

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы права и политологии

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»

Квалификация: Социальный педагог

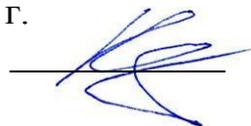
Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Основы права и политологии» составлена кандидатом философских наук, доцентом кафедры политологии и права Л.Г. Лисиной и старшим преподавателем кафедры политологии и права Е.Н. Кукса

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 10 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фурьева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС(Н)



Е. П. Кунстман

Рабочая программа дисциплины «Основы права и политологии» актуализирована кандидатом философских наук, доцентом кафедры политологии и права Л.Г. Лисиной и старшим преподавателем кафедры политологии и права Е.Н. Кукса

Протокол № 7 от «23» апреля 2021 г.
И.о. заведующей кафедры



Л.Г.Лисина

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 9 от «21» мая 2021 г.
Председатель НМСС(Н)



Е. П. Кунстман

Рабочая программа дисциплины «Основы права и политологии» актуализирована кандидатом философских наук, доцентом кафедры политологии и права Л.Г. Лисиной и старшим преподавателем кафедры политологии и права Е.Н. Кукса

Протокол № 6 от «04» мая 2022 г.
И.о. заведующей кафедры



Л.Г.Лисина

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.
Председатель НМСС(Н)



Е. П. Кунстман

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины «Основы права и политологии» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 года № 1611 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года №514н.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, в том числе 22,15 часа - контактная работа с преподавателем, 85,85 часов - самостоятельная работа студента. Дисциплина, согласно учебному плану, реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет (0,15 час).

1.3 Цели и задачи дисциплины «Основы права и политологии»

Целью освоения дисциплины является формирование у студента необходимого уровня знаний в сфере права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Цель воспитания: содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Обучение студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях права и политики, правовых и политических институтах, категориях и современном уровне развития правовой и политической науки;
- Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- Формирование антикоррупционного мировоззрения.

1.4 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических и социальных процессах.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
<p>Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях права и политики, правовых и политических институтах, категориях и современном уровне развития правовой и политической науки</p>	<p>Знать: теоретические основы права и политологии как дисциплины и науки в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ОК-2 ОК-3</p>
	<p>Уметь: использовать современные средства поиска информации в области правовой и политической науки.</p>	
	<p>Владеть: методами использования интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>Знать: правила правового и политического поведения в обществе</p>	<p>ОК-2</p>
	<p>Уметь: формировать установки обучающихся на использование образцов и ценностей правового государства и политического поведения</p>	
	<p>Владеть: необходимыми теоретическими знаниями и воспринимает межкультурное разнообразие общества для осуществления самостоятельного анализа политических и нормативно-правовых документов.</p>	
<p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p>	<p>Знать: основные понятия и принципы гражданского общества и правового государства</p>	<p>ОК-2</p>
	<p>Уметь применять на практике полученные знания об основах гражданского общества и правового государства</p>	
	<p>Владеть: основными навыками ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, гражданина с государством.</p>	
<p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>Знать: основные положения системы политико-правового поведения в социуме</p>	<p>ОК-3</p>
<p>Уметь: формировать установки обучающихся на использование образцов и ценностей правового и политического поведения, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации.</p>		

	Владеть: методами использования интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	
Формирование антикоррупционного мировоззрения	Знать: теоретические основы права в области противодействия коррупционному поведению	ОК-3
	Уметь: формировать установки обучающихся на использование образцов и ценностей правового поведения	
	Владеть: основными навыками ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, гражданина с государством.	

1.5 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оцениваются ответы на вопросы к зачету, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.6 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Основы права и политологии» для обучающихся образовательной программы

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация №4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»
по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт	Лек-ций	Лаб.	Практи-ческих	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Основы права	50	10	4		6		40		Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение задач, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
Основы политологии	57,85	12	6		6		45,85		Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы по теме семинара, подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
Форма промежуточной аттестации по учебному плану Зачет	0,15	0,15				0,15			Зачет
ИТОГО	108	22,15	10		12	0,15	85,85		

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Основы права.

Тема 1. Право и его роль в жизни общества. Источники российского права.

Норма права и нормативно-правовые акты.

Значение термина «право». Неюридический и юридический смысл термина «право». Естественное и позитивное, объективное и субъективное право. Классовый и цивилизационный подходы к понятию права. Содержание права. Сущность права.

Принципы права. Признаки права.

Понятие и виды форм (источников) права. Основные формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Нормативные акты: понятие и виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие и признаки нормы права. Социальное назначение правовых норм. Структура нормы права: гипотеза: понятие, признаки, виды; диспозиция: понятие, признаки, виды; санкция: понятие, признаки, виды. Поощрения и наказания как санкции нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Тема 2. Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения.

Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Состав правовых отношений: Содержание, субъекты правоотношений, Объекты правоотношений.

Понятие и виды правомерного поведения. Поведение в сфере права. Социально полезное поведение. Виды правомерного поведения. Социально необходимое. Социально допустимое. Соблюдение, исполнение, использование. Действие и бездействие. Правовое активное поведение. Конформистское поведение. Маргинальное поведение.

Понятие и признаки правонарушения. Волевое поведение людей. Действие или бездействие. Вред. Наказуемость. Виновность (по общему правилу). Состав правонарушений. Объект. Объективная сторона. Субъект. Субъективная сторона. Формы вины. Виды правонарушений. Уголовные преступления. Административные, дисциплинарные, материальные, гражданские, финансовые, семейные, процессуальные проступки.

Понятие и признаки юридической ответственности. Неблагоприятные последствия, лишения. Принципы юридической ответственности. Законность. Ответственность за вину. Справедливость. Индивидуальность наказания. Отличие юридической ответственности от иных мер принуждения в праве. Меры пресечения. Меры превентивные (предупредительные). Право восстановительные меры.

Тема 3. Система российского права. Отрасли права. Конституционное право.

Понятие и структурные элементы системы права.

Систематизация. Кодификация. Инкорпорация.

Структурными элементами системы права: а) норма права; б) отрасль права; в) подотрасль права; г) институт права; д) субинститут.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.

Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права.

Конституционное (государственное) право как отрасль права. Нормы конституционного права и конституционно-правовые отношения. Понятие и структура конституционного законодательства. Понятие и виды источников конституционного права. Конституция как основной источник конституционного права. Функции

конституции. Юридические свойства конституции. Виды конституций. Форма и структура конституций. Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций.

