

РЕЦЕНЗИЯ
на научно-квалификационную работу
БЕЛОЙ АНАСТАСИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ
«Развитие субъектно-профессиональной позиции будущих
психологов в вузе»
по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
направленность (профиль) образовательной программы
Педагогическая психология

Диссертационное исследование Белой А.А. посвящено развитию субъектно-профессиональной позиции будущих психологов в вузе. Тема исследования достаточно актуальна. В настоящее время, в период быстроизменяющихся условий, особой ценностью является специалист, который не только имеет фундаментальные профессиональные знания, но и потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, самоактуализации и реализации своего потенциала, профессионального и личностного роста.

Способность принимать решение в меняющихся условиях, нести ответственность за них, быть инициативным, активными конкурентоспособным являются актуальными требованиями к выпускникам вуза. Профессиональное развитие личности будущего специалиста, его субъектность выступают основной целью высшего образования.

Работа включает введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложений.

Во введении автором четко и корректно сформулированы цель, объект, предмет и гипотеза исследования, поставлены задачи и обоснованы исследовательские методы. Положения, выносимые на защиту, научная новизна и практическая значимость работы хорошо отражают результаты, полученные автором в ходе диссертационного исследования.

Работа имеет четкую, логически выстроенную структуру.

В теоретической части работы автором представлен анализ научной литературы по исследуемой проблеме: рассмотрены понятие и компоненты субъектно-профессиональной позиции в трудах отечественных и зарубежных ученых, определены условия развития субъектно-профессиональной позиции будущих психологов в вузе. Выводы, сделанные в теоретической части, создают убедительную основу эмпирического исследования. Следует отметить четкость, логичность изложения материала.

Во второй главе представлены результаты эмпирического исследования. Анализ полученных эмпирических данных на констатирующем этапе работы позволил выделить и детально описать особенности развития субъектно-профессиональной позиции будущих психологов (на примере обучающихся бакалавриата). Контрольный этап исследования продемонстрировал положительную, статистически значимую динамику показателей субъектно-профессиональной позиции будущих психологов, что доказывает эффективность разработанной программы.

Анализ работы Белой А.А. позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные автором, решены, цель исследования достигнута. Результаты исследования подтверждают гипотезу, отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить: какие особенности выборки приходилось учитывать автору при разработке и реализации программы развития субъектно-профессиональной позиции будущих психологов в вузе?

В целом, по своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям научно-квалификационной работы. Оценивая диссертацию Белой А.А., как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем высокую оценку, а автору – присуждение квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь».

Рецензент:

канд. психол. наук,
доцент кафедры психологии развития
и консультирования ИППС СФУ

Т.Г. Авдеева

