

Отзыв научного руководителя

о магистерской диссертации студента третьего курса обучения факультета биологии, географии и химии; направление подготовки «Педагогическое образование», магистерская программа «Теория и методика естественнонаучного образования»

Лопатиной Ольги Игоревны,

Выполненной на тему: «Исследовательские навыки у обучающихся средней и старшей школы при написании итоговых проектов по химии»

Тема магистерской диссертации Лопатиной Ольги Игоревны является актуальной на сегодняшний день, так как согласно новым федеральным общеобразовательным стандартам основного и среднего общего образования учитель должен способствовать развитию не только предметных компетенций обучающегося, но и развивать личностные качества, например через развитие исследовательских способностей. Исследовательские навыки относятся к способности человека находить и оценивать полезную информацию, связанную с определенной темой. Эти навыки включают проведение исследований, использование критического анализа и формирование гипотез или решений конкретной проблемы.

В работе четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, обоснованы теоретические основы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость. Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор теоретического анализа, понятийный аппарат, заслуживают положительной оценки и свидетельствуют об исследовательской культуре автора.

Автор работы основательно и многосторонне исследует поставленные задачи и демонстрирует широкую эрудицию и компетентность по рассматриваемой тематике.

Лопатина О.И. изучила значительное количество источников научной и учебно-методической литературы. Теоретические знания, полученные в процессе обучения, умения работать с литературой, знание информационных технологий позволяют проводить квалифицированный анализ имеющейся информации и принимать эффективные решения.

Магистерская диссертация написана корректным научным языком, достаточно хорошо технически оформлена. Структура работы характеризуется логичностью и обоснованностью. Можно обоснованно заключить, что в диссертационном исследовании доказана результативность, так как разработанная программа элективного курса «Бытовая и практическая химия» была апробирована в школе и результатом апробации являются положительные оценки за итоговые проекты у обучающихся.

Ольга Игоревна достигла запланированной в исследовании цели и добилась позитивных результатов.

Диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на достаточно высоком научном уровне.

Анализ содержания работы, позволяет констатировать, что автор корректно использует современную методологию научных исследований, аргументирует собственные выводы результатами исследований других специалистов, фактами и примерами из практики, статистическими данными, логическими доводами, что обеспечивает достаточно высокую степень обоснованности основных положений диссертации.

Все вышесказанное свидетельствует о том, что перед нами самостоятельное завершенное исследование, новаторское и оригинальное как по выдвигаемым в нем проблемам, так и по способам их решения, которое является несомненным вкладом в развитие методики обучения химии в средней и старшей школе.

Лопатина О.И. заслуживает присвоения квалификации «магистр» и может быть допущен к защите выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

Научный руководитель:

д.х.н., профессор



Горностаев Л.М.