Тема 4. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.

Понятие гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.

Граждане (физические лица): Имя гражданина. Место жительства. Правоспособность возникновение и прекращение. Понятие и содержание дееспособности граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация граждан: основания, порядок и последствия. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Деликтоспособность.

Юридические лица: понятие и признаки. Правоспособность юридического лица: общая и специальная. Индивидуализация юридического лица: место нахождения, наименование, фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименования места происхождения товара, производственная марка. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.

Право собственности: понятие и содержание. Объекты и субъекты права собственности. Права и обязанности собственника. Формы собственности: государственная собственность, муниципальная собственность, частная собственность иные формы собственности.

Обязательства: понятие, основания возникновения, стороны. Исполнение обязательств. Общая характеристика исполнения обязательств. Общая характеристика способов обеспечения обязательств. Неустойка. Залог: предмет залога, права и обязанности, возникающие из залога. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток.

Наследование. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Очередность наследования.

Тема 5. Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

Понятие брачно-семейных отношений. Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Основания для прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устранившие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Ответственность по семейному праву: основания, условия, виды.

Тема 6. Трудовое право. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Трудовой договор как одна из форм свободного распоряжения гражданами своими способностями к труду. Отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров о труде. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора

Трудовая книжка и ее назначение. Персональные данные работника. Основания и порядок обработки персональных данных работника. Ответственность за нарушение законодательства при обработке персональных данных работника.

Понятие дисциплины труда. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.

Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Административная ответственность и ее характерные черты. Основания административной ответственности — материальное (правовое), фактическое, процессуальное.

Юридические признаки административного правонарушения (проступка): общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Состав административного проступка. Система мер административных взысканий. Обстоятельства, смягчающие и усиливающие административную ответственность.

Уголовная ответственность и ее характерные черты. Виды уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности

Раздел 2. Основы политологии.

Тема 8. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.

Политология – целостная совокупность знаний о политике, организации политической власти и политической жизни в целом. Она исследует политику как разновидность продуктивной деятельности, с помощью которой осуществляются социальные проекты, определяются судьбы людей. Объектом политологии является политическая сфера общества.

Предмет политологии – политика во всем ее многообразии, закономерности ее становления, функционирования и развития.

Политология разделяется на академическую (теоретическую) и прикладную (практическую).

Как и любая наука, политология опирается на определенные методы:

Теоретические (структурализм, функционализм, системный анализ); методы, ориентированные на объяснение политического поведения людей (бихевиоризм, теория рационального выбора); эмпирические методы (наблюдение, опросы);

Общенаучные, логические методы (анализ и синтез, дедукция и индукция, исторический анализ, инвент-анализ, контент-анализ, моделирование).

Тема 9. Политическая жизнь, властные отношения.

Понятия политики. Специфика политики. Предпосылки возникновения политики.

Цель политики – выбор пути общественного развития, определение текущих задач и выбор средств их реализации. Функции политики, границы политики. Критерии эффективности политики.

Понятия власти и ее сущность. Виды, признаки, природа, источники, ресурсы и функции власти. Легальность и легитимность власти. Кризисы власти, причины, виды и пути преодоления.

Тема 10. Формы государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Формы государства: понятие, виды. Форма правления: понятие, виды: монархия и республика. Форма государственного устройства: понятие, виды: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политический (государственный) режим: понятие, виды. Особенности федеративного устройства России

Конституционно - правовой статус института главы государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти. Структура и состав Правительства. Компетенция Правительства Российской Федерации и проблемы ее осуществления.

Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган. Структура Федерального Собрания Российской Федерации, порядок формирования его палат и их внутренняя организация.

Конституционно-правовой статус органов судебной власти. Понятие и структура судебной системы в Российской Федерации.

Тема 11. Гражданское общество, его происхождение и особенности.

Понятие гражданского общества, основы его формирования и признаки. Структура, функции и принципы функционирования гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.

Формирование гражданского общества в современной России. Исторические причины возникновения. Нелинейный процесс формирования современного гражданского общества в России. Влияние властного монополизма, экономических проблем, кризиса гражданского поведения, исторического культурного раскола. Воздействие переходного периода. Модель взаимоотношений государства и гражданского общества

Тема 12. Политические отношения и процессы.

Понятие и уровни политического процесса. Субъекты, объекты и политическое поведение акторов процесса. Типологизация политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Понятие и особенности конфликтов в политической сфере. Государственно-административные конфликты. Этапы развития политического конфликта. Идеологический и религиозный фактор в политическом конфликте. Этнополитические конфликты и особенности их урегулирования.

Типология политических конфликтов: по области проявления, по характеру нормативной регуляции; по времени; по публичности, по функциональной направленности и т.д. Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, типология, тенденции развития.

Тема 13. Социокультурные аспекты политики.

Понятия и содержание политической культуры. Типология политической культуры: по характеру взаимодействия с политической системой, по типам устройства государств. Субкультура. Характерные черты политической культуры и менталитета российского общества.

Политическое сознание современного российского общества

Политическое сознание как идеологическое и психологическое измерение политики. Политическое сознание и политическое поведение. Структура (познавательный и мотивационный компоненты) и виды (элитарное и массовое) политического сознания. Основные тенденции развития политического сознания в современной России.

Тема 14. Мировая политика и международные отношения.

Основные направления развития теории международных отношений. Либеральные концепции. Х. Моргантау: формирование целостной реалистической теоретической концепции. Бихевиоризм и формирование модернистских направлений. Неореализм и неолиберализм. Радикальные направления.

Понятие гуманитарной интервенции. Вопрос о соотношении морали и права в международных отношениях. Проблема безопасности в различных теоретических концепциях.

Геополитика: понятия и основные идеи, их влияние на мировой политический процесс. Влияние географического детерминизма, социал-дарвинизма и органицизма на формирование геополитики. Различное понимание геополитики как науки, ресурсного потенциала, стратегии развития, идеологии, метода осмысления истории, глобалистики, науки о власти. Основные геополитические идеи: государство как живой организм, влияние пространства на культуру, законы и психологию населения; противостояние морских и континентальных стран; контролируемое пространство и мировое господство и т.д. Изменение влияния географического фактора на развитие мира.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация №4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»
по очной форме обучения.

