

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**Средства оценивания результатов обучения истории**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **G1 Отечественной истории**

Квалификация **Бакалавр**  
44.03.05 История и право (очная форма обучения).plx  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
История и право

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 18  
самостоятельная работа 86  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15  
часов на контроль 3,85

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	16		16	
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15		0,15	
В том числе в форме практ. подготовки	16		16	
Итого ауд.	18	2	18	2
Контактная работа	18,15	2	18,15	2
Сам. работа	86		86	
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	5,85	108	5,85

Программу составил(и):

*кин, Доцент, Толмачева Анна Валерьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Средства оценивания результатов обучения истории**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

История и право

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**G1 Отечественной истории**

Протокол от 04 мая 2022 г. № 8

Зав. кафедрой кин, доцент, Ценюга Ирина Николаевна

Председатель НМСС(С) Григорьев Дмитрий Владимирович

12 мая 2022 г. № 8

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения истории, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.09.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Методика обучения истории
- 2.1.2 Оценка функциональной грамотности
- 2.1.3 Педагогическая практика
- 2.1.4 Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности
- 2.1.5 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
- 2.1.6 Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию
- 2.1.7 Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)
- 2.1.8 Методы исследовательской/проектной деятельности
- 2.1.9 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- 2.1.10 Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов
- 2.1.11 Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов
- 2.1.12 Теория и практика обучения
- 2.1.13 Технологии цифрового образования
- 2.1.14 Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- 2.2.2 Научно-исследовательская работа
- 2.2.3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- 2.2.4 Педагогическая практика по профилю
- 2.2.5 Методика обучения истории
- 2.2.6 Оценка функциональной грамотности
- 2.2.7 Педагогическая практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литерату-ра	Инте-ракт.	Пр. подгот.	Примеча-ние
-------------	---	----------------	-------	--------------	-------------	------------	-------------	-------------

	<b>Раздел 1. Раздел 1. Организационная деятельность в системе образовательного процесса</b>							
1.1	<b>ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b> Цели и основные задачи модернизации образования Категориально-понятийный аппарат, характеризующий управление качеством образования Методологические подходы и ведущие задачи управления качеством образования <b>МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b> Понятийный аппарат процесса оценивания. Основные направления модернизации системы оценки качества школьного образования. Иновации в оценивании образовательной деятельности младших школьников. Иновации в оценивании образовательной деятельности обучающихся основной и средней школы. <b>ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ</b> Понятие качества образования. Диагностирование учебных достижений. Оценочная деятельность учителя. Самооценка. Рефлексия учебной деятельности. /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.3				Обзор литературы и источники в по теме лекции

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

**5.2. Темы письменных работ**

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**