

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Практикум социально-ориентированных некоммерческих
организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного
поведения

Специализация № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей
и подростков группы риска»

Квалификация: Социальный педагог

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры СПиСР Ю.А. Черкасовой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика социальной педагогики и социальной работы протокол № 10 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

Фуряева Т.В.



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры социальной педагогики и социальной работы протокол № 10 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

Фуряева Т.В.



Одобрено НМСС(Н)
протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель

Кунстман Е.П.



Рабочая программа дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры СПиСР Ю.А. Черкасовой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика социальной педагогики и социальной работы протокол № 9 от «12» мая 2021 г.
Заведующий кафедрой

Фуряева Т.В.



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры социальной педагогики и социальной работы протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

Фуряева Т.В.



Одобрено НМСС(Н)
протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель

Кунстман Е.П.



Рабочая программа дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры СПиСР Ю.А. Черкасовой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика социальной педагогики и социальной работы протокол № 9 от «04» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

Фурьева Т.В.



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры социальной педагогики и социальной работы протокол № 9 от «04» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

Фурьева Т.В.



Одобрено НМСС(Н)
протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

Председатель

Кунстман Е.П.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины "Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса" отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 года № 1611 и профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года №514н.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (модулям) учебного плана ОПОП, реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов, контактная работа – 18,15 часов, самостоятельная работа – 17,85. Дисциплина, согласно графику учебного процесса реализуется по очной форме обучения на 3 курсе. Форма контроля – зачет.

Цель и задачи дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса»

Целью изучения дисциплины является обучение студентов основам управления в некоммерческом секторе, включая управление некоммерческими организациями в контексте их взаимодействия с государством и малым и средним бизнесом.

Задачи:

- изучить характерные особенности функционирования некоммерческого сектора, его организационные и экономические основы, формы и механизмы взаимодействия НКО с государством и с бизнесом;
- получить навыки применения практических управленческих инструментов;
- освоить методологию продвижения и развития социального проекта.

Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-2 способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
Сформировать представления обучающихся об основах социального предпринимательства и социального проектирования и правовых основах их осуществления в современном обществе	знать: характерные особенности функционирования некоммерческого сектора, его организационные и экономические основы, формы и механизмы взаимодействия НКО с государством и с бизнесом; как общие принципы, так и некоторые технологии менеджмента НКО	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
	уметь: выбирать организационно-правовую форму при регистрации организации; создавать эффективную миссию и стратегический план НКО	
	владеть: навыками планирования, управления и информационного сопровождения	
Сформировать представления о специфике социального проектирования в современном обществе	знать: этапы развития и обучения детей, способы их индивидуальной работы в соответствии с возрастными нормами	ПК-2 способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи
	уметь: осуществлять подбор диагностических методов, проводить диагностику и разрабатывать методические рекомендации	
	владеть: навыками проектирования профилактических и коррекционно- развивающих программ	

Контроль результатов освоения дисциплины.

В процессе изучения обучающимися дисциплины предполагается использовать следующие методы текущего контроля успеваемости: учет работы на семинарских занятиях, доклад-презентация, социальный проект.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины (вопросы к зачету), критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении

дисциплины.

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

2.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**Технологическая карта обучения дисциплине****ПРАКТИКУМ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДПРИЯТИЯХ
МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»

очная форма обучения

(общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практич.	КРЭ	Сам. работы	КРЗ	Контроль
Стратегический менеджмент социально-ориентированных некоммерческих организаций	10	4	4	-	-	-	6		
Организационная структура социально-ориентированных некоммерческих организаций	10	4	4	-	-	-	6		
Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) социально-ориентированных некоммерческих организаций	10	6	4	-	2	-	4		
Проектная деятельность некоммерческих организаций при решении социальных проблем	5,85	4	-	-	4	-	1,85		
ВСЕГО:	36	18	12		6		17,85	0,15	зачет

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме контактной работы.

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ + КРЭ Аудиторные часы = Лекции + Лабораторные + Практические. КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме самостоятельной работы обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;**3) в иных формах**, определяемых рабочей программой дисциплины.**Контроль** – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.ИТОГО часов = **контактные часы + самостоятельная работа + контроль**

Содержание основных разделов и тем дисциплины

1. Стратегический менеджмент социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Основные механизмы стратегического менеджмента НКО. Особенности менеджмента в некоммерческих организаций. Стили и формы управления в НКО. Стратегическое планирование деятельности некоммерческой организации, основные задачи и проблемные области. Миссия, видение и ценности в некоммерческом секторе.

2. Организационная структура социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Советы директоров и элементы организационной структуры НКО: формирование, мотивация, управление. Специфика организационной структуры различных типов НКО. Формирование и мотивация Советов директоров. Структура и основные функции Совета директоров и комитетов НКО. Советы и комитеты.

3. Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Правовые основы фандрайзинговой деятельности НКО. Технологии привлечения ресурсов в НКО. Управление предпринимательской деятельностью НКО. Донорство и основные задачи привлечения донорской помощи. Налогообложение НКО: мировая практика и российская специфика.