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы права».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу, соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА), соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельными». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

Составление и заполнение таблиц и схем

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 37%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы и НПА по теме семинара	2	3
	Подготовка к семинару (устный ответ)	5	8
	Подготовка сообщений	3	5
	Составление и заполнение таблицы	3	5
	Решение задач	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		23	37

Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 38 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы по теме семинара, лекции	4	7
	Подготовка к семинарам (устный ответ)	5	10
	Подготовка сообщений	3	5
	Составление и заполнение таблицы	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		22	38

Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Зачет	15	25
Итого		15	25

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	2	5
	Составление тестовых заданий	2	5

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

Критерии перевода баллов:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
0-59	Не зачтено
60-100	зачтено

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

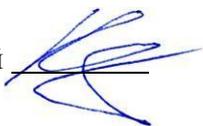
На заседании кафедры

Протокол № 8

от «22» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 8

от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)

Е. П. Кунстман



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Основы права и политологии»

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного
поведения

Специализация №4 «Психолого-педагогическое сопровождение
детей и подростков группы риска»

Квалификация: Социальный педагог

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Основы права и политологии» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Основы права и политологии» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующей специальности;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 года № 1611;

- образовательной программы высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297(п) от 28.04.2018 г.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических и социальных процессах.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-2	основы права и политологии, культурология, экономика знаний, русский язык и культура речи, педагогическая риторика, производственная практика, учебная практика	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, зачет
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	
ОК-3	Основы права и политологии, Социология, учебная практика	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий зачет
			5	
			6	
		Промежуточная аттестация	7	
			9	
			1	

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) зачтено	(73 - 86 баллов) зачтено	(60 - 72 баллов)* зачтено
ОК-2	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Обучающийся на среднем уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	Обучающийся на высоком уровне способен ориентироваться в политических и социальных процессах	Обучающийся на среднем уровне способен ориентироваться в политических и социальных процессах	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен ориентироваться в политических и социальных процессах

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ).

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	4
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	2
Компетентность в изложении юридического материала	2
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	2
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	5

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц и заполнение таблицы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении статей нормативно-правовых актов, при решении задачи	3

Соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов решению задачи	1
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование, в соответствии со статьями нормативно-правовых актов	1
Максимальный балл	2

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	1
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	1
Оформление реферата	1
Максимальный балл	5

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Основы права и политологии»

1. Государство и право: происхождение и сущность.
2. Нормы права и нормативно-правовые акты.
3. Формы правления.
4. Правовые системы современности.
5. Источники российского права.
6. Понятие правоотношений.
7. Правонарушения и юридическая ответственность.
8. Конституция России - основной закон государства.
9. Личные права и свободы граждан РФ.
10. Политические права и свободы граждан РФ.
11. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
12. Разделение властей по Конституции РФ.
13. Судебная система и прокуратура в РФ.
14. Понятие гражданского правоотношения.
15. Физические и юридические лица.
16. Право собственности.
17. Ответственность за нарушение обязательств.
18. Брачно-семейные отношения.
19. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
20. Трудовой договор (контракт).
21. Трудовая дисциплина.
22. Административные правонарушения и административная ответственность.
23. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
24. Политика как социальное явление: понятие, функции, виды.
25. Политическая власть: понятия, природа, виды, функции, источники.
26. Политическая власть в современной России.
27. Политическое лидерство: понятие, теории, функции, типология. Характеристика лидерства в России.
28. Политическая элита. Характеристика политической элиты в России.
29. Тоталитарный политический режим.
30. Авторитарный политический режим.
31. Политический режим в современной России. Демократия в России: проблемы и перспективы.
32. Демократия как форма власти: понятия, типы, принципы.
33. Государство в политической системе общества.
34. Влияние глобализации на современные государства.
35. Формы государственного устройства. Проблемы федерализма в России.
36. Политические партии: понятия, типология, функции.
37. Партийные системы. Становление российской многопартийности.
38. Политика и идеология: понятия, функции, проблемы взаимодействия.
39. Основные мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.
40. Политическая культура: понятия, типология, структура, функции.
41. Характеристика политической культуры и менталитета российского общества

5.2.1 Тестовые задания к разделу 1.

1. Назовите орган власти в роде, при первобытно-общинном строе:
 - а) совет старейшин
 - б) собрание горожан

- c) совет племени
- d) совет фратрии
- e) совет курии

2. Какой высший орган власти в роде?

- 1. совет старейшин
- 2. военный совет
- 3. народное собрание
- 4. совет жрецов
- 5. совет курии

3. Укажите признак власти первобытного общества

- a) публично-политический характер
- b) наличие специального аппарата принуждения
- c) наличие слоя управленцев профессионалов
- d) выражение интересов старейшин
- e) основывалась на авторитете

4. Социальное регулирование в первобытном обществе осуществлялось с помощью:

- 22. политических норм
- 23. правовых обычаев
- 24. прецедентов
- 25. религиозных норм
- 26. табу

5. В первобытном обществе отсутствовали нормы:

- морали
- обычаи
- религиозные нормы
- права
- табу

6. Какая из теорий происхождения права связывают его с природой человека?

- 1. историческая теория
- 2. психологическая теория
- 3. теория естественного права
- 4. марксистская теория
- 5. патриархальная теория

7. Какая из теорий происхождения государства связывает его с разрастанием семьи?

- 1. теологическая теория
- 2. договорная теория
- 3. теория насилия
- 4. патриархальная теория
- 5. марксистская теория

8. С точки зрения формационного подхода к типологии государства Королевство Швеция это:

- 1. социалистическое государство
- 2. феодальное государство
- 3. буржуазное государство

4. рабовладельческое государство
5. переходное государство

9. Согласно цивилизованного подхода к типологии государства (по Тойнби) выделяется:

1. рабовладельческое государство
2. западное государство
3. переходное государство
4. федеральное государство
5. социалистическое государство

10. С момента образования права Англии, США основным его источником является:

1. нормативный акт
2. судебный прецедент
3. нормативный договор
4. правовая наука
5. правовой обычай

11. С момента образования права государств континентальной Европы (Германия, Франция и т. п.) основным его источником является:

9. судебный прецедент
10. нормативный договор
11. правовой обычай
12. нормативный акт
13. правовая наука

12. Самым первым источником права принято считать

1. нормативный акт
2. правовой обычай
3. нормативный договор
4. законы природы
5. высказывание ученых юристов

13. Какая из черт - главная в характеристике естественного права?

1. создается в ходе правотворческой деятельности
2. его появление связано с деятельностью законодателя
3. вытекает из природы человека
4. имеет документальную письменную форму
5. обеспечивается обществом, государством

14. Выделите черту не свойственную позитивному праву:

1. обусловлено природой человека и присуще ему от рождения
2. результат правотворческой деятельности
3. выражается в правовых документах
4. обеспечивается государством
5. исходит от специальных субъектов (законодателя, судей)

15. Назовите важнейшую характерную особенность объективного права:

- a) зависит от воли отдельного индивида
- b) обусловлено природой человека и присуще ему от рождения
- c) обеспечивается общественным мнением
- d) исходит от законодателя

е) не имеет документальной формы выражения

16. Сущность права:

- а) элементы права
- б) признаки права
- в) главное, основополагающее в нем
- г) функции права
- д) источники права

17. Возводить волю народа в право могут:

- 36. все физические лица
- 37. министр
- 38. депутаты федерального собрания
- 39. кандидаты в депутаты
- 40. генеральный прокурор

18. В современной науке под правом понимается:

- правила эксплуатации бытовой техники
- общая мера свободы и справедливости, обеспеченная обществом, государством
- система права
- система законодательства
- правосознание

19. Признак “нормативность права” предполагает:

- а) точность, конкретность определения содержания права
- б) документальное закрепление содержания права
- в) распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность (постоянство) действия
- г) обеспеченность права государственным принуждением
- д) взаимосвязь, взаимодействие элементов права

20. Укажите, что характеризует формальную определенность как признак права.

- 1. распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность, постоянство его действия
- 2. точность, конкретность закрепления содержания права.
- 3. обеспеченность права государственным принуждением
- 4. не документальное выражение содержания права
- 5. взаимосвязь, взаимодействие элементов права

21. В чем суть признака “системность” права:

- 1. точность, конкретность закрепления содержания права
- 2. распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность, постоянство его действия
- 3. взаимосвязь, взаимодействие элементов права
- 4. документальное выражение содержания права
- 5. обеспеченность права государственным принуждением

22. Правовое регулирование:

- 1. передача информации
- 2. направление поведения людей для достижения юридического результата

3. передача субъектам ценностей
4. правовое воспитание
5. формирование правовой культуры

23. Укажите на кого распространяется общедозволительный тип правового регулирования:

- a) физических лиц и их объединения
- b) судей
- c) прокуроров
- d) следователей
- e) народных заседателей

24. Общедозволительный тип правового регулирования строится на основе:

- принципа: “можно делать все, что не запрещено законом “
- презумпции невиновности
- принципа: “можно делать все, что правом разрешено”
- презумпции знания закона
- принципа: “недопустимости произвольного ограничения прав и свобод”

25. Назовите основное предназначение права

1. закрепление, обеспечение прав и свобод личности
2. установление запретов для личности
3. установления ограничений для личности
4. осуществление государственного принуждения
урегулирование конфликтов между государствами

5.2.2 Тестовые задания к разделу 2.

1. Когда возникла политическая наука?

- a) IV в. до н.э.;
- б) XI-XII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) середина XX в.

2. Что является предметом изучения политологии?

- a) социальная структура общества;
- б) политическое сознание;
- в) законы и нормативные акты;
- г) политическое поведение;
- д) общественное мнение.

3. Какие функции выполняет политология?

- a) теоретико-познавательную;
- б) мировоззренческую;
- в) прогностическую;
- г) интеграционную;
- д) рационализаторскую.

4. Какая из названных задач не ставится перед политологией как учебной дисциплиной?

- a) овладение политической культурой;
- б) привитие навыков использования теории для анализа и оценки реальных политических явлений и событий;

- в) выработка единого мировоззрения и единого взгляда на те или иные политические события;
- г) осознание собственных интересов и умение их сформулировать и отстаивать;
- д) осуществлять прогнозы развития политических процессов.

5. Политика – это:

- а) сфера человеческой деятельности по разработке, принятию и реализации политических решений;
- б) искусство жить вместе;
- в) сфера борьбы за власть и распределение благ;
- г) подчинение всех единой воле;
- д) наука об управлении обществом и государством;
- е) все выше указанное вместе.

6. Какие сферы общественной жизнедеятельности в большей мере образуют «поле политики»?

- а) партийная;
- б) управленческая;
- в) экономическая;
- г) идеологическая;
- д) спортивная;
- е) культурная.

7. Чем, прежде всего, обуславливается необходимость политики в любом цивилизованном обществе? Потребностями:

- а) обеспечения баланса многообразных и часто противоречивых интересов людей;
- б) поддержания стабильности политической системы и общественного порядка;
- в) распределение имеющих ресурсов и материальных благ;
- г) подавления одних классов другими;
- д) ограничения прав личности в интересах государства.

8. При каком политическом режиме люди обязаны «быть вне политики»? При:

- а) демократическом;
- б) авторитарном;
- в) тоталитарном.

9. Высшее качество и наибольшую эффективность власти придают:

- а) сила;
- б) богатство;
- в) знания;
- г) харизма.

10. Основными источниками власти являются:

- а) народ;
- б) юридическое право;
- в) информированность;
- г) физическая сила;
- д) объективная неоднородность положения людей в обществе.

11. Что составляет основу идеологии?

- а) интересы;
- б) цели;

- в) ценности;
- г) идеи;
- д) общественный идеал;
- е) установки.

12. Либерализм утверждает равенство:

- а) в политике;
- б) перед законом;
- в) в распределении материальных благ;
- г) в достижении желаемых результатов.

13. Классический либерализм:

- а) отрицает государство;
- б) считает государство злом, которое надо минимизировать;
- в) утверждает, что государство отомрет;
- г) признает государство партнером общества.

14. Родоначальником консерватизма считают:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) И. Бентама;
- в) Э. Берка;
- г) М. Вебера.

15. Консерваторы, прежде всего, защищают:

- а) государство;
- б) личность;
- в) бизнес.

16. Ядром политической системы общества являются:

- а) политическая партия;
- б) средства массовой информации (СМИ);
- в) государство;
- г) церковь.

17. Главным условием существования демократической политической системы являются:

- а) выборность органов власти всех уровней и возможность осуществления контроля за их деятельностью;
- б) провозглашение политических и других прав и свобод граждан;
- в) функционирование политического рынка;
- г) гарантии прав и свобод личности.

