

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Предметная практика по испанскому языку
рабочая программа практики (модуля)

Закреплена за кафедрой	17 Германо- романской филологии и иноязычного образования
Квалификация	Бакалавр 44.03.05 Иностранный язык и иностранный язык (А-И, очная форма обучения).plx Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык)
Форма обучения	очная

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	101,85	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	107,85	107,85	107,85	107,85
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,15	6,15	6,15	6,15
Сам. работа	101,85	101,85	101,85	101,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Крылова Ольга Викторовна

Старший преподаватель, Нужная Людмила Викторовна

Старший преподаватель, Гордашевская Ираида Дмитриевна

Рабочая программа практики

Предметная практика по испанскому языку

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

17 Германо- романской филологии и иноязычного образования

Протокол от 04.05.2022 г. № 8

Зав. кафедрой Майер Инна Александровна

Председатель НМСС(С) кпн, доцент Кондракова С.О.

12.05.2022 г. № _____ 7_____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, владение которыми позволяет практически пользоваться языком в межличностной и межкультурной коммуникации и интеграция аспектных языковых навыков в практическую деятельность по работе с испаноязычным текстом.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Страноведение Испании
2.1.2	Практическая грамматика испанского языка
2.1.3	Практическая фонетика испанского языка
2.1.4	Межкультурная коммуникация
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	Коммуникативный практикум испанского языка
2.1.7	Литература Испании
2.2	Практики (модули) и практики, для которых освоение данной практики (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне требования к выполнению заданий, способы представления и описания результатов чтения текстов
Уровень 2	на базовом уровне требования к выполнению заданий, способы представления и описания результатов чтения текстов
Уровень 3	на пороговом уровне требования к выполнению заданий, способы представления и описания результатов чтения текстов
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне определять оптимальные способы решения коммуникативных задач на основе иноязычного текста
Уровень 2	на базовом уровне определять оптимальные способы решения коммуникативных задач на основе иноязычного текста
Уровень 3	на пороговом уровне определять оптимальные способы решения коммуникативных задач на основе иноязычного текста
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне оптимальными способами решения коммуникативных задач на основе иноязычного текста
Уровень 2	на базовом уровне оптимальными способами решения коммуникативных задач на основе иноязычного текста
Уровень 3	на пороговом уровне оптимальными способами решения коммуникативных задач на основе иноязычного текста
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне вероятные риски и ожидания решения поставленных задач
Уровень 2	на базовом уровне вероятные риски и ожидания решения поставленных задач
Уровень 3	на пороговом уровне вероятные риски и ожидания решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
Уровень 2	на базовом уровне определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
Уровень 3	на пороговом уровне определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне способностью прогнозирования результатов решения поставленных задач с учетом

	вероятных рисков и ограничений
Уровень 2	на базовом уровне способностью прогнозирования результатов решения поставленных задач с учетом вероятных рисков и ограничений
Уровень 3	на пороговом уровне способностью прогнозирования результатов решения поставленных задач с учетом вероятных рисков и ограничений
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Уровень 2	на базовом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Уровень 3	на пороговом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Уровень 2	на базовом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Уровень 3	на пороговом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне способностью применения инструментов и техники цифрового моделирования в образовательном процессе
Уровень 2	на базовом уровне способностью применения инструментов и техники цифрового моделирования в образовательном процессе
Уровень 3	на пороговом уровне способностью применения инструментов и техники цифрового моделирования в образовательном процессе
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне методы анализа педагогической ситуации
Уровень 2	на базовом уровне методы анализа педагогической ситуации
Уровень 3	на пороговом уровне методы анализа педагогической ситуации
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне осуществлять профессиональную рефлексии педагогической деятельности
Уровень 2	на базовом уровне осуществлять профессиональную рефлексии педагогической деятельности
Уровень 3	на пороговом уровне осуществлять профессиональную рефлексии педагогической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Уровень 2	на базовом уровне способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Уровень 3	на пороговом уровне способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне закономерности организации образовательного процесса
Уровень 2	на базовом уровне закономерности организации образовательного процесса
Уровень 3	на пороговом уровне закономерности организации образовательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области
Уровень 2	на базовом уровне осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области
Уровень 3	на пороговом уровне осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне способами организации учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области
Уровень 2	на базовом уровне способами организации учебно-воспитательного процесса с опорой на знания

	предметной области
Уровень 3	на пороговом уровне способами организации учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Организация и проведение предметной практики							
1.1	Тема 1. Знакомство с целями и задачами практики; знакомство с требованиями по выполнению отчетных заданий; выбор книги для чтения на испанском языке; составление индивидуального графика	7	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	дневник практики
1.2	Тема 2. Краткое изложение прочитанного; обсуждение, прогнозирование, работа с новой лексикой /Пр/	7	2	УК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	дневник практики, практическое задание
1.3	Тема 3. Подведение итогов практики: защита отчета на итоговой	7	2	УК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	устный ответ
1.4	Знакомство с целями и задачами практики; знакомство с требованиями по выполнению отчетных заданий; выбор книги для чтения на испанском языке; составление индивидуального	7	30	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		30	дневник практики
1.5	Краткое изложение прочитанного; обсуждение, прогнозирование, работа с новой лексикой /Ср/	7	40	УК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		40	дневник практики, практическое задание
1.6	Подготовка к итоговой конференции, заполнение дневника практики /Ср/	7	31,85	УК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		31,85	дневник практики, устный ответ
1.7	зачетное задание /КРЗ/	7	0,15	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			устный ответ

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Устный ответ

1. Любите ли вы читать книги?
2. Какие книги вы читаете?
3. Ваш любимый автор?

Практическое задание

1. Роль книг в жизни человека.
2. Охарактеризуйте Ваш любимый жанр.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы для промежуточного контроля

Устный ответ

1. Охарактеризуйте главных героев.
2. Какие проблемы затрагивает автор?

3. Расскажите о понравившемся эпизоде/ ситуации из прочитанной книги.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Куцубина Е. В.	Испанский язык: практический курс: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610841
Л1.2	Иванова Е. Н.	Испанский язык: сборник упражнений по практической грамматике. Сослагательное наклонение. Условные предложения: сборник задач и упражнений	Москва: Дело, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685827
Л1.3	Борисенко И. И.	Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488891

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации работы обучающихся над книгой:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова.
2. Во время чтения отметьте информационно-значимые места, составьте план.
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к дискуссии:

1. четко определить цель и вопросы для обсуждения

2. прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения
3. ограничение времени на выступления. Сообщения и доклады должны быть небольшими, рассчитанными на 5 минут. Кроме содержания выступлений обучающимся необходимо подготовить вопросы и комментарии для обсуждения.