

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»

Квалификация: Социальный педагог

Красноярск 2020

Рабочая программа практики "Производственная практика: преддипломная практика" составлена старшим преподавателем Хацкевич Т. А.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы


Протокол № 10 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор  Т. В. Фуряева

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н)

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС(Н)  Е. П. Кунстман

Рабочая программа практики "Производственная практика: преддипломная практика" обсуждена на заседании выпускающей кафедры социальной педагогики и социальной работы


Протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор  Т. В. Фуряева

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н)

Протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС(Н)  Е. П. Кунстман

Рабочая программа практики "Производственная практика: преддипломная практика" обсуждена на заседании выпускающей кафедры социальной педагогики и социальной работы

Протокол № 9 «04» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор  Т.В. Фуряева

Одобрено НМСС(Н)
«11» мая 2022 г., протокол №9

Председатель НМСС(Н)  Е.П. Кунстман

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа производственной практики: преддипломной практики отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 года № 1611 и профессионального стандарта «Педагог-психолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н.

Вид практики – производственная практика, тип практики – преддипломная, способ проведения практики – стационарная.

Данная практика включена в блок Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в базовой части в 10 семестре (5 курс) учебного плана по очной форме. Проводится в форме практической подготовки.

2. Трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов общего объема времени. Включает контактную работу с преподавателем 4,15 часа: 4 часа в форме лабораторных занятий, 0,15 в форме КРЗ. В форме самостоятельной работы - 103,85. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

3. Цель освоения практики: организация и проведение научного исследования в рамках написания выпускной квалификационной работы, обработка и интерпретация результатов исследования.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результатов обучения (компетенция)
Организация и проведение научного исследования в рамках написания выпускной квалификационной работы	знать технологию научного исследования на обобщенном уровне уметь определять методологические компоненты научного исследования; владеть технологией организации научного исследования в области социальной работы: в ходе анализа результатов научного исследования выявлять и формулировать обобщенные проблемы социальной работы,	ПСК-4.1 - способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска ПСК-4.3 способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения ПСК-4.2 - способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

Обработка интерпретация результатов исследования	и знать основные способы обработки полученных данных диагностики, их презентации уметь анализировать социальные проблемы в разных социальных контекстах и прогнозировать дальнейшее развитие выявленной негативной социальной ситуации на обобщенном уровне владеть способами обработки и интерпретации данных исследования	ПК-35 - способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования ПК-36 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты ПК-37 – способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований
---	--	--

5. К текущим формам контроля относятся: опрос; разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы; оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы; оформление статьи.

По результатам освоения практики обучающимся формируется отчетная документация. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

1. Организационно-методические документы

1.1. Методические рекомендации по практике (методические материалы)

Результаты практики оформляются отчетом о практике. Отчет по учебной практике бакалавров по объему должен быть выполнен в формате Word, размер листа А4, ориентация книжная, верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое - 10 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 10 мм, форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Отчет о прохождении практики бакалавра в общем виде включает следующие элементы: титульный лист (Приложение 1), рабочий график (план) проведения практики, отчеты о выполненных заданиях, аттестационный лист (Приложение 2), приложения.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется.

Обучающиеся защищают отчет по практике на итоговой конференции по практике. По результатам защиты выставляется оценка.

Рекомендации студенту по организации практик

Задания практики разрабатываются кафедрой, научными руководителями, руководителями практики, и доводятся до студентов на организационном собрании.

Общие задания практики студента включают:

- подготовка отчета;
- ознакомление с работой образовательного учреждения;
- ежедневное выполнение определенной работы, определенных обязанностей на рабочем месте;
- описание в дневнике практических ситуаций, встречающихся во время прохождения практики студентом в конкретном учреждении;
- участие в волонтерской (добровольческой) работе;
- ежедневное выполнение индивидуального задания.

После окончания практики студент представляет все итоговые, отчетные документы по практике, подтверждающие выполнение заданий практики, руководителю практики от кафедры.

Студент имеет право:

- обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;
- обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;
- выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики, по усовершенствованию деятельности учреждения - базы практики;
- выступить на итоговой конференции по практике.