18. Парламентская республика конституционно установлена в:

- а) США;
- б) Франции;
- в) Швейцарии;
- г) Германии.

19. Полупрезидентская (смешанная) форма государственного правления установлена в

- а) Италии;
- б) Испании;
- в) Франции;
- г) Германии.

20. Высший законодательный орган в Российской Федерации:

- а) Государственная Дума;
- б) Федеральное Собрание;
- в) Совет Федерации;
- г) Законодательное Собрание.

21. К признакам гражданского общества не относятся:

- а) отсутствие единой воли для всех;
- б) отношения господства и подчинения;
- в) наличие частной собственности;
- г) равенство всех перед законом;
- д) отсутствие права на легальные действия оппозиции;
- е) высокая степень защищенности личности.

22. Взаимоотношения государства и гражданского общества строятся на:

- а) подчинении государства гражданскому обществу;
- б) подчинении гражданского общества государству;
- в) отсутствие всякого подчинения;
- г) подчинение государства и гражданского общества Закону.

23. Основным признаком политической партии является:

- а) численность;
- б) наличие лидера;
- в) регистрация в Министерстве юстиции;
- г) стремление к овладению властью и ее использованию;
- д) название партии.

24. Всеохватывающее властвование как способ правления характерно для режимов:

- а) авторитарного;
- б) демократического;
- в) тоталитарного.

25. Под понятием «политический режим» имеется в виду:

- а) государственный строй;
- б) форма правления;
- в) «технология» властвования.

5.3.1 Практикоориентированные задания

1. Супруги Семеновы, имеющие общую семнадцатилетнюю дочь, по взаимному согласию решили расторгнуть брак. Опишите процедуру расторжения данного брака. Что изменится в процедуре, если Семенов признан судом недееспособным?

2. Федор Алин-Сомов и Наталья Денисова решили вступить в брак. Какими фамилиями могут обладать указанные лица после свадьбы?

3. После регистрации брака супруги Иванчевы решили заключить брачный договор. В него они хотели включить следующие условия: а) установить режим совместной собственности на имущество, которое супруги приобретут после заключения данного договора; б) в случае расторжения брака Иванчева обязуется сохранить брачную фамилию; в) Иванчев обязуется нести расходы по содержанию общих несовершеннолетних детей.

Можно ли включить такие положения в брачный договор? Поясните ответ.

4. Игров и Петрова пришли в ЗАГС подавать заявление о регистрации брака. Они сообщили, что через две недели Игров уезжает на учебу за границу на четыре месяца, поэтому зарегистрировать брак придет одна Петрова, а Игров в заявлении выскажет свое согласие.

Как должны поступить работники ЗАГСа?

5. Андреев от первого брака имеет семнадцатилетнюю дочь и четырнадцатилетнего сына, от второго — сыновей семи и шести лет, в третьем браке у него двухлетняя дочь.

Какой размер алиментов должен взыскиваться на каждого из детей Андреева от первых двух браков?

Что изменится, если: а) придется уплачивать алименты и на двухлетнюю дочь; б) станут совершеннолетними дети от первого брака?

6. Смолин, признанный судом особо опасным преступником, возвратился после отбывания наказания в свой родной город. Вскоре он познакомился с Долиной и предложил ей выйти за него замуж. Последняя сначала согласилась, однако, узнав о преступном прошлом Смолина, ответила отказом. Смолин начал угрожать Долиной, обещая ее убить, если она откажется от его предложения. Опасаясь за свою жизнь, Долина пришла в орган ЗАГСа и подала совместное со Смолиным заявление, после чего брак был зарегистрирован. После регистрации брака Долина, воспользовавшись тем, что на короткое время осталась одна, убежала на вокзал, села в поезд и уехала в другой город к родственникам.

Впоследствии она обратилась в органы прокуратуры с заявлением, в котором сообщила о случившемся. Какое решение должны принять органы прокуратуры?

7. Супруги Беляевы обратились к нотариусу с просьбой удостоверить договор, по которому в случае развода муж обязуется не претендовать на общесупружеское имущество, нажитое во время брака, и не требовать, чтобы дети проживали с ним, а жена обязуется не вступать в новый брак до достижения совершеннолетия общими детьми и вернуть мужу подарки, полученные от него в период брака.

Почему нотариус отказался удостоверить такое соглашение?

8. В каких случаях женщина может требовать предоставления ей алиментов от бывшего мужа, обладающего для этого необходимыми средствами: а) если она потеряла работу и получает пособие по безработице; б) если она достигла пенсионного возраста через 11 месяцев после расторжения брака; в) если у супругов имеется общий ребенок-инвалид с детства I группы в возрасте 20 лет, проживающий с матерью?

9. На прием к судье пришла Майя Иванова с заявлением о расторжении брака с мужем Каримом Труновым. Она сообщила, что год назад ее муж был признан судом недееспособным. У них трое дочерей — трех, пяти и девяти лет. Дети пугаются мужа, когда в дни обострения болезни он становится невменяемым. Опекун супруга отказывается взять его к себе, так как нельзя лишать его возможности видеть детей и жену. Судья заявил, что такого рода дела суд не рассматривает.

Какое обстоятельство явилось основанием для отказа судьи взять у Ивановой заявление о расторжении брака?

Где возможно расторгнуть брак и какова будет процедура?

10. Игорь Попов и Нина Титова решили пожениться. Они венчались в церкви, при этом решили, что их брак не требует государственной регистрации в органах ЗАГСа. Через два года, поссорившись с мужем, Титова решила расторгнуть брак, однако ее заявление о расторжении брака в органе ЗАГСа не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака. Дайте оценку действиям должностных лиц органа ЗАГСа.

11. Ерванд Кац и Мария Соя-Серко дружили с первого курса. После окончания академии они решили пожениться. Их родители посоветовали им взять фамилию, которая напоминала бы им о слиянии двух родов: Кац и Серко. При заключении брака в ЗАГСе будущие супруги заявили, что в качестве общей фамилии выбрали фамилию Кац — Серко.

Допустимо ли такое соединение фамилий?

При каком условии допускается образование общей фамилии путем присоединения фамилии одного супруга к фамилии другого супруга?

12. Лидия Липатова добилась в 1995 г. объявления судом умершим ее мужа Олега Овчинникова, не подававшего о себе известий более шести лет. В 1996 г. Липатова вышла замуж за Сергея Соловьева, а в 1997 г. объявился ее первый муж и заявил свои супружеские права. К этому времени Лидия Липатова была на втором месяце беременности.

Обязана ли была Лидия Липатова зарегистрировать в органе ЗАГСа прекращение своего брака с Олегом Овчинниковым на основании решения суда об объявлении его умершим?

Действителен ли ее брак второй брак?

13. Вера Симонова и Олег Сормов по взаимному согласию решили зарегистрировать свой брак в органе ЗАГСа. Их предупредили, что заключение брака может состояться только по прошествии определенного времени, установленного СК РФ.

Каков срок периода ожидания, предшествующего заключению брака, после подачи заявления в орган ЗАГСа? Какое значение придается периоду ожидания заключения брака после подачи заявления в загс?

14. Супруги Николаевы после вступления в брак составили брачный договор, в котором указали, что имущество, приобретенное на общие денежные средства, будет их общей собственностью, а имущество, полученное от их родственников и родителей, будет принадлежать тому из них, кому оно было подарено или перешло по наследству. При этом никто из супругов не должен будет отчуждать полученное от родственников и родителей имущество, а также никто из супругов не вправе обращаться в суд за защитой своих прав по распоряжению своим имуществом.

Будет ли такой брачный договор нотариально удостоверен и почему?

5.3.2 Практикоориентированные задания

Деловая игра «Создаем политическую партию».

5.4. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

Примерная тематика рефератов:

- Формы реализации права и их основные черты.
- Обстоятельства освобождения от юридической ответственности и укажите их основные черты.
- Принципы законности и их основные черты.
- Принципы и основные черты правового государства и гражданского общества.
- Принципы и основные черты политической системы общества.
- Основные черты взаимодействия права с другими социальными регуляторами.
- Категориальный аппарат современной политологии.
- Многообразие практикуемых типов политологических исследований.
- Фундаментальное значение методологических принципов системного подхода и структурно-функционального анализа для политологии.
- Изучение неформальных механизмов функционирования государства и принятия политических решений.
- Обзор основных политических систем, существующих в современном мире.
- Сравнительно-ретроспективная типология политических институтов.
- Понятие «современных» и «несовременных» политических систем и процессов, их различие.
- Понятие, сущностные признаки, характерные особенности модернизации.
- Общие основные признаки и функциональные задачи политической модернизации.
- Конституции политические и юридические.
- Многообразие классификаций политических режимов в современной политологии.
- Основные типологические группы современных политических режимов.
- Понятие «политической культуры». Многообразие его значений.
- Политическая социализация как процесс усвоения политической культуры.
- Идеология: понятие, определение, типология. Соотношение идеологии и политической культуры.

5.5. Составление таблиц.

Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Систематизация нормативно-правовых актов.

Виды	Законы РФ	Подзаконные акты

Полномочия органов государственной власти в Российской Федерации.

Президент РФ	Правительство РФ	Федеральное Собрание РФ	Высшие судебные органы РФ

Происхождение государства и права.

Задание: Укажите отличие социальных норм, существовавших в догосударственный и государственный периоды (заполните таблицу)

№	Догосударственный период	Государство

5.6. Проверочная работа

Примерная тематика заданий на проверочную работу

1. Нормативные акты: понятие и виды.
2. Объясните, что значит действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие и признаки нормы права.
4. Перечислите особенности формирования правовых семей.
5. Дайте характеристику понятию правонарушения и перечислите признаки.
6. Напишите понятие и признаки юридической ответственности.
7. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты.
8. Конституция как основной источник конституционного права
9. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти. Структура и состав Правительства.
10. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния
11. Система государственной власти в РФ: органы и их полномочия.
12. Понятие и признаки политического режима.
13. Перечислите особенности формирования гражданского общества в России.
14. Дайте характеристику понятию государства и перечислите признаки.
15. Напишите понятие и признаки демократии.
16. Конституция как основной закон государства.
17. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти. Структура и состав Правительства РФ.

3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Внесены цели, задачи и планируемые результаты воспитания обучающихся, связанные с изменением ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 7 от «23» апреля 2021 г.
И.о. заведующей кафедры



Л.Г.Лисина

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры
«12» мая 2021г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:



Заведующий кафедрой

Т. В.Фуряева

Одобрено НМСС(Н)
«21 » мая 2021 г., протокол №9

Председатель _____ Е. П. Кунстман

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 6 от «04» мая 2022 г.
И.о. заведующей кафедры



Л.Г.Лисина

Программа пересмотрена и одобрена заседании выпускающей кафедры «04» мая 2022г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Т. В.Фурьева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.
Председатель НМСС(Н)



Е. П. Кунстман

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВА И ПОЛИТОЛОГИИ»

для обучающихся образовательной программы

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация №4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»

4.1.1. Раздел 1. Основы права

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Шкатулла, В. И. Правоведение [Текст]: учебное пособие / В. И. Шкатулла. - 7-е изд., испр. и доп. – М.: Academia, 2008. – 528 с. – (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека	24
Правоведение: учебник / под ред. Барабанова С.В. – М.: Прометей, 2018. – 390 с. Библиогр. в кн. – ISBN: 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495777	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Основы права: учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич и др.; под общ.ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. – Минск: РИПО, 2014. - 319 с. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-375-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Правоведение: учебное пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. -3-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2010. – 357 с. – (Экономика и право). – SBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Правоведение: учебник. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 462 с. – (Основы наук).	Научная библиотека	30
Правоведение: Учебник для неюридических вузов/ ред. О.Е. Кутафин. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристь, 2006. – 400 с.	Научная библиотека	47
Правоведение [Текст]: учебник / В. А. Алексеенко [и др.]. -3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2007. – 436 с.	Научная библиотека	21

4.1.2. Раздел 2. Основы политологии.

Наименование	Место хранения/ электронный	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Гаджиев К.С. Политология. Учебник для высших учебных заведений – М.: Логос, 2007	Научная библиотека	64
Горелов А.А. Основы политологии и социологии. Учебное пособие. -М, 2008	Научная библиотека	71
Смирнов, Г. Н. Политология: курс лекций/ Г. Н. Смирнов, Е. Л. Петренко, А. В. Бурсов. - М.: ТК Велби: Проспект, 2008. - 272 с.	Научная библиотека	35
Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва : Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-529-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Вся политика: Хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. - М.: Европа, 2006. - 440 с.	Научная библиотека	46
Вся политика : хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. - Москва : Европа, 2006. - 440 с. - (Политучеба). - ISBN 5-9739-0052-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485084	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

**4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы права и политологии»
для обучающихся основной профессиональной образовательной
программы**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация №4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей и
подростков группы риска»

Аудитория	Оборудование, программное обеспечение
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
1-1-09	Доска маркерная -1шт., ПО- нет
1-1-10	Доска магнитно -маркерная - 1шт., доска маркерная - 1шт., проектор -1шт., экран -1шт., системный блок -1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
1-1-11	Доска маркерная -2шт., проектор - 1шт., экран -1шт. моноблоки -16 шт., наушники с микрофоном – 16 шт., ПО- Microsoft® Windows® 10 Prof № 37 -ЭА/21 от 22.11.2021; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08 - 190415 -050007 -883 - 951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Nord договор № 37 - ЭА/21 от 22.11.2021
1-1-14	Доска магнитно - маркерная -1шт. Экран – 1 шт. Проектор – 1 шт., ПО- нет
1-1-16	Доска магнитно -маркерная - 1шт., доска учебная -1шт., ПО- нет
1-1-17	Доска магнитно -маркерная - 1шт., доска маркерная - 1шт., учебные таблицы., ПО- нет
1-1-18	Доска магнитно -маркерная - 1шт., доска маркерная - 1шт., телевизор -1шт., ПО- нет
1-1-19	Доска магнитно -маркерная - 1шт., доска маркерная -1шт., ПО- нет
1-1-22	Проектор -1шт., экран -1шт., маркерная доска -1шт., учебная доска -1шт, ПО- нет
1-1-23	Доска маркерная -1 шт., ПО- нет
1-1-49	Проектор -1 шт., экран 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1 шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
1-1-50	Проектор -1 шт., экран- 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
1-1-52	Маркерная доска- 1шт., компьютер-1шт., проектор-1 шт., экран-1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
1-1-53	Проектор-1шт., маркерная доска-1шт., компьютер-10 шт., интерактивная доска-1шт., массажная кушетка-1шт., стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.- 1 шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
1-1-56	Маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт., ПО- нет
1-2-01	Телевизор, DVD -плеер + VHS, проектор -1шт., экран -1шт., доска учебная -1шт., моноблок – 1 шт., ПО- нет
1-2-07	Телевизор -1шт., проектор - 1шт., экран -1шт., доска учебная -1шт., моноблок – 1 шт., ПО- нет
1-2-08	Проектор -1шт., экран -1шт., доска учебная -1 шт., телевизор -2шт., доска магнитно -маркерная - 1шт., моноблок – 1 шт., ПО- нет
1-2-16	Доска учебная -1шт., ПО- нет
1-2-17	Доска учебная -1шт., ПО- нет

1-2-18	Доска учебная -1шт., ПО- нет
1-2-19	Доска учебная -1шт., ПО- нет
1-2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы, ПО- нет
1-2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт., ПО- нет
1-2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт., ПО- нет
1-2-71	Проектор-1шт., доска маркерная-1шт., моноблок – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., ПО- нет
1-3-04	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
1-3-06	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
1-3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система, ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
1-3-19	Учебная доска -1шт. проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран- 1 шт., ПО- нет
1-3-25	Проектор -1шт., экран -1шт., компьютеры -1шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска -1шт., учебная доска -1шт., телевизор - 1шт., принтер -1шт., сканер -1шт., DVD - 1шт.магнитофон -1шт., ПО- Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14 -2017 от 27.12.2017
1-4-02	Проектор -1шт., экран -1шт., учебная доска -1шт., компьютер с выходом в интернет -1шт., звуковая - акустическая система -2шт., информационные стенды по истории кафедры ботаники, ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
1-4-03	Проектор -1шт., компьютер - 1шт., переносная звукоусиливающая система - 1шт., стойка компьютерная - 1шт., экран подвесной -1шт., доска учебная -1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
1-4-33	Телевизор -1 шт., учебная доска -1шт., географическая карта (настенная) - 2шт., проектор -1шт., экран -1шт., географическая карта (настенная) - 4 шт., ПО- нет
1-4-16	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., колонки-2шт., ПО- нет
1-4-23	Компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1 шт., маркерная доска-1шт., карта географическая - 10 шт., аудиоколонки- 1 шт., ПО- нет
1-4-25	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., карта настенная - 4шт., ПО- нет
1-4-29	Учебная доска-1шт., ПО- нет
1-4-40	Проектор -1шт., экран -1шт., системный блок – 1шт., учебная доска -1шт., учебно -методическая литература, журналы по ботанике и микробиологии, ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
1-5-02	Компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., звуковая акустическая установка-1шт., системы группового хранения оборудования, лабораторное оборудование, микроскопы – 15 шт, набор микропрепаратов к микроскопу – 15 шт. Демонстрационные приборы, гербарии, коллекции, токсодермические препараты, модели, остеологические модели, печатные пособия – 1 комплект, ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
1-5-23	Мультимедиа проектор - 1шт., ноутбук -1шт., интерактивная доска -1шт., акустическая система -1шт., учебная доска -1шт., периодическая система, ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-1-02	Компьютер-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., учебные картины-18шт., учебная доска-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-1-03	Экран -1шт., проектор-1шт., ПО- нет
2-1-04	Ноутбук -12шт., экран-1шт., доска учебная-1шт., доска маркерная- 1шт., сейф для хранения зарядки ноутбуков, МФУ-1шт., интерактивная доска с проектором-1шт.стол для инвалида-колясочника 1000*600рег. -1шт., ПО - Linux Mint –

