

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу на тему

«Развитие правовой компетентности педагога общеобразовательной организации», выполненную аспирантом Граком Денисом Валерьевичем, обучающимся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 – «Образование и педагогические науки» по программе «Теория и методика профессионального образования»

Рецензируемая научно-квалификационная работа аспиранта направлена на решение научной задачи по поиску и разработке альтернативного варианта развития правовой компетентности педагога общеобразовательной организации, в качестве которого определено профессиональное правовое самообразование педагога.

Степень достоверности результатов, проведенных аспирантом исследований, оценивается как высокая, что обуславливается комплексным применением в ходе исследования системного, компетентностного, деятельностного подходов, продемонстрированных в рамках опытно-экспериментальной работы возможностью тиражирования результатов для педагогов общеобразовательных организаций разного типа, использованием диагностических методик, совокупным применением статистического критерия Фишера и G-критерия при определении достоверности различий в уровне проявления развития правовой компетентности педагогов, репрезентативным объемом выборки.

Новизна результатов исследования обусловлена тем, что аспирантом предложено и обосновано сообразное четырем видам профессиональной деятельности педагога упорядочивание профессионально-правовых задач, субкомпетентностей, образующих правовую компетентность, расширяющее представление о границах правовой компетентности педагога общеобразовательной организации, определены организационно-педагогические условия развития правовой компетентности педагога, сформирован критериальный аппарат оценки проявления развития правовой компетентности, разработан специальный педагогический инструментарий.

Практическая значимость работы заключается в реализации организационно-педагогических условий развития правовой компетентности педагога, разработке и апробации соответствующего педагогического инструментария. Предложенные аспирантом решения аргументированы, соотносятся с другими известными решениями, при этом имеют по сравнению с ними уникальность. Результаты исследования в полном объеме отражены в 20 публикациях аспиранта.

Исследование Грака Д.В. соответствуют требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе, и заслуживает положительной оценки, а ее автору может быть присуждена квалификация Преподаватель-исследователь (Исследователь) по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
директор MAOY «Средняя школа № 82»
г. Красноярск



Г.М. Ахметзянова