

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

## РЕЦЕНЗИЯ

### НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

### МАГИСТРА

Обучающийся: Кислицына Оксана Николаевна.

Тема ВКР: Формирование предложно-падежных конструкций пространственного значения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** содержание выпускной квалификационной работы, в полной мере соответствует утвержденной теме.

**Разработка методологического аппарата ВКР** актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту, соответствуют заявленной теме исследования.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** адаптирован диагностический комплекс и критерии бальной оценки. Одна из методик диагностического комплекса модифицирована. Подобрано и структурировано содержание программы коррекционного курса по формированию предложно-падежных конструкций у детей с ОНР III уровня. Разработан комплекс занятий согласно тематическому планированию программы коррекционного курса.

**Теоретическая значимость исследования** обусловлена тем, что уточнены и дополнены имеющиеся данные логопедической работы по теме исследования.

**Практическая значимость исследования:** представленный, диагностический комплекс позволяет выявить недостатки в формировании предложно-падежных конструкций пространственного значения.

Предложенное содержание логопедической работы позволяет сформировать предложно-падежные конструкции пространственного значения и может использоваться специалистами в дошкольных учреждениях.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы развернутые, аргументация достаточная, последовательность логична.

**Достоинства ВКР.** Развернутый и подробный количественный и качественный анализ результатов констатирующего и формирующего эксперимента. Модифицирована одна из методик исследования, разработана программа коррекционного курса в рамках раздела «Развитие лексико-грамматических средств», комплекс занятий согласно тематическому планированию программы коррекционного курса по формированию предложно-падежных конструкций у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается компетентной интерпретацией, выводами и предложениями. Материал изложен логично и последовательно.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Вопросы:**

Ваш авторский вклад в выпускной квалификационной работе?

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** продвинутый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно

Рецензент: Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

«11» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Шилов С.Н. Шилов С.Н.  
(подпись)

М.П.



Подпись С.Н. Шилов удостоверяю  
В.С. Шумков управления кадрами  
ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"  
Шумков В.С.  
" " 20\_\_ г.