

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Зеркалий Татьяна Владимировна

Тема ВКР: Развитие связной речи у первоклассников с задержкой психического развития с помощью информационно-коммуникативных технологий.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Зеркалий Т.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Теоретически обоснованы, разработаны и апробированы: содержание логопедической работы, программно-методическое обеспечение, дидактический материал, а также организационные условия, направленные на развитие связной речи у младших школьников с задержкой психического развития. Полученные результаты контрольного этапа исследования позволили определить наличие положительной динамики в развитии связной речи младших школьников с задержкой психического развития. Представленные в работе содержание и организационные условия могут служить основанием для дальнейших исследований по проблеме развития связной речи у младших школьников с задержкой психического развития.

Степень самостоятельности исследования Выпускная квалификационная работа выполнялась Татьяной Владимировной самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Татьяна Владимировна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

По теме диссертации опубликованы 2 статьи, результаты представлены в 2-х докладах на научно-практических мероприятиях.

Актуальность работы. Анализ психолого-педагогической литературы показал, что в специальной литературе широко освещены вопросы развития связной речи у детей. Использование информационно-коммуникативных технологий получило широкое распространение в современной педагогике в работе с детьми, имеющими условную норму речевого развития. В то же время, возможности применения информационно-коммуникативных технологий для логопедической работы с младшими школьниками с задержкой психического развития изучены недостаточно.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования связной речи у младших школьников с задержкой психического развития; выявить особенности связной монологической речи у данной категории детей, разработать содержание логопедической работы, программно-методическое обеспечение, а также, на основе выявленных особенностей, определить организационные условия, направленные на развитие связной речи у младших школьников с задержкой психического развития. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

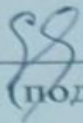
Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 69,41 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Зеркалий Т.В. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа и может быть оценена положительно.

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры коррекционной педагогики.

«15» ноября 2022 г.



(подпись)

А.В. Мамаева