

РЕФЕРАТ

Диссертация на соискание степени магистра психологического образования «психологическая программа коррекции агрессивного поведения подростков»

Структура и объем выпускной квалификационной работы: работа состоит из введения, трех глав, заключения, библиографии в количестве 108 источников. Включает в себя приложения. Текст работы изложен на 121 страницы и проиллюстрирован на 12 рисунках и в 8 таблицах.

Цель исследования: теоретически обосновать и эмпирическим путем проверить эффективность психологической программы коррекции агрессивного поведения подростков.

Объект исследования: агрессивное поведение подростков.

Предмет исследования: психологическая программа коррекции агрессивного поведения подростков.

Гипотеза исследования: подростки имеют повышенный уровень агрессии. Использование разработанной нами психологической программы коррекции агрессивного поведения окажет положительное влияние на его снижение у данной категории испытуемых.

Для проверки гипотезы и решения поставленных задач были использованы следующие **методы исследования:**

– Теоретические: анализ, сравнение и обобщение психологической литературы по исследуемой проблеме.

– Эмпирические: анкетирование, метод опроса, тестирование.

Методики исследования:

1. Методика диагностики коммуникативной агрессивности В. Бойко (1998)

2. Методика диагностики показателей и форм агрессии А.Басса и А. Дарки в адаптации А.К.Осницкого);

3. Фрустрационный тест Розенцвейга.

База исследования: Базой нашего экспериментального исследования является МАОУ СШ № 154 г. Красноярска. В эксперименте приняло участие 40 подростков, обучающихся в 9-х классах, в возрасте 14-15 лет.

Этапы проведения исследования.

Исследование проводилось в четыре этапа с сентября 2020 года по март 2022 года.

Первый этап – подготовительный (сентябрь 2020 г. – декабрь 2020 г.) – анализ, обобщение данных научной психологической литературы по проблеме агрессии и агрессивного поведения подростков.

Второй этап (январь 2021 г. – июнь 2021г.). Осуществлялся подбор диагностического инструментария. Проведение констатирующего исследования с количественным и качественным анализом полученных результатов исследования агрессивного поведения подростков. Описание результатов констатирующего исследования.

Третий этап (сентябрь 2021 г. – февраль 2022 г.). Теоретическое обоснование, разработка и реализация программы психологической коррекции агрессивного поведения подростков.

Четвёртый этап (март 2022 г. – ноябрь 2022 г.). Проверка эффективности реализованной программы психологической коррекции подростков. Сравнительный количественный и качественный анализ полученных результатов исследования контрольного этапа исследования.

Теоретическая значимость работы заключается в систематизации научных представлений о сущности агрессии и агрессивного поведения, в выявлении особенностей агрессивного поведения в подростковом возрасте, а также в экспериментальном подтверждении положения о возможности психологической коррекции агрессивного поведения старших подростков.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования диагностических методов для определения проявлений агрессивного поведения в старшем подростковом возрасте. Предложенная в работе психолого-педагогическая программа может использоваться для

снижения агрессии подростков в условиях школы, социально-психологических центрах.

Апробация результатов исследования. Результаты диссертационной работы были изложены в виде статей:

1. И.М. Максимова. К проблеме агрессивного поведения подростков/ И.М. Максимова. // Феноменология личности: ресурсность и многоаспектность: материалы Всероссийской научно-практической конференции. (Армавирский государственный педагогический университет, 22 нояб. 2022 г.) / редкол.: Н.А. Степанова [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2022 (в печати).

2. И.М. Максимова. Исследование агрессивного поведения подростков/ И.М. Максимова. // «Научные достижения 2022: гуманитарные и социальные науки»: материалы международной научно-практической конференции: Научно-издательский центр «Империя», 2022 (в печати).

Dissertation for the Master's degree in psychological education "psychological program for the correction of aggressive behavior of adolescents"

Structure and scope of the final qualifying work: the work consists of an introduction, three chapters, conclusion, bibliography in the amount of 108 sources. Includes applications. The text of the work is presented on 121 pages and illustrated in 12 figures and 8 tables.

The purpose of the study: to theoretically substantiate and empirically test the effectiveness of a psychological program for correcting aggressive behavior of adolescents.

The object of the study: aggressive behavior of adolescents.

Subject of research: psychological program of correction of aggressive behavior of adolescents.

The hypothesis of the study: adolescents have an increased level of aggression. The use of the psychological program of correction of aggressive behavior

developed by us will have a positive effect on its reduction in this category of subjects.

To test the hypothesis and solve the tasks, the following research **methods** were used:

- Theoretical: analysis, comparison and generalization of psychological literature on the problem under study.
- Empirical: questionnaire, survey method, testing.

Research methods:

1. Questionnaire for teachers, developed by G.P. Lavrentieva and T.M. Titarenko);
2. Methods of diagnostics of indicators and forms of aggression by A.Bass and A. Darki in the adaptation of A.K.Osnitsky);
3. Rosenzweig's frustration test.

Research base: The base of our experimental research is the MAOU secondary school No. 154 of Krasnoyarsk. The experiment involved 40 teenagers studying in grades 9, aged 14-15 years.

Stages of the study.

The study was conducted in four stages from September 2020 to March 2022.

The first stage is preparatory (September 2020 – December 2020) – analysis, generalization of data from scientific psychological literature on the problem of aggression and aggressive behavior of adolescents.

The second stage (January 2021 – June 2021). The selection of diagnostic tools was carried out. Conducting a ascertaining study with a quantitative and qualitative analysis of the results of the study of aggressive behavior of adolescents.

Description of the results of the ascertaining study.

The third stage (September 2021 – February 2022). Theoretical justification, development and implementation of the program of psychological correction of aggressive behavior of adolescents.

The fourth stage (March 2022 – November 2022). Verification of the effectiveness of the implemented program of psychological correction of adolescents.

Comparative quantitative and qualitative analysis of the obtained research results of the control stage of the study.

The theoretical significance of the work lies in the systematization of scientific ideas about the essence of aggression and aggressive behavior, in identifying the features of aggressive behavior in adolescence, as well as in experimental confirmation of the position on the possibility of psychological correction of aggressive behavior of older adolescents.

The practical significance of the work is determined by the possibility of using diagnostic methods to determine the manifestations of aggressive behavior in older adolescence. The psychological and pedagogical program proposed in the work can be used to reduce the aggression of adolescents in school conditions, socio-psychological centers.

Approbation of the results of the study. The results of the dissertation work were presented in the form of articles:

1. I.M. Maksimova. On the problem of aggressive behavior of adolescents / I.M. Maksimova. // Phenomenology of personality: resourcefulness and multi-aspect: materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference. (Armavir State Pedagogical University, November 22, 2022) / Editorial Board: N.A. Stepanova [et al.] – Cheboksary: ID "Wednesday", 2022 (in print).
2. I.M. Maksimova. The study of aggressive behavior of adolescents / I.M. Maksimova. // "Scientific achievements 2022: humanities and social sciences": materials of the international scientific and practical conference: Scientific Publishing Center "Empire", 2022 (in print).