4. Проектная деятельность некоммерческих организаций при решении социальных проблем.

Социальное партнерство главный ресурс социальной некоммерческой деятельности. Механизм взаимодействия некоммерческих организаций и органов местного самоуправления.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса»

При изучении учебной дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» студентам рекомендуется: ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной литературе. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, подготовка докладов.

Знакомство с изучаемой дисциплиной происходит уже на первой лекции, где требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме. Семинар – один из основных видов учебных

практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать;

имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;

развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;

ознакомиться с соответствующим разделом учебника;

проработать дополнительную литературу и источники;

решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Работа с учебником должна происходить в течение всего семестра, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Рекомендуется чтение учебника не после лекции, а наоборот, перед ней. Студент, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

Желательно прочитать материал несколько раз. При первом ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном прочтении целесообразно акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. При этом

рекомендуется законспектировать неясные вопросы, чтобы задать их преподавателю.

В структуре самостоятельной работы студентов играют такие важные направления деятельности преподавателя, как:

текущие консультации и контроль за освоением студентами теоретического содержания дисциплины (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);

проверка преподавателем письменной работы (реферата) и организация ее защиты студентом;

текущий контроль со стороны преподавателя за освоением учебного материала студентами.

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ
 Технологическая карта рейтинга дисциплины
ПРАКТИКУМ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ
НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО
БИЗНЕСА

для обучающихся по специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
 специализация № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков
 группы риска»

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	25	45
	Доклад-презентация	6	9
	Социальный проект	9	15
Итого		40	69

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов %	
		min	max
Зачет	зачет	20	31
Итого		60	100

Соответствие рейтинговых баллов:

менее – не зачтено

60–100 – зачтено

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева»

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 10
От «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой
Фурьева Т.В.



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
института
Протокол № 10
От «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)
Кунстман Е.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Практикум социально-ориентированных некоммерческих
организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса»

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного
поведения

Специализация № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей
и подростков группы риска»

Квалификация: Социальный педагог

Составитель: Черкасова Ю.А.

Красноярск 2020

1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС разработан на основании нормативных документов:

ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1611";
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-2 способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;	Факультативная дисциплина (модуль) не включается в объем программы	Текущий контроль успеваемости	2	Работа на семинарских занятиях
			3	Доклад-презентация
		Промежуточная аттестация	1	Зачет
ПК-2 - способностью осуществлять практическую деятельность		Текущий контроль успеваемости	4	Социальный проект

по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи			
	Промежуточная аттестация	1	Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы к зачету

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	На продвинутом уровне способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения	На базовом уровне способен с минимальными подсказками принимать оптимальные организационно-управленческие решения	На пороговом уровне при внешнем руководстве способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-2 – способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	На продвинутом уровне способен самостоятельно осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	На базовом уровне способен с минимальными подсказками самостоятельно осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	На пороговом уровне при внешнем руководстве способен осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Фонды оценочных средств включают:

Работа на семинарских занятиях

Доклад-презентация

Социальный проект

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – работа на семинарских занятиях

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Степень раскрытия содержания материала (значение раскрываемой проблемы в педагогической практике; самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему; умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них; умение обобщать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений)	3
Соблюдение требований к выступлению (соответствие требованиям логики; чёткое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка; неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования; безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов; культура изложения)	3
Добавление к выступлению (умение выделить то, что докладчиком не было освещено; умение кратко выступать перед аудиторией; умение показать владение проблемой)	3
Максимальный балл	9

Критерии оценивания по оценочному средству

3

– доклад-презентация

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
качество доклада: свободное владение текстом, обращение к слушателям, логичность и полнота доклада	2
использование демонстрационного материала	2
полные ответы на вопросы	2
владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом	2
четкость выводов: полностью характеризуют работу	1
Максимальный балл	9

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – социальный проект

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Актуальность выбранной социальной проблемы	2
Определение социальной проблемы, подлежащей решению, описание ее качественных и количественных характеристик	2
Разработка паспорта социального проекта	2
Адекватность и обоснованность выбора технологий и ресурсов для реализации социального проекта	2
Адекватность и обоснованность выбора содержания, методов и средств реализации проекта	2
Логичность и последовательность в планировании мероприятий социального проекта, соотнесение потребностей и возможностей субъектов реализации проекта	2
Полнота и содержательность мероприятий проекта, их реализованность в практике	2
Оценка полученных результатов в процессе решения выявленной социальной проблемы, прогнозирование дальнейшего развития социальной ситуации, определение рисков	1
Максимальный балл	15

