

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу аспиранта

ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»

Тимошиной Ларисы Григорьевны

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность: 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания

(биология)

Тема научно-квалификационной работы:

**«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ В НЕПРОФИЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

Рецензируемая работа посвящена актуальной теме, так как в последнее время проблема повышения качества образования активно изучается, в связи с этим система биологического образования находится в стадии модернизации.

В данной работе представлена методологическая система предполагающая включение студентов в учебную деятельность, ориентированную на усвоение учебных знаний и формирование общих и профессиональных компетенций на любом из этапов образовательного процесса, через социальное проектирование. Разработанная и применяемая автором модель позволяет сократить проблемы уровня качества и уровня знаний обучающихся непрофильных учебных заведений СПО.

Работа изложена на 108 страницах машинописного текста, состоит из введения, 2-х глав, выводов, заключения, списка использованных источников и приложений.

Опытно-экспериментальной базой исследования стал Красноярский институт водного транспорта г.Красноярска. Исследование проходило в три этапа в период с 2019 по 2022 гг.

Тема научно-квалификационной работы является актуальной, так как представленная модель обучения стимулирует учебные действия, направленные на повышение качества биологического образования, развитие мотивации, самоанализа, самоконтроля и самооценки обучающихся.

В первой главе автором проводится обзор литературы. В данной главе автор обращается к философским, психолого-педагогическим и методическим исследованиям с целью анализа определения понятий «проектирование», «социальное проектирование», средств обучения в структуре учебной деятельности, функций и классификации, этапов и подходов к формированию у обучающихся непрофильных учебных заведений познавательных потребностей для дальнейшей самореализации и личностного роста. Рассмотрены модели проектного обучения и дидактический потенциал.

Во второй главе особое внимание обращено на описание разработанной модели методической системы на основе социального проектирования для учащихся непрофильных учебных заведений СПО, а также сделан акцент на критериях и показателях эффективности подготовки студентов среднего профессионального образования при обучении биологии.

В работе представлена опытно-экспериментальная работа с целью проверки гипотезы, проведен педагогический эксперимент, обработаны и систематизированы результаты работы, сформулированы выводы исследования, завершена работа по оформлению работы в виде диссертации.

Л.Г. Тимошиной использованы научные источники для раскрытия темы исследования. Выводы научно-квалификационной работы соответствуют поставленным задачам исследования.

Оформление научно-квалификационной работы соответствует требованиям к оформлению кандидатской диссертации. Работа содержит таблицы, рисунки, отражающие результаты проведенных исследований.

Автором проведен достаточный обзор литературы. Используемые автором в исследовании методы, изложены во второй главе. Представленные выводы соответствуют целям и задачам исследования.

Принципиальных замечаний по научно-квалификационной работе не имеется.

Представленная работа отвечает требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Рецензент:

Ильина Нина Федоровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, проректор по научной работе и внешнему взаимодействию ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.В. Астафьева»



Подпись И. Ф. Ильина заверяю
Начальник общего отдела И. В. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева