

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Обучающийся: Ильяшевич Ирина Васильевна

Тема ВКР: Развитие фонематического восприятия у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня посредством наглядного моделирования.

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы, в полной мере соответствует утвержденной теме.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, проектной идеи, задач): соответствует заявленной теме исследования, в основном без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы проектной работы соответствуют теме, применимы в рамках проблематики исследования.

Научная новизна ВКР: разработано, обосновано и доказана результативность логопедического обеспечения развития фонематического восприятия у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня посредством наглядного моделирования.

Теоретическая значимость исследования: результаты исследования позволяют уточнить имеющиеся научные данные о нарушениях фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи III уровня, а также разработать и обосновать содержание логопедической работы.

Практическая значимость исследования: разработанное логопедическое обеспечение по развитию фонематического восприятия у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня может быть использовано не только логопедами, но и воспитателями старших и

подготовительных групп комбинированной и компенсирующей направленности, а также родителями в условиях семейного образования.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения в основном соответствуют требованиям.

Достоинством ВКР является комплексный подход к решению проблемы проектного исследования. Разработаны программа коррекционного курса в рамках раздела «Произношение», комплекс занятий согласно тематическому планированию программы коррекционного курса по развитию фонематического восприятия у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке использованных источников.

Недостатки ВКР.

Отсутствует анализ проектного этапа исследования, требуется детализация в части индивидуализации и дифференциации полученных результатов в условиях реализации программы логопедической работы по развитию фонематического восприятия у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Результаты проектного исследования выглядели бы более целостно, если бы были разработаны дифференцированные рекомендации для педагогов и родителей по развитию фонематического восприятия у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня. Предлагаемые в работе методические рекомендации носят описательный характер и не отражают, полученные результаты.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам уровня магистратуры, и может быть оценена на «хорошо».

Рецензент: Шкерина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент ВАК, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева

«28» ноября 2022 г.



Т.А. Шкерина