

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на магистерскую диссертацию по теме «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся основной школы»

Марцыновской Кристины Сергеевны

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теория и методика естественнонаучного образования

Качество национальной системы образования становится одним из конкурентных показателей в мировом сообществе. Результаты 20-летнего участия российских школьников в международном исследовании PISA свидетельствуют о среднем невысоком уровне естественно-научной грамотности. Сложившаяся ситуация привела к усилению управленческой позиции во многих субъектах Российской Федерации и определению естественно-научной грамотности как основной цели школьного естественнонаучного образования, что и определяет актуальность представленного исследования.

Кристиной Сергеевной проведен подробный структурный анализ уровня сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся основной школы МАОУ ООШ № 3 города Сосновоборска. Выявлены основные дефициты и проблемы подготовки обучающихся. На основе полученных данных, разработаны задания для формирования умений научно объяснять явления, понимать основные особенности естественнонаучного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Успешность педагогического исследования определилась четкостью в определении предмета, объекта, цели и задач, гипотезы. Для достижения поставленных задач были использованы эмпирические и теоретические методы исследования, определены этапы выполнения выпускной квалификационной работы. Выводы соответствуют обозначенным задачам, убедительно доказаны, аргументация автора логична и обоснована.

Список литературы оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа, полностью отражает основные психолого-педагогические и методические условия представленного исследования.

Кристине Сергеевне свойственны такие качества как ответственность, целеустремленность, требовательность к себе и другим, способность к логическому мышлению, и детальному восприятию информации, а также к использованию возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, что позволило ей выполнить выпускную квалификационную работу на высоком научно-методическом уровне.

Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями ГАК, заслуживает положительной оценки, а ее автор, Марцыновская Кристина Сергеевна званию магистр.

7.12.2020 г.

Горленко Наталья Михайловна,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры физиологии человека
и методики обучения биологии КГПУ им. В.П. Астафьева