

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА
на магистерскую диссертацию
магистранта факультета биологии, географии и химии
КГПУ им. В.П. Астафьева
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Теория и методика естественнонаучного образования
ЛОПАТИНОЙ ОЛЬГИ ИГОРЕВНЫ

Рецензент: Голикова Т.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии
Тема: «Исследовательские навыки у обучающихся средней и старшей школы при написании итоговых проектов по химии»

Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы

Магистерская диссертация Лопатиной О.И. посвящена проблеме развития у обучающихся средней и старшей школы исследовательских умений и навыков при выполнении итоговых проектов по химии.

Автором раскрыта **актуальность проблемы**. Согласно требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО основным направлением образования – развитие творческих способностей обучающихся, системно-деятельностный подход в формировании личности через воспитание и обучение. Изучение такого предмета естественнонаучного цикла, как химии должно быть сознательным, связанным с творческой активностью обучающихся.

Одним из самых эффективных путей развития индивидуальных способностей обучающихся является приобщение их к плодотворной творческой деятельности. Развитие творческой активности, самостоятельности и осознанности хорошо прослеживается в написании проектных исследовательских работ.

Одной из итоговых работ у обучающихся основной и старшей школ является написание и защита индивидуальных итоговых проектов, целью которых является развитие познавательных способностей обучающихся, овладение ими практическими навыками для решения социально и личностно значимых задач в будущем.

Поэтому целью представленной работы автор верно указал создание условий для развития исследовательских навыков у обучающихся средней и старшей школы при выполнении индивидуальных итоговых проектов по химии.

Структура содержания магистерской диссертации Лопатиной О.И.

соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, перечня библиографических источников и приложений. Во введении раскрыт методический аппарат исследования, представлена цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость.

В первой главе рассмотрена история разработки проектов, этапы разработки проектов, особенности физиологического и психологического развития обучающихся средней и старшей школы.

Во второй главе представлен анализ учебников по химии разных авторов на предмет наличия в темах бытового и практического применения веществ, представлены результаты опроса обучающихся об актуальности введения курса «Бытовая и практическая химия» в школьную программу внеурочной деятельности, разработана и апробирована рабочая программа элективного курса «Бытовая и практическая химия».

Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования; ссылками на научные труды психологов, педагогов и методистов; результатами статистической обработки данных.

Новизна и практическая значимость работы. Результаты работы могут быть использованы в качестве теоретического обоснования образовательной деятельности учителя по развитию исследовательских навыков у обучающихся при выполнении индивидуальных итоговых работ по химии обучающимися основной и полной школы.

Положительные стороны работы. Задачи, которые сформулировал автор во введении, выполнены в полном объеме. Проанализирована научная психолого-педагогическая и методическая литература по проблеме развития исследовательских навыков у обучающихся; раскрыты вопросы актуальности разработки элективного курса. Решена и последняя задача: апробирован элективный курс, результатом которого являются написанные обучающимися и защищенные индивидуальные проекты.

Общая оценка работы. Содержание диссертации, предложенные методические разработки и результаты эксперимента создают впечатление самостоятельно выполненного исследования. Оформление магистерской диссертации соответствует требованиям ГОСТ, предъявляемым к работам данного уровня.

Выводы. Диссертационное исследование магистранта факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Теория и методика естественнонаучного образования Лопатиной Ольги Игоревны представляет собой самостоятельное актуальное исследование, оформленное с учетом требований ГОСТ, предъявляемыми к работам данного типа. Работа заслуживает высокой положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент

(подпись)

(Фамилия И.О.)