

## РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию  
ГОРЯЧЕВСКОЙ ЕВГЕНИИ ВЛАДИМИРОВНЫ  
«Групповое консультирование как средство повышения мотивации  
персонала»  
по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое  
образование  
направленность (профиль) образовательной программы Мастерство  
психологического консультирования

Выпускная квалификационная работа Е.В. Горячевской посвящена актуальной на сегодняшний день теме. С каждым годом во всем мире отмечают следующую тенденцию: для плодотворной работы человеку больше недостаточно только своевременной оплаты труда, принцип кнута и пряника более не работает. Человеку требуется нечто большее — необходимость отражения в трудовой деятельности его высшего смысла жизни. Автор считает, что одним из самых важных условий продуктивной работы является совпадение ценностных установок и ориентаций организации и работника, который трудится в данной организации. На сегодняшний день по проблемам мотивации труда написаны большое количество статей, монографий и книг, однако из-за быстро меняющихся международных экономических условий в целом и на рынке труда в частности особенности мотивации в трудовой деятельности стремительно меняются, поэтому изучение указанной проблемы представляется теоретически и практически значимым.

В диссертационной работе автором четко определена логика исследования, выделены его теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы автором представлен анализ исследованной психологической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению проблем мотивации трудовой деятельности, представлены разные взгляды ведущих в данном направлении ученых. В качестве несомненных достоинств следует особо отметить осмысленность и содержательность выводов, обобщающих теоретический материал.

В ходе экспериментальной работы с целью анализа актуального уровня профессиональной мотивации персонала данной организации был подобран полноценный диагностический комплекс методик. Полученные результаты качественно проанализированы, их описание снабжено рисунками и таблицами. Стоит отметить корректное использование статистических методов. На основе полученных результатов автором была смоделирована программа групповых консультаций, предложены техники и приемы в подходах, традиционно неприменяемых в подобной практике.

Реализация консультативных встреч и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что предложенная программа



консультаций оказывает положительное влияние на повышение профессиональной мотивации работников: у сотрудников пробуждается интерес к содержанию работы и стремление к профессиональному развитию. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить:

При описании выборки исследования автор отмечает, что исследование проводилось *«на базе организации, занимающейся розничной торговлей часов и сопутствующих аксессуаров, в которой в 2022 году, в связи с санкциями и прекращением ввоза товара, резко снизились продажи, а вместе с ними, и мотивация персонала»*. Возникает вопрос: учитывались ли внешние (кризисные) условия, в которых находились сотрудники? Сказались ли результаты проведенной автором работы по повышению мотивации персонала на решении имеющихся в компании проблем?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В целом, оценивая диссертацию Е.В. Горячевой как самостоятельное, завершенное исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

доцент кафедры психологии и педагогики детства  
Красноярского государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева,  
кандидат психологических наук



Л.В. Арамачева