Студент должен:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения,

- требования трудового законодательства, технику безопасности;
- соблюдать этические принципы и стандарты;
 - полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
 - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;
 - обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике, на заключительной конференции;
 - предоставить в назначенный срок руководителю практики от кафедры отчет.

Методические рекомендации по оформлению ВКР

- а) актуальность исследуемой проблемы, возможность использования результатов исследования в практической деятельности в соответствующей образовательной или другой области;
- б) соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- в) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- г) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии, научный стиль написания;
- д) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра, специалиста – от 40 до 60 страниц печатного текста без учета приложений.

Допустимыми формами ВКР бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева являются исследовательская работа (для академического бакалавриата) и проектная работа (для прикладного бакалавриата).

Исследовательская работа содержит анализ и систематизацию научных источников, фактического материала или результатов экспериментов, аргументированные обобщения и выводы по избранной теме.

Проектная работа – работа прикладного характера, представляющая собой разработку в одной из прикладных областей знания, применение конкретной научной методики анализа, сравнения или описания к не исследованному ранее материалу или материалу, востребованному в практике, приведение сведений о практическом использовании полученных автором научных результатов по направлению подготовки.

ВКР должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения.

Титульный лист. Титульный лист оформляется по установленной форме.

Содержание. Содержание размещают после титульного листа начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Содержание ВКР включает в себя введение, наименование всех глав (при

необходимости – подразделов, пунктов), заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение. Введение отражает актуальность темы, объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, методы исследования, методологические основы исследования; введение по объему может занимать до 10% текста ВКР.

Актуальность исследования определяется его теоретической и (или) практической значимостью и недостаточной разработанностью проблемы, изучаемой в рамках ВКР.

Введение в ВКР должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы, обоснование темы проблемы исследования, формулировку практической значимости исследования для профессиональной деятельности выпускника. Во введении не должно содержаться рисунков, формул и таблиц.

Основная часть. Основная часть, как правило, состоит из двух или трех глав, с выделением в каждом от двух до четырех подразделов (параграфов), при этом объем параграфа должен быть не менее трех страниц.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.

Основная часть содержит:

- а) теоретическое обоснование выбранной проблемы исследования;
- б) анализ известных теоретических и (или) экспериментальных исследований, являющийся базой для ВКР;
- в) описание собственного исследования/ проекта и полученных результатов;
- г) иллюстративное сопровождение текста в виде таблиц, рисунков, схем.

Заключение. Заключение по объему может представлять до 5% текста ВКР. В нем формулируются выводы по результатам решения поставленных задач ВКР. В заключении не должно содержаться рисунков, формул и таблиц.

Список использованных источников. Список должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Список должен содержать не менее 30 источников, в том числе электронные ресурсы, как правило, опубликованные за последние 5 лет.

Приложения. Приложения включаются в структуру ВКР. Они содержат – материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть ВКР. Материалы приложения не входят в общий объем ВКР.

В состав приложений возможно включать следующие материалы:

- а) акт внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс;
- б) патент, заявка на патент или полезную модель;
- в) научная статья (опубликованная или представленная к публикации), список опубликованных научных работ по теме исследования (при их наличии);
- г) отчет о научно-исследовательской работе, представленный на конкурс;

- д) макеты устройств, информация о докладах на конференциях по теме ВКР;
- е) методические рекомендации и т.д.

ОФОРМЛЕНИЕ ВКР

Автор ВКР под контролем руководителя обеспечивает грамотное изложение материала, квалифицированное оформление научно-исследовательского и справочно-иллюстративного аппарата.

ВКР должна быть оформлена (напечатана) на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 14, через 1,5 интервала, абзац – 5 знаков. Страница должна иметь следующие поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруются (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится). Приложения не нумеруются, обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.).

Выпускная квалификационная работа переплетается и представляется руководителю в установленный планом срок.

Порядок подготовки и защиты ВКР

Подготовка и защита ВКР состоит из следующих этапов: определение темы, организация работы, формулировка задания на ВКР, допуск к защите (предзащита), защита ВКР, передача ВКР и сопутствующей документации на хранение выпускающей кафедре.

