

## РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу

**Артемовой Марии Александровны**

по теме «Комплексная методика оценки профессиональных компетенций будущего специалиста по физической культуре и спорту в системе среднего профессионального образования»,

представленной на итоговую аттестацию

по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

(направленность (профиль) образовательной программы

«Теория и методика профессионального образования»)

Научный руководитель – д.п.н., профессор Н.Ф. Ильина

Представленная на рецензирование научно-квалификационная работа Артемовой М.А. посвящена проблеме комплексной методике оценки профессиональных компетенций будущих специалистов по физической культуре и спорту в системе среднего профессионального образования. Актуальность исследования представлена с точки зрения потребности общества в специалистах, отвечающих современным условиям труда и запросам работодателей. Анализ научных трудов позволил аспиранту констатировать, что комплексная методика оценки профессиональных компетенций должна быть направлена на выявление результативности обучения в качестве выполненного объема, усвоенных знаний, освоенных умений, приобретенного практического опыта, а также диагностику сформированных компетенций при реализации задач в производственных условиях будущей профессиональной деятельности, через внедрение таких форм как демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, независимая оценка квалификации, конкурсы профессионального мастерства.

Научно-квалификационная работа состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения, библиографического списка и трех приложений. Текст иллюстрируют 20 таблиц, 11 рисунков. Объем работы составляет 182 страницы.

Во введении представлена актуальность, степень разработанности проблемы, противоречия, сформулированы и представлены объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, сформулированы положения, выносимые на защиту, этапы исследования, экспериментальная база исследования.

В первой главе автором представлен анализ психолого-педагогической, научно-методической литературы, нормативно-правовых документов, справочников и словарей по проблеме исследования, подробно раскрыт процесс создания модели выпускника по физической культуре и спорту в системе среднего профессионального образования и модели комплексной методики оценки профессиональных компетенций, являющейся частью технологии оценки профессиональных компетенций в системе среднего профессионального образования.

Во второй главе раскрыта опытно-экспериментальная работа по апробации комплексной методики оценки профессиональных компетенций, подтверждающая обоснованность гипотезы исследования о результативности внедрения в образовательный процесс комплексной методики оценки профессиональных компетенций будущего специалиста по физической культуре и спорту в системе среднего профессионального образования.

В целом представленные автором задачи исследования достаточно решены и раскрыты в соответствующих параграфах.

Опубликованные работы отражают основное содержание научно-квалификационной работы.

Исследования Артемовой М.А. соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным научным квалификационным работам в части актуальности, научной новизны, практической значимости и может быть рекомендована к защите.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
директор МАОУ «Средняя школа № 82»  
Октябрьского района  
г. Красноярск



Ахметзянова Гульнара Марсовна