

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Бабаевой Натальи Александровны на тему «Психологическая программа развития мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития», обучающейся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психолого – педагогическая коррекция нарушений развития детей ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Представленная к рецензии магистерская диссертация Бабаевой Натальи Александровны посвящена проблеме изучения и развития мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Данное научное исследование представляет собой значительный интерес, как для теории, так и практики психологии и педагогики, дефектологии.

Необходимость разработки психологической программы развития мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития является актуальным и приоритетным направлением в наше время в практике работы ДОУ и системы школьного обучения, т.к. имеющиеся и вовремя не скомпенсированные дефициты в когнитивных функциях у выделенной группы испытуемых в будущем могут негативно сказаться в дальнейшем на психическом развитии детей.

В магистерской диссертации автором определены все исходные позиции научного исследования: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Обозначенные положения введения отражают содержание работы и не противоречат логике реализуемого исследования и полученным результатам.

В первой главе автором осуществлен анализ литературы по проблеме исследования. Теоретический обзор литературы отражает современное состояние обозначенной темы и позволяет наметить пути ее решения.

Вторая глава посвящена исследованию мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Выбор методов и методик опосредован целью, обозначенными задачами и гипотезой

исследования.

По результатам проведенного констатирующего эксперимента автором разработана и апробирована психологическая программа развития мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, которая нашла отражение в третьей главе диссертационной работы.

Представленные результаты проведенного эмпирического исследования позволяют сделать вывод об эффективности представленной автором психологической программы, что свидетельствует о практической значимости работы.

Диссертационная работа структурирована, содержит выводы и богатый иллюстративный материал, отражающий результаты эмпирического исследования. В работе представлено много таблиц, рисунков, отражающий качественно-количественные характеристики полученных результатов автора.

На основании проведенного исследования и полученных данных, можно сделать заключение, что поставленная автором цель и задачи были решены.

Научное исследование Бабаевой Натальи Александровны отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к публичной защите.

Кандидат педагогических наук
Директор ЦППМиСП № 2



Д.В. Чернев