

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет**  
**им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

### Современная Российская политика

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G6 Философии, экономики и права**

Квалификация **Бакалавр**  
 44.03.05 История и иностранный язык (английский язык) (очная форма обучения).plx  
 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 направленность (профиль) образовательной программы  
 История и иностранный язык (английский язык)

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|  |       |                            |
|--|-------|----------------------------|
| Часов по учебному плану                                      | 72    | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:   |       | зачеты 10                  |
| аудиторные занятия   | 26    |                            |
| самостоятельная работа                                       | 45,85 |                            |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0,15  |                            |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>)                 | 10 (5.2) |       | Итого |       |
|---|----------|-------|-------|-------|
|   | 10 2/6   |       |       |       |
| Неделя  | уп       | рп    | уп    | рп    |
| Вид занятий   |          |       |       |       |
| Лекции  | 10       | 10    | 10    | 10    |
| Практические  | 16       | 16    | 16    | 16    |
| Контактная работа<br>(промежуточная<br>аттестация) зачеты | 0,15     | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| В том числе в форме<br>практ. подготовки                  | 6        | 6     | 6     | 6     |
| Итого ауд.  | 26       | 26    | 26    | 26    |
| Контактная работа   | 26,15    | 26,15 | 26,15 | 26,15 |
| Сам. работа   | 45,85    | 45,85 | 45,85 | 45,85 |
| Итого   | 72       | 72    | 72    | 72    |

Программу составил(и):

*к.ф.н., Доцент, Лисина Лариса Георгиевна*

Рабочая программа дисциплины

**Современная Российская политика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы

История и иностранный язык (английский язык)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Г6 Философии, экономики и права**

Протокол от 04.05.2022 г. № 6

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСС(С) Григорьев Дмитрий Владимирович

12.05.2022 г. № 8

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня систематизированного целостного представления о закономерностях политического развития и особенностях современной политики России, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.ВДП.01.ДЭ.02   |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | Международные отношения во второй половине XX в.  |
| 2.1.2             | Новейшая отечественная история  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Новейшая отечественная история  |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в в современной политической науке на продвинутом уровне; |
| Уровень 2 | Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в в современной политической науке на базовом уровне;     |
| Уровень 3 | Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в в современной политической науке на пороговом уровне;   |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет искать необходимую информацию в различных источниках, анализировать и систематизировать полученную информацию. Понимает ценность разных точек зрения на современный политический процесс на продвинутом уровне<br>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | Умеет искать необходимую информацию в различных источниках, анализировать и систематизировать полученную информацию. Понимает ценность разных точек зрения на современный политический процесс на базовом уровне<br>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на базовом уровне         |
| Уровень 3 | Умеет искать необходимую информацию в различных источниках, анализировать и систематизировать полученную информацию. Понимает ценность разных точек зрения на современный политический процесс на пороговом уровне<br>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на пороговом уровне     |

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации.<br>Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме. Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | Необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации.<br>Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме. Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на базовом уровне     |
| Уровень 3 | Необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации.<br>Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме. Оценкой адекватности и достоверности   |

|  |   |
|--|---|
|  | информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на пороговом уровне   |
| <b>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b> |   |
| <b>ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</b>  |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | Знает теоретические основы современной российской политики как дисциплины; сущность, содержание и особенности современной российской политики, ее субъекты, роль личности в политике на продвинутом уровне.   |
| Уровень 2  | Знает теоретические основы современной российской политики как дисциплины; сущность, содержание и особенности современной российской политики, ее субъекты, роль личности в политике на базовом уровне.   |
| Уровень 3  | Знает теоретические основы современной российской политики как дисциплины; сущность, содержание и особенности современной российской политики, ее субъекты, роль личности в политике на пороговом уровне.   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | Умеет на продвинутом уровне анализировать современный политический процесс в России и использовать знания о современном состоянии политики в стране в профессиональной и культурной деятельности.   |
| Уровень 2  | Умеет на базовом уровне анализировать современный политический процесс в России и использовать знания о современном состоянии политики в стране в профессиональной и культурной деятельности.   |
| Уровень 3  | Умеет на пороговом уровне анализировать современный политический процесс в России и использовать знания о современном состоянии политики в стране в профессиональной и культурной деятельности.   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Владеет на продвинутом уровне:<br>необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа современной политики в России<br>навыками самостоятельного анализа политических событий и явлений в стране;<br>формулирует проблемные политические ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуаций, сбором и систематизацией информации по проблеме |
| Уровень 2  | Владеет на базовом уровне:<br>необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа современной политики в России<br>навыками самостоятельного анализа политических событий и явлений в стране;<br>формулирует проблемные политические ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуаций, сбором и систематизацией информации по проблеме     |
| Уровень 3  | Владеет на пороговом уровне:<br>необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа современной политики в России<br>навыками самостоятельного анализа политических событий и явлений в стране;<br>формулирует проблемные политические ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуаций, сбором и систематизацией информации по проблеме   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература     | Инте ракт. | Пр. подгот. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---------------|----------------|------------|-------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Современная российская политика</b>   |                |       |               |                |            |             |            |
| 1.1         | Форма правления в стране, характер функционирования, проблемы взаимодействия ветвей государственной власти в стране. Характерные черты и проблемы политической власти в России /Лек/ | 10             | 4     | УК-1.1 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |            |             | Дискуссия  |

|     |  |    |   |               |                |  |   |   |
|-----|--|----|---|---------------|----------------|--|---|---|
| 1.2 | <p>Бизнес и власть в России. Анализ и характеристика экономической политики.</p> <p>Особенности взаимодействия бизнеса и власти в России.</p> <p>Этапы и характеристика экономической политики.</p> <p>Особенности экономических кризисов в стране.</p> <p>Особенности олигархии и лоббизма /Пр/</p>                               | 10 | 4 | УК-1.1 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  | 2 | <p>Устный опрос,</p> <p>Дискуссия</p> <p>,</p> <p>Подготовка сообщения,</p> <p>Составление и заполнение таблиц,</p> <p>Решение тестов</p> |
| 1.3 | <p>Политический режим в современной России</p> <p>Подходы к анализу и характеристике политического режима в современной России. Тенденции трансформации политического режима.</p> <p>/Пр/</p>  | 10 | 2 | УК-1.1 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  | 2 | <p>Устный опрос,</p> <p>Дискуссия</p> <p>,</p> <p>Подготовка сообщения,</p> <p>Составление и заполнение таблиц,</p> <p>Решение тестов</p> |
| 1.4 | <p>Принципы и особенности формы устройства России.</p> <p>Структура, принципы и особенности формы устройства в РФ. Тенденции и проблемы становления федерализма (90-е, 2000-е.гг). /Пр/</p>  | 10 | 2 | УК-1.1 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  |   | <p>Устный опрос,</p> <p>Дискуссия</p> <p>,</p> <p>Подготовка сообщения,</p> <p>Составление и заполнение таблиц,</p> <p>Решение тестов</p> |
| 1.5 | <p>Партийная система в современной России. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России.</p> <p>Способы формирования партий в стране и их роль в политической системе. Характер партийной системы и тенденции её развития.</p> <p>Этапы становления партийной системы и их особенности /Пр/</p> | 10 | 4 | УК-1.1 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  | 2 | <p>Устный опрос,</p> <p>Дискуссия</p> <p>,</p> <p>Подготовка сообщения,</p> <p>Составление и заполнение таблиц,</p> <p>Решение тестов</p> |
| 1.6 | <p>Становление гражданского общества в современной России.</p> <p>Этапы и особенности формирования гражданского общества в современной России. Структура гражданского общества в современной России /Лек/</p>  | 10 | 2 | УК-1.1 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  |   | <p>Дискуссия</p> <p>,</p>   |

