

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**  
**МАГИСТРА**

Обучающийся: Лаптенкова Ирина Владимировна.

Тема ВКР: Формирование глагольного словаря у детей 4-5 лет с задержкой психического развития.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** разработан диагностический инструментарий по исследованию глагольного словаря у детей 4-5 лет с ЗПР; составлен компонент

рабочей программы коррекционного курса «Развитие речи» с использованием игровых упражнений, разработанных на платформе LearningApps.org.

**Теоретическая значимость исследования** обусловлена тем, что подтверждены и уточнены имеющиеся научные сведения об особенностях глагольного словаря у детей 4-5 лет с ЗПР.

**Практическая значимость исследования:** представленная диагностическая методика позволяет выявить недостатки в формировании глагольного словаря у детей 4-5 лет с ЗПР. Разработанное содержание логопедической работы позволяет повысить уровень сформированности глагольного словаря и может использоваться специалистами в дошкольных учреждениях, а также могут быть включены в активную работу родителей.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы развернутые, аргументация достаточная, последовательность приемлема, соблюден научный язык и стиль изложения.

**Достоинства ВКР.** Развернутый и подробный количественный и качественный анализ результатов констатирующего и формирующего экспериментов. Работа имеет практическую и теоретическую значимость.

**Недостатки ВКР:** существенных недостатков нет.

Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Вопросы:** 1. Ваш авторский вклад в выпускной квалификационной работе?

2. В чём заключаются преимущества игровых упражнений на платформе LearningApps.org?

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** продвинутый уровень подготовленности.