5. Оценочное средство для промежуточного контроля

Типовые вопросы к зачету

1. Специфика организационной структуры различных типов некоммерческих организаций.
2. Советы и комитеты как управляющий орган некоммерческой организации: специфика, функции, принципы и задачи организационно-управленческой деятельности
3. Структура и основные функции Совета директоров и комитетов некоммерческой организации⁴
4. Общая оценка ситуации и тенденции развития фандрайзинга в Российской Федерации.
5. Общая оценка ситуации и тенденции развития фандрайзинга в мире.
6. Актуальные методы привлечения средств в деятельности некоммерческой организации и платежные механизмы.
7. Региональные особенности фандрайзинга (на примере Красноярского края).
8. Сравнительная актуальность источников финансирования деятельности некоммерческой организации (государственные источники, корпоративные источники).
9. Фонды как источник средств деятельности некоммерческой организации.
10. Частные пожертвования как источник деятельности некоммерческой организации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Типовые задания

6.1.1. Темы семинарских выступлений (2)

1. Специфика организационной структуры различных типов НКО.
2. Формирование и мотивация Советов директоров.
3. Структура и основные функции Совета директоров и комитетов НКО.
4. Советы и комитеты.

6.1.2. Темы докладов-презентаций (3)

1. Общая оценка ситуации и тенденции фандрайзинга.
2. Что сейчас модно в российском фандрайзинге? Что в тренде?
3. Актуальные методы привлечения средств и платежные механизмы
4. Региональные особенности фандрайзинга
5. Сравнительная актуальность источников (государственные источники, корпоративные источники)
6. Фонды как источник средств
7. Частные пожертвования как источник

6.1.3. Социальный проект (4)

Проанализируйте деятельность любой (по выбору студента) некоммерческой организации и оцените ее степень участие в решении социальных проблем населения. Определите ее цели, задачи и целевую аудиторию. На основе полученной информации разработайте социальный проект, необходимый в Красноярском крае с учетом:

1. Планирования деятельности НКО
2. Определения миссии НКО
3. Формулирование целей организации
4. SWOT-анализа
5. Формирование организационной структуры управления
6. Сбора информации о ходе реализации

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы «12» мая 2021г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор  Т.В. Фуряева

Одобрено НМСС(Н)

«21 » мая 2021 г., протокол №9

Председатель НМСС(Н)  Е.П. Кунстман

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлён учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлён перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлён перечень материальной базы, лицензионного программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы «04» мая 2022г., протокол № 9

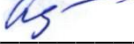
Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор  Т.В. Фуряева

Одобрено НМСС(Н)

«11» мая 2022 г., протокол №9

Председатель НМСС(Н)  Е.П. Кунстман

УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса

для обучающихся образовательной программы по специальности:
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация образовательной программы
«Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Холостова, Е. И. Практикум по социальной работе [Текст] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 296 с. - (Социальная работа).	Научная библиотека	30
Лукина, А. К. Социально-культурное партнерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Лукина, Т. В. Фуряева, В. И. Тислянюкова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 308 с. - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/36996	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Социальное предпринимательство : учебное пособие / Е.Н. Сочнева, И.С. Багдасарьян, М.В. Румянцев, Г.Б. Добрецов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497700 (дата обращения: 10.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3606-6. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие : [10+] / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др. ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260 (дата обращения: 10.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05719-9. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Социальное предпринимательство и некоммерческие организации: современное состояние, проблемы и перспективы развития в меняющемся мире / А.У. Альбеков, И.В. Алексеева, А.С. Андреев и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва : Креативная экономика, 2020. – 488 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599758 (дата обращения: 20.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91292-317-3. – DOI 10.18334/9785912923173. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
library.kspu.ru [Электронный ресурс]: Научная библиотека КГПУ им.В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора библиотеки _____



/ Шулипина С.В.

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

**Карта материально-технической базы дисциплины
Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях
и предприятиях малого и среднего бизнеса**

для обучающихся образовательной программы по специальности:

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

специализация образовательной программы

«Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
№ 1-02, корпус 5 (ул. Взлетная, 20)	Маркерная доска -1шт. Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. ПО: нет
№ 1-04, корпус 5 (ул. Взлетная, 20)	Проектор -1шт., компьютер с колонками -1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски -2шт., флипчарт -1шт., интерактивная доска -1шт., учебная доска - 1шт. ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
№ 1-05, корпус 5 (ул. Взлетная, 20)	Телевизор -1шт., учебная доска -1шт. ПО: нет
№ 1-07, корпус 5 (ул. Взлетная, 20)	Проектор -1шт., компьютер - 1шт., маркерная доска -1шт., учебная доска - 1шт. ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
№ 1-08, корпус 5 (ул. Взлетная, 20)	Проектор-1шт, компьютер-1шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
№ 1-11, корпус 5 (ул. Взлетная, 20)	Проектор-1шт., компьютер с колонками-1шт., экран-1шт., учебная доска- 2шт. ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
№ 3-06, корпус 5 (ул. Взлетная, 20)	Маркерная доска-1шт. ПО: нет

№ 3-08, корпус 5 (ул. Взлетная, 20)	Проектор-1шт., компьютер1шт., интерактивная доска1шт., маркерная доска-1шт ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
№ 3-12, корпус 5 (ул. Взлетная, 20)	Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт. ПО: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
для самостоятельной работы	
№ 3-09, корпус 5 (ул. Взлетная, 20)	Компьютер2шт. ПО: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)