

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Обучающийся Терентьева Анжелла Васильевна

Тема ВКР: Логопедическая работа по составлению описательных рассказов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР: соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: разработано программно-методическое и дидактическое обеспечение, позволяющее повысить эффективность логопедической работы по формированию навыков составления описательных рассказов.

Теоретическая значимость исследования: подтверждены и уточнены имеющиеся научные сведения об особенностях связной монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

Практическая значимость исследования: представленное в работе содержание логопедической работы может быть использовано учителями-логопедами в дошкольных образовательных учреждениях.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы не всегда достаточно аргументированы, последовательность приемлема.

Достоинства ВКР: продемонстрирован развернутый и подробный количественный анализ результатов констатирующего и контрольного экспериментов. Работа отражает логику и содержание исследования.

Недостатки ВКР: полученные качественные результаты **не всегда** подробно раскрыты.

Вопросы: 1. На страницах 44-48 представлены результаты констатирующего эксперимента. Как Вы можете объяснить такой факт, что с заданием по составлению рассказа по представлению дети справились хуже, чем с остальными заданиями? 2. почему сюжетно-ролевая игра, предполагающая участие нескольких детей, предлагается детям на индивидуальных занятиях?

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно

Рецензент: Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

23 ноября 2022 г.

Шилов С.Н. - Шилов С.Н.
(подпись)

М.П.