Рекомендации по оформлению статей

Объем не более 4 страниц. Формат MS Word 97/2000 (doc); интервал – 1,5; поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – 2 см; сноски в квадратных скобках [Иванов, 2002, с. 55]; нумерация источников – по алфавиту; шрифт TimesNewRoman; шрифт 14 кегель; список литературы по алфавиту.

Также необходимо прикрепить к заявке копию статьи, заверенную у научного руководителя.

Образец оформления статьи

1. Сведения об авторе и научном руководителе (ученое звание, должность, место работы, электронный адрес).
2. Заглавие (полуужирный шрифт) на русском и английском языках, краткая аннотация (4– 5 строк) на русском и английском языках, ключевые слова на русском и английском языках (не менее 7).

Например:

Иванова Мария Ивановна – аспирант кафедры английской филологии и теории языка института английской филологии и межкультурной коммуникации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Абакан); e-mail:natali25@mail.ru

Научный руководитель: Петрова Светлана Васильевна – профессор, заведующий кафедрой английской филологии и теории языка института английской филологии и межкультурной коммуникации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Абакан); e-mail: petrovasv@mail.ru

И.О. Фамилия

ДИДАКТИКА – ОТ ТАКТИКИ ПЕРЕДАЧИ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА К
СТРАТЕГИЯМ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Дидактика, обучение, познание, образование, гуманитарные образовательные стратегии и тактики, образовательные результаты, «образующие» и «образующиеся».

1.2. Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»
Курс 5 очная форма обучения _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
- разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы - оформление статьи	1 неделя
- оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы - оформление аттестационного листа о выполнении плана работы над ВКР - подготовка к защите и защита отчетной документации	2 неделя

Руководитель практики
от профильной организации _____ (Ф.И.О., подпись)

Курсовой (групповой) руководитель
практики _____ (ФИО)
(подпись)

Дата

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

2.1. Технологическая карта рейтинга практики

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Опрос	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
	разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы	12	20
	оформление статьи	15	25
Итого		27	45

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
	оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы	27	45
Итого		27	45

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Форма работы*		Количество баллов 5 %	
		min	max
Оформление аттестационного листа		3	5
Итого		3	5

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
		60

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка по
-----------------------------------	-------------------------

	модулю
60 – 72	Удовлетворительно
73 – 86	Хорошо
87 -100	Отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 10
от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой
Т. В. Фуряева



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 8
от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)
Е. П. Кунстман



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
производственная практика: преддипломная практика
(наименование дисциплины/модуля/ практики)

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация № 4 « Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»_

Квалификация: Социальный педагог

Составители: Хацкевич Т. А., старший преподаватель

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС производственной практики: преддипломной практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»;

- образовательной программы высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения практики

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения практики:

ПК-35 - способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования

ПК-36 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их

результаты

ПК-37 – способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований

ПСК-4.1 - способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска

ПСК-4.2 - способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

ПСК-4.3 способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ПК-35 – способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования	Модуль 8 "Организация профессиональной деятельности по специальности" Модуль 2 "Коммуникативный" Иностранный язык Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования Технологии профессиональной деятельности (по специальности) Социально-педагогическое проектирование Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	2	опрос
		промежуточная аттестация	1	Зачет с оценкой
ПК-36 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты	Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования Организация учебно-исследовательской работы (профильное исследование) Технологии мониторинга и оценки результатов деятельности социального педагога Методы проведения прикладных научных исследований в социальной педагогике Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	4	оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы
		текущий контроль успеваемости	5	оформление статьи
		текущий контроль успеваемости	6	Оформление аттестационного листа
		промежуточная аттестация	1	Зачет с оценкой

ПК-37 – способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований	Организация учебно-исследовательской работы (профильное исследование) Технологии мониторинга и оценки результатов деятельности социального педагога Методы проведения прикладных научных исследований в социальной педагогике Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	5	оформление статьи
		промежуточная аттестация	1	Зачет с оценкой
ПСК-4.1 – способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска	Модуль 6 "Учебно-исследовательский" Модуль 9 "Введение в профессиональную деятельность" Модуль 10 "Правовые и организационные основы комплексной системной помощи детям и подросткам группы риска" Юридическая психология Модуль 12 "Основы профилактики девиантного поведения" Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков Поддержка молодежных инициатив в деятельности детских общественных объединений Проектная и грантовая деятельность Лечебная Монтессори-педагогика Арт-технологии в социально-педагогической деятельности Современные концепции социально-педагогической реабилитации Технологии социально-педагогического сопровождения семьи Современные технологии в деятельности социального педагога Инновационные практики социально-педагогической деятельности Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита	текущий контроль успеваемости	2	Опрос
		промежуточная аттестация	1	Зачет с оценкой

