

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
МАГИСТРА**

Обучающийся: Санько Виктория Николаевна.

Тема ВКР: Логопедическая работа по формированию предложно-падежных конструкций у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР:** актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту, соответствуют заявленной теме исследования.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** адаптирован диагностический комплекс и критерии бальной оценки. Структурировано содержание логопедической работы по формированию предложно-падежных конструкций у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

**Теоретическая значимость исследования** обусловлена тем, что уточнены и дополнены имеющиеся данные логопедической работы по формированию предложно-падежных конструкций у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня

**Практическая значимость исследования** позволяет увидеть точную и подробную картину нарушения формирования предложно-падежных конструкций у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы развернутые, аргументация достаточная, последовательность приемлема, не всегда соблюден научный стиль изложения, встречаются недочеты в грамматическом оформлении предложений.

**Достоинства ВКР:** Развернутый и подробный количественный и качественный анализ результатов констатирующего эксперимента. Разработано программно – методическое и дидактическое обеспечение, позволяющее эффективно формировать и развивать предложные конструкции у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

**Недостатки ВКР.** В первой главе недостаточно освещен теоретический аспект проблемы.

Выводы по второй главе и третьей следовало бы обогатить количественными данными о результатах констатирующего и формирующего экспериментов.

**Вопросы:** 1. Ваш авторский вклад в выпускной квалификационной работе?

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно.

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

«23» 11 2022 г.

*Шилов*

С.Н. Шилов

(подпись)

М.П.

