

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**  
**Международные отношения во второй половине XX в.**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **Бакалавр**  
44.03.05 История и иностранный язык (английский язык) (очная форма обучения).plx  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) образовательной программы  
История и иностранный язык (английский язык)

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: зачеты 10  
аудиторные занятия 26  
самостоятельная работа 45,85  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР)  
0,15

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	10 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ. подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26,15	26,15	26,15	26,15
Сам. работа	45,85	45,85	45,85	45,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*кин, Доцент, Зберовская Елена Леонидовна*

Рабочая программа дисциплины

**Международные отношения во второй половине XX в.**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы

История и иностранный язык (английский язык)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**G2 Всеобщей истории**

Протокол от 04 мая 2022 г. № 7

Зав. кафедрой кин, доцент, Зберовская Елена Леонидовна

Председатель НМСС(С) Григорьев Дмитрий Владимирович

12 мая 2022 г. № 8

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в ходе изучения истории международных отношений во второй половине XX века.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ВДП.01.ДЭ.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Историография Новой и Новейшей истории Запада

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение**

#### Знать:

Уровень 1	Знает принципы критического и системного мышления, позволяющих формировать собственное суждение и оценивать информацию
Уровень 2	Знает принципы и особенности критического и системного мышления, понимает их важность для формирования собственного суждения и оценки информации
Уровень 3	Знает принципы критического и системного мышления, понимает их особенности, важность для формирования аргументированного собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет использовать принципы системного и критического мышления, аргументированно выразить собственное суждение и оценку информации, принять в целом обоснованное решение
Уровень 2	Умеет использовать принципы и особенности системного и критического мышления, может аргументированно представить собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Уровень 3	Умеет применять имеющиеся знания особенностей системного и критического мышления для анализа и синтеза информации, может аргументированно выразить собственное суждение и дать оценку информации, принять обоснованное решение

#### Владеть:

Уровень 1	Владеет основными принципами системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Уровень 2	Владеет особенностями системного и критического мышления, различными способами аргументированно представления собственного суждения и оценки информации, принимает обоснованное решение
Уровень 3	Владеет особенностями системного и критического мышления, способами его применения для аргументации формирует собственного суждения и оценки информации, навыками принятия обоснованного решения

**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)**

#### Знать:

Уровень 1	Знает дидактические единицы, применяемые в предметной области, состав и структуру дисциплины
Уровень 2	Знает дидактические единицы, их место и роль в составе и структуре дисциплины
Уровень 3	Знает дидактические единицы, варианты их использования и назначение в составе предметной области

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет определять дидактические единицы в структуре дисциплины, относящиеся к данной предметной области
Уровень 2	Умеет определять дидактические единицы в структуре предмета, использовать их в различных формах в предметной области
Уровень 3	Умеет выделять и применять дидактические единицы, оценить состав и структуру предметной области

	преподаваемого предмета
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет в целом необходимыми теоретическими и практическими навыками, проявляющимися определении структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета)
Уровень 2	Владеет приемами определения дидактических единиц в структуре и составе предметной области, необходимыми для использования теоретических знаний и практических умений
Уровень 3	Владеет различными приемами использования дидактических единиц в структуре и составе предметной области, необходимыми для использования теоретических знаний и практических умений

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Холодная война</b>							
1.1	Холодная война: причины, этапы, события /Лек/	10	8	ПК-1.1 УК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4			Словарная работа
1.2	Холодная война: причины, этапы, события /Пр/	10	2	ПК-1.1 УК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	Устный доклад
1.3	Ведущие международные организации во второй половине XX века. /Лек/	10	2	ПК-1.1 УК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4			Словарная работа
1.4	Ведущие международные организации /Пр/	10	4	ПК-1.1 УК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		4	Устный доклад
1.5	Холодная война /Ср/	10	20	ПК-1.1 УК-1.1				Подготовка докладов
	<b>Раздел 2. Выдающиеся дипломаты</b>							
2.1	Известные дипломаты второй половины XX века /Пр/	10	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Устный доклад
2.2	История в лицах- известные дипломаты /Ср/	10	10					Подготовка докладов
	<b>Раздел 3. Международные конфликты</b>							
3.1	Международные конфликты второй половины XX века /Пр/	10	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Устные доклады
3.2	/Ср/	10	15,85					Подготовка устного доклада
	<b>Раздел 4. Контактная работа (промежуточная аттестация)</b>							
4.1	Промежуточная аттестация /КРЗ/	10	0,15		Л1.2 Л1.3 Л1.4			Зачет

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля

- Укажите основные принципы политики союзных держав антигитлеровской коалиции в отношении Германии в 1945 г.: 1) демократизация; 2) демилитаризация; 3) культурная революция; 4) денацификация.
- Определите дату создания Организации Объединенных Наций: 1) 1945 г.; 2) 1944 г.; 3) 1949 г.; 4) 1950 г.
- Где проходила последняя конференция держав антигитлеровской коалиции после разгрома фашистской Германии: 1) в Тегеране, 2) в Потсдаме; 3) в Ялте; 4) в Вашингтоне.
- Кто провозгласил "доктрину сдерживания" коммунизма: 1) У. Черчилль; 2) Ш. де Голль; 3) Г. Трумэн; 4) Д. Маккарти.
- Где проходила условная разграничительная линия между социалистическим и капиталистическим блоками в Европе: 1) в Берлине; 2) в Праге; 3) в Белграде; 4) в Вене.

##### 5.2. Темы письменных работ

Темы докладов

- ООН: создание, структура, эволюция (до кон. 1980-х гг.)
- Карибский кризис: причины, содержание, последствия, оценки.
- Суэцкий кризис.

4. Образование Североатлантического союза: структура, идеология, расширение.
5. Организация Варшавского Договора: причины появления, участники, цели.
6. Возникновение и идеология «Движения неприсоединения»
7. Хельсинкский процесс (середина 1970-х гг.) и его последствия.
8. Генри Киссинджер.
9. А.А. Громыко.
10. Региональные международные организации: АНЗЮС, СЕАТО.
11. Берлинский кризис 1948 г.: международный аспект.
12. Проблема разоружения в советско-американских отношениях (1950- 1970-е гг.).
13. Международное сотрудничество в освоении космоса.
14. Появление атомного оружия и проблема разоружения.
15. Международное коммунистическое движение в послевоенные десятилетия (вт.пол. 1940 – до к. 1970- гг.).
16. Деятельность ЮНЕСКО.

### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

#### Вопросы к зачету

1. Основные решения Тегеранской, Ялтинской , Потсдамской конференций по формированию послевоенной модели мироустройства.
2. Организация Объединенных Наций: принципы, структура, деятельность организации в условиях биполярного мира.
3. Холодная война: ее причины и основные характеристики.
4. Этапы холодной войны.
5. Берлинский кризис 1948 г. как локальный конфликт холодной войны.
6. Суэцкий кризис и его дипломатическое разрешение.
7. Карибский кризис – как отправная точка в формировании разрядки международной напряженности.
8. Хельсинкский процесс как результат разрядки в международных отношениях.
9. Известные советские и американские дипломаты: А.А. Громыко и Е.М. Примаков, Г. Киссинджер
10. ОВД и НАТО - военно-политические блоки в период холодной войны.
12. Появление и роль движения неприсоединения в развитии международных отношений.
13. Афганская война и кризис процесса разрядки.
14. Новое политическое мышление в СССР и разрушение биполярного мира.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Пономаренко Л. В., Чикризова О. С.	История международных отношений: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/492572">https://urait.ru/bcode/492572</a>
Л1.2	Ачкасов В. А., Ланцов С. А.	Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489078">https://urait.ru/bcode/489078</a>
Л1.3	Богатуров А. Д., Батюк В. И., Бордачев Т. В., Мартынов Б. Ф., Смирнов П. Е., Шаклеина Т. А.	Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/495767">https://urait.ru/bcode/495767</a>
Л1.4	Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристаллинский Л. Б., Мехонцев В. В., Чашихин Б. Д., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А., Васильева М. М., Поздняков А. И.	Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489017">https://urait.ru/bcode/489017</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Словарная работа

Работа с понятиями является основной в курсе истории международных отношений во второй половине XX века в программе освоения дисциплины в вузе, не менее важна эта работа и при освоении школьного курса истории (новейшей истории).

Овладение, усвоение и применение понятий курса формирует не только способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, но и решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, а также использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса.

Обучающимся предлагается комплекс понятий, необходимых для освоения развития международных отношений в послевоенные десятилетия. Все понятия, предлагаемые для освоения, применяются в школьном курсе истории соответствующего периода.

Обучающиеся должны знать значение понятия, уметь его воспроизводить и применять в конкретных темах курсах. Свои умения они демонстрируют в ходе выступлений с докладами, оппонирования докладов других обучающихся, дискуссии на практических занятиях.

### Подготовка доклада

В процессе освоения дисциплины «История международных отношений во второй половине XX века» обучающиеся готовят устные доклады и выступают с ними на семинарских занятиях. Подготовка доклада должна проходить через обращение к источникам и литературе, которые самостоятельно находит студент при консультации с преподавателем. Подготовка должна начинаться с выявления комплекса источников, позволяющих раскрыть избранную для доклада тему. Также обучающийся привлекает отечественную и зарубежную литературу по изучаемой теме. При подготовке доклада необходимо показать точки зрения на рассматриваемые международные проблемы. Доклад должен состоять из введения, включающего краткую характеристику международной проблемы, определения основных позиций по ее изучению. Докладчик должен показать знание позиций основных акторов изучаемых международных отношений. В финале доклада должны прозвучать выводы, к которым докладчик пришел.