	выпускной квалификационной работы			
ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия	Модуль 7 "Психолого-педагогическая интернатура" Модуль 8 "Организация профессиональной деятельности по специальности" Психолого-педагогический практикум Технологии профессиональной деятельности (по специальности) Психолого-педагогическая диагностика Модуль 11 "Теории и технологии социально-педагогической деятельности" Социально-педагогическая диагностика и коррекция Модуль 13 "Основы диагностико-коррекционной деятельности" Методы диагностики дезадаптации личности и группы Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	4	оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы
		промежуточная аттестация	1	Зачет с оценкой
ПСК-4.3 способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения	Модуль 10 "Правовые и организационные основы комплексной системной помощи детям и подросткам группы риска" Администрирование и управление в образовательной и социальной организации Модуль 11 "Теории и технологии социально-педагогической деятельности" Социально-педагогическое сопровождение и поддержка Модуль 12 "Основы профилактики девиантного поведения" Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся Модуль 13 "Основы диагностико-коррекционной деятельности" Основы психотерапии Комплексные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками группы риска Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	3	разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы
		промежуточная аттестация	1	Зачет с оценкой

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетная документация, зачет с оценкой

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы и задания к зачету с оценкой

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - зачет с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
ПК-35	На высоком уровне способен обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования	На среднем уровне способен обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования	На низком уровне способен обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования
ПК-36	Способен на высоком уровне применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты	Способен на среднем уровне применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты	Способен на низком уровне применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты
ПК-37	На высоком уровне способен формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований	На среднем уровне способен формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований	На низком уровне способен формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований
ПСК-4.1	Способен на высоком уровне применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска	Способен на среднем уровне применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска	Способен на низком уровне применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска
ПСК-4.2	На высоком уровне способен проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия	На среднем уровне способен проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого	На низком уровне способен проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции,

		обращения и насилия	жестокое обращения и насилия
ПСК-4.3	На высоком уровне способен планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения	На среднем уровне способен планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения	На низком уровне способен планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

- опрос
- разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы
- оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы
- оформление статьи
- оформление аттестационного листа

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания теории и технологий социальной работы	2
Аргументирует свою точку зрения	2
Ответ самостоятельный	1
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота сведений	5
Соответствие планируемого содержания структуре ВКР	5
Актуальность социальной проблемы	5
Логичность предлагаемых этапов реализации исследования	5

Максимальный балл	20
--------------------------	----

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Логичность и аргументированность выводов	10
Развернутый теоретический анализ	10
Структурированность работы	10
Наличие диагностических данных на констатирующем и контрольном этапах эксперимента	10
Результативность формирующих мероприятий	10
Максимальный балл	50

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – оформление статьи

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качество оформления, соответствие требованиям	5
Актуальность темы статьи	5
Логичность и аргументированность выводов	5
Соответствие содержания заявленной теме	5
Практическая ценность работы	5
Максимальный балл	25

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству – оформление аттестационного листа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие структуре	2
Отметка о готовности работы от руководителя	3
Максимальный балл	5

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Отчетная документация по производственной практике: преддипломной практике:

- опрос
- индивидуальный план реализации проекта выпускной

квалификационной работы

- отчет о выполнении проекта выпускной квалификационной работы
- статья по результатам научно-исследовательской работы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Письменная работа

6.1. Опрос:

1. Назовите структурные компоненты выпускной квалификационной работы
2. Основные этапы исследования
3. Какие методы вы планируете использовать в рамках исследования
4. Обоснуйте актуальность обозначенной проблемы

6.2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Степень готовности проекта ВКР на начало практики по теоретико-методологическому разделу:
 - а) разработанность основных понятий, критериев, показателей, используемых в работе;
 - б) разработанность методов (приемов, техник, методик и др.) исследования.
2. Степень готовности проекта ВКР на начало практики по практическому разделу:
 - а) состояние проблемы на начало опытно-экспериментальной работы студента / состояние проблемы в обществе в исследуемый период;
 - б) анализ деятельности по изменению актуального состояния проблемы.
3. Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности на период прохождения практики:
 - а) анализ теоретических и/или практических дефицитов научно-исследовательской работы;
 - б) ключевые действия по устранению выявленных дефицитов в период прохождения практики.

