

## РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию  
ШААД ИРИНЫ НИКОЛАЕВНЫ

«Психологическое консультирование в диаде «подросток – родитель» как средство оптимизации отношений»

Направление: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа: «Мастерство психологического консультирования»

Выпускная квалификационная работа И.Н. Шаад отражает достаточно актуальную на данный момент тему. Семья – это важнейший институт социализации личности, ценности и традиции которого в современном мире подвергаются серьезным испытаниям. Система образования и воспитания в современной России претерпевает изменения, которые касаются не только школы, но и семьи, в связи с чем, по мнению автора, исследований, изучающих специфику развития межличностных отношений в системе «подросток - родитель» явно недостаточно, о чем свидетельствуют отмечаемые социологами, психологами и педагогами дисгармоничные межличностные отношения между младшими и старшими подростками (соответственно, 11-12 и 15-16 лет) и их родителями, что обусловлено множеством факторов физиологического, социального и психологического характера. По мнению автора, результаты, полученные в ходе исследования, станут основой для развития представлений о специфике работы по консультированию в диаде «подросток - родитель» как средства оптимизации отношений между ними. В этой связи результаты проведенной работы представляются значимыми с теоретической и практической точек зрения.

В диссертационной работе автором четко определена логика исследования, выделены его теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы автором представлен анализ психологической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению проблемы оптимизации отношений в диаде «родитель-подросток», исследованы научные подходы к пониманию детско-родительских отношений, а также произведена оценка возможностей психологического консультирования для оптимизации отношений в диаде «родитель-подросток». В качестве несомненных достоинств работы следует особо отметить осмысленность и содержательность выводов, обобщающих теоретический материал.

В ходе экспериментальной работы с целью изучения уровня отношений в диаде подросток-родитель был подобран адекватный комплекс диагностических методик. Полученные результаты тщательно проанализированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами, следует отметить корректное использование статистических методов. На основе полученных результатов автором была разработана программа консультаций в диаде «подросток-родители», направленная на оптимизацию отношений в

диаде «подросток – родитель» конкретной семьи.

Реализация консультативных встреч и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что проведение групповых консультаций положительно влияет на эмоциональные взаимоотношения в детско-родительских отношениях, что регулирует поведение ребёнка и способствует усвоению хорошего и плохого в жизни с другими. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить:

1. В исследовании участвовало 40 подростков, обучающихся в школе. В этой связи возникает вопрос: почему, на основании какой методики из всех школьников были выбраны 8 участников исследования? Можно ли считать, что у остальных 32 подростков отношения с родителями были гармоничными?

2. На стр. 75 автор пишет: «На стадии работы с детьми оптимальная численность участников составляет 8 человек, столько же и на стадии работы с родителями; на стадии совместной работы с подростками и родителями группа составляет 16 человек». Т.е. на каждого подростка приходится один родитель. Между тем, автор исследования подчеркивал в тексте, что работа должна проводиться с двумя родителями – с матерью и отцом ребёнка. Возможно родители не одновременно участвовали в процессе работы?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям

В целом, оценивая диссертацию И.Н. Шаад как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

доцент кафедры психологии  
Красноярского государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева,  
кандидат психологических наук



О.М. Миллер

Подпись Миллер О.М. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева