

Рецензия
на выпускную квалификационную работу Черкасовой Е.В.
на тему «Особенности буллинга в младшем подростковом возрасте»

Представленная работа посвящена изучению проблемы насилия в школьной среде. Актуальность темы обосновывается развитием явления школьной травли на фоне деформации социальных контактов подростков, сложностью и латентным характером феномена буллинга. Поскольку данная тема является мало исследованной в психолого-педагогической теории и практике, считаем что данная работа имеет практическую значимость.

Представленная выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, библиографического списка и приложений. Во введении сформулированы методологический аппарат исследования. Структура работы логична и последовательна.

В теоретической части работы анализируются особенности подросткового возраста, автор приходит к выводам о механизмах формирования моделей поведения подростков, риски их деформаций. Анализируя феномен буллинга, автор обращается к отечественным и зарубежным исследованиям, подробно представляет значимые характеристики изучаемого феномена - понятия, типологию, признаки, ролевую структуру, критериальные характеристики, а также некоторые модели профилактики. Текст главы выстроен логично, удерживается основная линия. Выводы по главе соответствуют поставленным задачам и содержанию теоретического анализа. Литературные источники по теме исследования использованы в достаточной степени.

Вторая глава работы содержит материалы собственного исследования студентки. Подробно представлены методы исследования феномена буллинга, их выбор обоснован. Представляет интерес авторская разработка диагностической методики «Модель отношений в классе». Результаты диагностического исследования представлены наглядно в таблицах и рисунках, качественном анализе. Прослеживается четкая последовательность изложения материала. К сожалению, в работе не представлена обобщающая характеристика результатов исследования, которая могла бы более наглядно проиллюстрировать подтверждение сформулированной гипотезы. Вместе с тем, при ознакомлении с текстом выпускной работы создается ощущение проработанности практического исследования, отмечается наличия собственного стиля изложения, указывающего на непосредственно личный вклад студентки.

В качестве замечания следует указать на имеющиеся ошибки и опечатки как по тексту работы, так и в библиографическом списке.

В целом, Черкасова Е.В. продемонстрировала умение анализировать и систематизировать информацию, делать самостоятельные выводы. Избранная проблематика раскрыта в достаточной мере.

В целом, выпускная квалификационная работа Черкасовой Елены Владимировны соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает положительной оценки.

К.п.н., доцент
кафедры педагогики детства



И.А. Старосветская