

РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию
ЖЕЛОНКИНОЙ ЮЛИИ НИКОЛАЕВНЫ

«Формирование копинг-стратегий у молодых людей в процессе группового консультирования с применением арт-терапевтических техник»
по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Мастерство психологического консультирования

Выпускная квалификационная работа Ю.Н. Желонкиной посвящена достаточно актуальной теме. Стрессы в наше время стали неотъемлемой частью человеческой жизни. Важно не только изучить как молодой человек осознает и разрешает трудные жизненные ситуации, но и вовремя вооружить умениями, которые позволят оптимально сохранять свои ресурсы. С этой точки зрения, поиск эффективных технологий формирования совладающего поведения и копинг-стратегии, применяемые в стрессовых и иных трудных жизненных ситуациях в молодом возрасте, являются актуальной проблемой на сегодняшний день.

Автор исследования, на основе изучения типичных копинг-стратегий молодых людей, предлагает использовать арт-терапевтические техники с целью расширения арсенала и возможностей формирования адаптивного поведения. Изучение указанной проблемы представляется теоретически и практически значимым.

В диссертационной работе автором четко определена логика исследования, выделены его теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы Ю.Н. Желонкиной представлен анализ психологической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению копинг-стратегий, рассмотрены виды арт-терапевтических техник и возможности группового психологического консультирования в работе с молодыми людьми.

В ходе экспериментальной работы с целью изучения копинг-стратегий у молодых людей был апробирован комплекс достаточно трудоемких диагностических методик. Полученные результаты по каждой методике проанализированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами. На основе полученных результатов автором был разработан комплекс групповых консультаций с применением арт-терапевтических техник, направленных на формирование копинг-стратегий у молодых людей.

В соответствии с этапами психолого-педагогического эксперимента автор проводит контрольный этап исследования по всем методикам. На основе сравнения результатов указывает, что проведение групповых консультаций оказало положительное влияние на участников эксперимента, способствовало осознанию своих копинг-стратегий, повышению уровня их адаптивности и сформированности. В Приложении Г автор приводит

сведения по определению достоверности различий результатов на основе метода математической статистики, но, к сожалению, автор не указывает на материале какой методики приводятся сведения о достоверности различий.

В качестве определенных достоинств работы следует отметить, прежде всего, трудоемкость проделанной работы при сборе диагностических сведений. Автор использует 4 диагностические методики и подробно анализирует результаты по каждой из них. Тем не менее, в работе нет прямых указаний относительно необходимости использования именно этих методик, т. е. отсутствует обоснование отбора диагностических средств. И самое главное, в работе не приводятся сведения, как полученные результаты связаны друг с другом или дополняют друг друга.

Отсюда, хотелось бы уточнить у автора работы обоснование выбора диагностических методик и как это помогало решить основную цель исследования?

Среди иных достоинств работы следует указать, наличие подробного описания комплекса консультативных мероприятий, которые можно рекомендовать в практику работы практического психолога. Тем не менее, возникает вопрос, который не нашел четкого отражения в тексте работы: Какой контингент молодых людей проходил групповое консультирование: как по количественному, так и по качественному составу? Можно ли рассматривать предложенную программу действий как универсальную для всех молодых людей, независимо от вида преобладающей копинг-стратегии?

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований. По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа соответствует требованиям к магистерским диссертациям и заслуживает высокой оценки при успешной защите.

Доцент кафедры психологии и педагогики детства
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат биологических наук



 О.М. Вербианова