

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им.
В.П.Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

Бабаева Наталья Александровна

РЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

**Психологическая программа развития мыслительных операций детей
старшего дошкольного возраста с задержкой психического
развития**

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ:

и. о. заведующего кафедрой
канд.пед.наук, доцент Е. А. Черенева

(дата, подпись)

Руководитель магистерской программы
канд.псих.наук, доцент Н.Ю. Верхотурова

(дата, подпись)

Научный руководитель
канд.псих.наук, доцент Н.Г. Иванова

(дата, подпись)

Обучающийся Н.А. Бабаева

(дата, подпись)

Красноярск 2022

Реферат магистерской диссертации

Структура магистерской работы «Психологическая программа развития мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития» содержит 140 страниц текста, включающих в себя введение, три главы, заключение, библиографию (94 источника), а также материалы, дополняющие основной текст, оформленные в 2 приложениях. Работа содержит 19 таблиц и 17 рисунков.

Цель исследования – опытно-экспериментальным путем проверить эффективность психологической программы развития мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Объект исследования – мыслительные операции старших дошкольников с задержкой психического развития.

Методы исследования: определились в соответствии с целью, гипотезой и задачами работы. В ходе исследования применялись как теоретические, так и эмпирические методы. К первым относится анализ психологической литературы по проблеме исследования, ко вторым – экспериментальные методы – констатирующий, формирующий, контрольный эксперимент. В исследование также включены методы количественной и качественной обработки данных, интерпретационные методы.

Теоретической основой исследования являются положения отечественной психологии:

– теория А.Р. Лурии описывающую особенности развития головного мозга и мыслительных операций у детей с задержкой познавательного развития;

– концепция Т.В. Егоровой, в которой описаны способы развития мыслительных операций у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития;

– труды С.Л. Рубинштейна, описывающего особенности развития мышления и мыслительных операций у детей дошкольного возраста с нормой развития и задержкой психического развития.

Новизна исследования заключается в том, что основной целью психологической программы является развитие мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития через использование активных двигательных форм организации детей на занятии. Уникальность программы заключается именно в совмещении умственной активности с физической и игровой направленностью.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что его результаты позволяют расширить и углубить научные представления об особенностях процесса развития мышления и мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Практическая значимость исследования заключается в том, что представленные в эмпирической части исследования данные, раскрывающие особенности развития мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, а также разработанная нами коррекционно-развивающая программа могут быть использованы психологами, дефектологами, воспитателями дошкольных учреждений и другими специалистами, работающими с данной категорией детей.

В течении выполнения исследовательской работы для ознакомления научного сообщества с результатами нашего исследования, результаты диссертационной работы были изложены в виде статей, а также озвучены в виде доклада на конференции.

Выступление и статья на V Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Психология особых состояний: от теории к практике» под названием «Исследование мыслительных операций старших дошкольников с задержкой психического развития». Экспертное жюри конференции дало оценку нашему докладу, присудив 2 место.

Н.А. Бабаева. Исследование мыслительных операций старших дошкольников с задержкой психического развития / Психология особых состояний: от теории к практике / Отв. ред. Н. А. Лисова. – Красноярск, 2022. – С. 37-39.

Н.А. Бабаева. Современный взгляд на проблему изучения мышления в психологии / Международный журнал гуманитарных и естественных наук / Главный редактор Д. М. Матвеев / тип. ООО «Капитал», Новосибирск – No 10-2 (73), октябрь 2022 года. – С. 13-17.

Н.А. Бабаева. Психологическая коррекция мыслительных операций старших дошкольников с задержкой психического развития. Международный журнал гуманитарных и естественных наук №11, за ноябрь 2022. (в печати)

Abstract of the master's thesis

The structure of the master's thesis "Psychological program of the development of mental operations of children of senior preschool age with mental retardation" contains 140 pages of text, including an introduction, three chapters, a conclusion, a bibliography (94 sources), as well as materials supplementing the main text, designed in 2 annexes. The work contains 19 tables and 17 figures.

The purpose of the study is to experimentally test the effectiveness of the psychological program for the development of mental operations of children of older preschool age with mental retardation.

The object of my research is the mental operations of older preschoolers with mental retardation.

Research methods: determined in accordance with the purpose, hypothesis and tasks of the work. In the course of the study, both theoretical and empirical methods were used. The first includes the analysis of the psychological literature on the problem of research, the second - experimental methods - ascertaining, forming, control experiment. The study also includes methods of quantitative and qualitative data processing, interpretive methods.

Theoretical basic research is the provisions of domestic psychology:

- the theory of A.R. Luria describing the features of brain development and mental operations in children with cognitive development delay;
- the concept of T.V. Egorova, which describes the ways of development of mental operations in preschool children with mental retardation;
- works of S.L. Rubinstein, describing the features of the development of thinking and mental operations in preschool children with the norm of development and mental retardation.

The novelty of the study lies in the fact that the main goal of the psychological correctional and developmental program is the development of mental operations of children of older preschool age with mental retardation through the use of active motor forms of organizing children in the classroom. The uniqueness of the program lies precisely in combining mental activity with physical and play orientation.

The theoretical significance of the study is determined by the fact that its results allow to expand and deepen scientific understanding of the features of the process of development of thinking and mental operations of children of older preschool age with mental retardation.

The practical significance of the study lies in the fact that the data presented in the empirical part of the study, revealing the features of the development of mental operations of children of older preschool age with mental retardation, as well as the correctional and developmental program developed by us, can be used by psychologists, defectologists, preschool teachers and other specialists working with this category of children.

During the research work to familiarize the scientific community with the results of our research, the results of the dissertation work were presented in the form of articles, as well as announced in the form of a report at the conference.

Speech and article at the V All-Russian Scientific and Practical Conference of Students, Undergraduates and Graduate Students "Psychology of Special States: from Theory to Practice" entitled "Study of Mental Operations of Older Preschoolers

with Mental Retardation". The expert jury of the conference evaluated our report, awarding the 2nd place.

N.A. Babaeva. Study of mental operations of older preschoolers with mental retardation / Psychology of special conditions: from theory to practice / Otv. ed. N. A. Lisova. – Krasnoyarsk, 2022. – S. 37-39.

N.A. Babaeva. A modern look at the problem of studying thinking in psychology / International Journal of Humanities and Natural Sciences / Editor-in-Chief D. M. Matveev / tip. LLC "Capital", Novosibirsk - No. 10-2 (73), October 2022. – S. 13-17.

N.A. Babaeva. Psychological correction of mental operations of older preschoolers with mental retardation. International Journal of Humanities and Natural Sciences No. 11 for 2022. (in print)