

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**  
**МАГИСТРА**

Обучающийся: Пустогородская Юлия Сергеевна.

Тема ВКР: Коррекция кинетического, кинестетического и пространственного видов праксиса у детей 5-6 лет с дизартрией.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР:** актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту, соответствует заявленной теме исследования.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** адаптирован диагностический комплекс и критерии бальной оценки. Разработано и опробовано коррекционно-развивающее пособие «Практиковрик» для коррекции кинетического, кинестетического и пространственного видов праксиса у детей 5-6 лет с дизартрией.

**Теоретическая значимость исследования** обусловлена тем, что уточнены и дополнены имеющиеся данные по коррекции кинетического, кинестетического и пространственного видов праксиса у детей 5-6 лет с дизартрией.

Материалы исследования могут быть включены в содержание лекций учебных заведений по подготовке студентов педагогических вузов, а также использоваться на курсах повышения квалификации воспитателей и логопедов.

**Практическая значимость исследования** заключается в разработке коррекционно-развивающего пособия «Практиковрик» по коррекции кинетического, кинестетического и пространственного праксиса у детей 5-6 лет с дизартрией. Предложенные упражнения могут быть использованы в практической работе логопедами, дефектологами, нейропсихологами и педагогами дошкольных образовательных учреждений.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы развернутые, аргументация достаточная, последовательность приемлема, не всегда соблюден научный язык и стиль изложения, встречаются недочеты в грамматическом оформлении предложений.

**Достоинства ВКР.** Развернутый и подробный количественный и качественный анализ результатов констатирующего эксперимента, глубокая теоретическая проработка проблемы исследования. Предложено содержание логопедической работы по коррекции различных видов праксиса, актуальных для детей с дизартрией.

**Недостатки ВКР:** существенных недостатков нет.

**Вопросы:** Какие умения позволяет формировать «Практиковрик» и есть ли у вас намерение дальнейшего его усовершенствования его функциональных возможностей?

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** продвинутый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно.

Рецензент: Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

« 01 » декабрь 2022 г.

С.Н. Шилов С.Н. Шилов  
(подпись)

М.П.