6.3. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Анализ и содержание мероприятий по устранению дефицитов исследования в соответствии с индивидуальным планом (разработанность понятий, описание выборки, критерии исследования, первичные («сырые») данные исследования, интерпретация полученных данных с иллюстративным материалом, формирующие мероприятия и др.)
2. Мероприятия, которые были запланированы, но не были реализованы или реализованы частично.
3. Объективные и субъективные причины, помешавшие выполнению запланированных мероприятий.
4. Анализ и содержание мероприятий, не указанных в индивидуальном плане.
5. Оценка собственной исследовательской деятельности в интернатуре.

2.2.1. Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков
группы риска»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на преддипломную практику

для _____,
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося ____ курса

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева
/ профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики*:

Задачи прохождения практики*:

Индивидуальные задания в период прохождения практики**:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)*:

УТВЕРЖДАЮ

Курсовой (групповой) руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.
(подпись обучающегося)

2.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики «Производственная практика: преддипломная практика» на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. обновлен список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС.
2. обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры
Протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой доктор педагогических наук, профессор



Т. В. Фуряева

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н)

Протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС(Н) _____  Е. П. Кунстман

3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики «Производственная практика: преддипломная практика» на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлён учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлён перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлён перечень лицензионного программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика «04» мая 2022г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Т. В.Фуряева

Одобрено НМСС(Н)
«11» мая 2022 г., протокол № 9

Председатель _____  Е. П. Кунстман

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения практики

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(специальность)

№ 4 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

(специализация)

очная форма обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Лукина, Антонида Константиновна Социально-технологическая деятельность в социальной работе [Текст]: учебно-методическое пособие / А. К. Лукина, Т. В. Фуряева - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 292 с.	Научная библиотека	40
Дополнительная литература		
Василькова, Юлия Валерьевна. Методика и опыт работы социального педагога [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. В. Василькова. - М. : Академия, 2002. - 160 с	Научная библиотека	24
Методика и технологии работы социального педагога [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.А. Галагузова, Л.В. Мардахаева; Ред. М.А. Галагузова. - М. : Академия, 2002. - 192 с.	Научная библиотека	26

Мудрик, Анатолий Викторович. Социальная педагогика [Текст] : учеб. для студ. пед. вузов / А. В. Мудрик ; ред. В. А. Слостенин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2000. - 192, [2] с.	Научная библиотека	6
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com /	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

3.2. Карта баз практик

№ п/п	Место проведения практики <i>официальное наименование организации, где проводится практика</i>
1	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», кафедра социальной педагогики и социальной работы, учебно-исследовательская лаборатория "Инновационные технологии в образовании и социальной сфере"

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева»

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Выполнил обучающийся

ФИО _____

Форма обучения: очная

группа _____

Проверил:

старший преподаватель кафедры

социальной педагогики и социальной работы

Т. А. Хацкевич _____

Отметка о зачете _____

Красноярск 202_

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
(заполняется научным руководителем)

1. Студент (Ф.И.О.) _____

2. Тема выпускной квалификационной работы _____

3. График посещения консультаций научного руководителя:

Дата _____ Подпись _____

Дата _____ Подпись _____

Дата _____ Подпись _____

Дата _____ Подпись _____

Дата _____ Подпись _____

4. Оценка готовности выпускной квалификационной работы:

А) степень разработанности 0 1 2 3 4 5

Б) степень реализованности 0 1 2 3 4 5

В) инновационность 0 1 2 3 4 5

Г) экспертиза первичных материалов 0 1 2 3 4 5

Д) степень самостоятельности

в подготовке и реализации 0 1 2 3 4 5

5. Наличие оформленной практической части ВКР (выполнено/ не выполнено)

Научный руководитель _____