

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы магистра**

Обучающийся: Санько Виктория Николаевна.

Тема ВКР: Логопедическая работа по формированию предложно-падежных конструкций у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Санько В.Н., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Выявлены механизмы и специфические нарушения формирования предложно-падежных конструкций у старших дошкольниками с ОНР III уровня; подобрано содержание программы коррекционного курса по формированию предложно-падежных конструкций, подтверждена его эффективность.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Санько В.Н. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, подбор и структурирование диагностических методик, комплексно анализировать результаты исследования, материалы научно-исследовательской работы, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Санько В.Н. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

Результаты исследования представлены в докладах на 2-х конференциях, отражены в 2-х публикациях.

Актуальность работы обусловлена увеличением количества детей с ОНР и своевременной коррекцией нарушений предложно-падежных конструкций, являющейся необходимым условием развития речи и, следовательно, их социализации и готовности к обучению в школе.

Достоинства ВКР. Автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования. Для проведения констатирующего эксперимента Виктория Николаевна подобрала валидные методики, соответствующие поставленной цели и особенностям участников эксперимента. Анализ результатов констатирующего эксперимента сопровождается выводами. Материал представлен в логической последовательности, обоснованно и четко. Результаты констатирующего эксперимента позволили автору определить задачи логопедической работы и подобрать приемы для его реализации, предложенные материалы имеют практическую значимость, могут быть рекомендованы к использованию в работе учителей-логопедов и воспитателей.

Недостатки ВКР. Частичное обоснование выводов в заключении исследования.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 70,29%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Санько В.Н. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **базовый уровень** профессиональных компетенций, **базовый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер. Соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: Брюховских Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

«21» ноября 2022 г.

Л.А. Брюховских
(подпись) Л.А. Брюховских