

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на научно-квалификационную работу Тимошиной Ларисы Григорьевны по теме «Методика обучения биологии в непрофильных учреждениях среднего профессионального образования на основе социального проектирования» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика обучения и воспитания (биология).

Актуальность темы научно-квалификационной работы определяется изменением требований к уровню квалификации работников, их профессиональной компетентности и навыкам. Современная образовательная парадигма ориентирует сегодняшнюю молодежь на непрерывное образование как обязательное условие социализации и адаптации к профессиональной деятельности, базирующейся на способности активно мыслить, творить, самостоятельно ориентироваться во все более возрастающем потоке научной информации. Автор научно-квалификационной работы решает обозначенную задачу через разработку методики обучения биологии в непрофильных учреждениях среднего профессионального образования на основе социального проектирования.

Ларисой Григорьевной был проведен подробный анализ психолого-педагогической и методической литературы по организации проектной деятельности в условиях общего и профессионального образования, выделены условия формирования проектной и исследовательской компетентности студентов на основе проектирования, разработана методика организации проектного обучения биологии в непрофильных учреждениях среднего профессионального образования, проведена апробация модели на базе ФГБОУ ВО «Красноярский институт водного транспорта» на курсантах 1 года обучения.

Качественной работе над исследованием способствовало участие автора во Всероссийских научно-практических конференциях, семинарах кафедры, организация воспитательной работы обучающихся Красноярского

института водного транспорта.

Успешность педагогического исследования определилась четкостью в определении методологического аппарата научно-квалификационной работы. Оптимальное сочетание научного интереса и практической деятельности позволили Ларисе Григорьевне качественно реализовать все этапы исследовательской работы.

Результаты исследования опубликованы в 7 работах, 2 из них в журналах, рецензируемых в ВАК.

Ларисе Григорьевне свойственны такие качества как ответственность, требовательность к себе, способность к логическому мышлению и детальному восприятию информации, а также способность использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса.

Структура и содержание научно-квалификационной работы Тимошиной Ларисы Григорьевны соответствуют требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам аспирантов в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Качество научно-квалификационной работы не вызывает сомнений, а аспирант достоин присвоения квалификации (степени) преподаватель-исследователь по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика обучения и воспитания (биология).

5.12.2022 г.

Горленко Наталья Михайловна,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры физиологии человека
и методики обучения биологии ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Подпись Н.М. Горленко Заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