	(Свободная лицензия GPL)
2-1-08	Компьютер-1шт., монитор- 13шт., телевизор-4шт., система видеоконференции-1шт., микрофонов -15шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-1-09	Экран-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт. компьютер-1шт., ПО- нет
2-1-10	Компьютер-13шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., доска учебная -1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-1-15	Мобильный экран-1шт., учебные картины-10шт., учебная доска-1шт., ПО- нет
2-2-02	Проектор -1шт., интерактивная доска -1шт., компьютер -1шт. учебная доска -1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-2-03	Телевизор -1шт., учебная доска -1шт., ПО- нет
2-2-08	Проектор -1шт., экран -1шт., учебная доска - 1шт., компьютер -1шт., ПО- нет
2-2-09	Учебная доска -1 шт., информационные стенды по истории образования Телевизор -1шт., Ноутбук -1шт., витражи - 3шт. Настенные грамоты -3шт. Книжный шкаф -1шт, ПО- нет
3-1-06	Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер - 1шт., экран-1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-2-01	Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-2-02	Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт., ПО-нет
3-2-03	Учебная доска-1шт. проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., ПО- нет
3-2-04	Интерактивная доска с проектором – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., компьютер – 1 шт. ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-2-10	Комплекс мультимедийного оборудования, ПО для комплекта мультимедийного оборудования, для проведения демонстрационного экзамена
3-4-03	Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт., ПО- нет
3-4-04	Учебная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт., компьютер – 1шт., ПО- нет
3-4-05	Учебная доска-1шт., ПО- нет
3-4-06	Учебная доска-1шт., ПО- нет
3-4-08	Учебная доска-1шт. компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-4-09	Компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
4-1-10	Проектор-1шт., учебная доска-2шт., компьютер -1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
4-1-11a	Маркерная доска-1шт., компьютер-7шт., доска учебная-1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
4-2-06	Компьютер – 9шт., проектор – 1шт., наглядные пособия (стенды), маркерная доска – 1шт. с устройством для интерактивной доски, доска маркерная – 1шт., ПО- Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14 -2017 от 27.12.2017
4-2-11	Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., демонстрационный стол-1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
4-3-02	Компьютер - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., учебная доска -1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
4-3-03	Маркерная доска -1шт., ПО- нет
4-3-07	Интерактивная доска – 1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
4-3-08	Компьютер - 8 шт., интерактивная доска – 1шт., телевизор – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., проектор -1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
4-3-11	Учебная доска -1шт., экран - 1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
4-3-12	Учебная доска-1 шт., ПО- нет

4-3-15	Проектор-1шт., компьютер-12шт., маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., ПО- Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883- 951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Живая математика 5.0 (Контракт НКС-ДБ294/15 от 21.09.2015, лицензия № 201515111); GeoGebra (Свободно распространяемая в некоммерческих (учебных) целях лицензия)
4-3-17	Учебная доска-1 шт., ПО- нет
4-3-18	Учебная доска-1 шт., ПО- нет
4-4-02	Компьютер -1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
4-4-04	Проектор-1шт., экран-1шт., ПО- нет
4-4-11	Учебная доска-1шт, экран, проектор, компьютер - 1 шт., звуковые колонки, ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
5-1-01	Учебная доска-1 шт., ПО- нет
5-1-14	Учебно -методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска - 1шт., фаунистическая коллекция, телевизор -1шт., ПО- нет
5-2-03	Экран -1шт., учебная доска -1шт., проектор -1шт., ПО- нет
5-2-07	Учебная доска - 1 шт., компьютер -1шт., телевизор - 1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
5-2-08	Учебная доска-1 шт., ПО- нет
5-2-11	Экран -1шт., учебная доска -1шт., проектор -1шт., ПО- нет
5-2-13	Интерактивная доска -1шт., маркерная доска -1шт., проектор -1шт., компьютер -1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
5-2-15	Учебная доска-1 шт., ПО- нет
5-2-16	Учебная доска-1 шт., ПО- нет
5-2-16а	Маркерная доска-1 шт., ПО- нет
5-2-17	Учебная доска-1 шт., ПО- нет
5-2-19	Учебная доска-1 шт., ПО- нет
5-2-21	Учебная доска-1 шт., ПО- нет
5-2-22	Компьютеры -12шт., интерактивная доска -1шт., проектор -1шт., маркерная доска -1шт., ПО- Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20 А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08 - 190415 -050007 -883 - 951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ПП от 12.04.2019)
5-2-23	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт., ПО- нет
5-2-24	Проектор-1шт., экран-1шт., ПО- нет
5-3-01	Учебная доска-1 шт., ПО- нет
5-3-02	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
5-3-17	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
5-3-18	Маркерная доска-1 шт., ПО- нет
5-3-14а	Экран-1шт., учебная доска-1шт., ПО- нет
5-3-12	Компьютер-13шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ПО- Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

5-3-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
5-3-06	Маркерная доска-1 шт., ПО- нет
5-1-01a	Учебная доска-1 шт., ПО- нет
5-1-02	Маркерная доска -1шт. Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт., ПО- нет
5-1-03	Учебная доска -1шт. Компьютер – 1 шт., ПО- нет
5-1-04	Проектор -1шт., компьютер с колонками -1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски -2шт., флипчарт -1шт., интерактивная доска -1шт., учебная доска - 1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
5-1-05	Телевизор -1шт., учебная доска -1шт., ПО- нет
5-1-06	Телевизор -1шт., маркерная доска -1шт., ПО- нет
5-1-07	Проектор -1шт., компьютер - 1шт., маркерная доска -1шт., учебная доска-1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
5-1-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
5-1-09a	Учебная доска-1 шт., ПО- нет
5-1-10a	Маркерная доска-1 шт., ПО- нет
5-1-11	Проектор-1шт., компьютер с колонками-1шт., экран-1шт., учебная доска -2шт., ПО - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
для самостоятельной работы	
1-1-05	Компьютер - 15 шт., МФУ -5 шт., ПО- Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08 - 190415 -050007 -883 -951; 7 -Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016); ноутбук- 10 шт., ПО- Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14 -2017 от 27.12.2017
1-1-03	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих), ПО- Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
1-1-01	Компьютер-3шт., ПО- Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
1-1-04	Компьютер-2шт., ПО- Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
1-1-34	Компьютер - 4шт., ПО- Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08 - 190415 -050007 -883 -951; 7 -Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
2-1-16	Компьютер- 2шт., принтер- 1шт., ПО- Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
2-2-11	Компьютер-6 шт., принтер-1шт., МФУ-1шт., учебно-методическая литература, ПО- Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
3-2-11	Компьютер-14шт., ПО- Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

3-4-01	Компьютер-4шт., ПО- Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
4-1-01	Копир-1шт., ПО- нет
4-1-02	Компьютер-10шт., принтер-1шт., ПО- Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
5-2-09	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература, ПО- Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
5-3-09	Компьютер-2шт., ПО- Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016