|      |   |    |   |               |                   |  |  |   |
|------|---|----|---|---------------|-------------------|--|--|---|
| 1.7  | Деятельности организаций ГО (цель создания, структуру и характер деятельности):<br>Совета по развитию гражданского общества при Президенте<br>Общественной палаты РФ<br>Гражданской Ассамблеи или<br>Общественной палаты Красноярского края. /Ср/ | 10 | 6 | УК-1.1 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |  | подготовка реферата, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий. |
| 1.8  | Идеологии в современной России. Влияние деидеологизации и реидеологизации на современную политику в стране. Особенности и этапы проявления идеологии в России. Становление идеологии и ее проявление в политических решениях. /Ср/                | 10 | 8 | УК-1.1 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |  | подготовка реферата, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий. |
| 1.9  | Становление правового государства в России.<br>Особенности и этапы становление правового государства в России.<br>Проблемы формирования правового государства в России<br>/Пр/  | 10 | 2 | УК-1.1 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |  | Устный опрос,<br>Дискуссия,<br>Подготовка сообщения,<br>Составление и заполнение таблиц,<br>Решение тестов                                  |
| 1.10 | Политическая и правовая культура. Понятие и структура политической и правовой культуры. Политическая и правовая культура российского общества (их влияние на политику и право). Правовой нигилизм (понятие, проявление, последствия). /Лек/       | 10 | 4 | УК-1.1 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |  | Дискуссия,<br>,   |

|      |   |    |   |               |                   |  |  |   |
|------|---|----|---|---------------|-------------------|--|--|---|
| 1.11 | <p>Политическая элита и политическое лидерство</p> <p>Политическая элита: понятия, теории, функции, способы рекрутирования, тенденции развития, типология.</p> <p>Характеристика политической элиты в России.</p> <p>Политическое лидерство: понятие, теории, функции, типология.</p> <p>Характеристика лидерства в России.</p> <p>/Пр/</p> | 10 | 2 | УК-1.1 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |  | <p>Устный опрос,</p> <p>Дискуссия</p> <p>,</p> <p>Подготовка сообщения,</p> <p>Составление и заполнение таблиц,</p> <p>Решение тестов</p>   |
| 1.12 | <p>Демократия в России. Особенности и проблемы становления демократии в России, модель демократии и тенденции развития. /Ср/</p>  | 10 | 8 | УК-1.1 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |  | <p>подготовка реферата,</p> <p>составление и заполнение таблиц,</p> <p>решение тестов,</p> <p>проверочная работа,</p> <p>написание реферата,</p> <p>составление тестовых заданий.</p> |
| 1.13 | <p>Современные государства. Влияние глобализации на трансформацию государств.</p> <p>Тенденции развития современных государств. Типология современных государств. /Ср/</p>  | 10 | 8 | УК-1.1        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |  | <p>подготовка реферата,</p> <p>составление и заполнение таблиц,</p> <p>решение тестов,</p> <p>проверочная работа,</p> <p>написание реферата,</p> <p>составление тестовых заданий.</p> |

|                        |  |    |      |               |                   |  |  |   |
|------------------------|--|----|------|---------------|-------------------|--|--|---|
| 1.14                   | Политическая модернизация: понятия, типология. Характеристика модернизации в России /Ср/ | 10 | 5,85 |               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |  | подготовка реферата, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий. |
| <b>Раздел 2. Зачет</b> |  |    |      |               |                   |  |  |   |
| 2.1                    | Работа с научной литературой и монографиями /Ср/   | 10 | 10   | УК-1.1 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |  | Комментарий и интерпретация   |
| 2.2                    | Зачет /КРЗ/  | 10 | 0,15 | УК-1.1 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |  | Устный опрос в соответствии со списком вопросов к зачету  |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.**

Тесты.

1. Акты, которые издает Президент России:

- 1) законы;
- 2) приказы;
- 3) указы;
- 4) постановления.

Ответ: 3

2. Может ли глава Конституции Российской Федерации «Права и свободы человека и гражданина» быть пересмотрена Федеральным Собранием Российской Федерации:

- 1) может;
- 2) может, но только при наличии 2/3 голосов за пересмотр Конституции Российской Федерации;
- 3) нет, это исключено;
- 4) данный вопрос законодательно не урегулирован.

Ответ: 3

3. В состав Российской Федерации не входит следующий субъект:

- 1) республика;
- 2) регион;
- 3) область;
- 4) край;

Ответ: 2.

4. Под формой государства понимают:

- 1) разделение территории государства на различные составные части;
- 2) разделение государственной власти на три ветви;
- 3) способ организации высших органов государства, территориальное устройство государственной власти и методы ее осуществления;
- 4) организацию высших органов государственной власти;
- 5) совокупность методов, средств и способов используемых при осуществлении государственной власти.

Ответ: 3.



## 5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. «Суверенная демократия» в современной России
2. Проблема формирования многопартийности в России
3. Консерватизм в истории России
4. Перспективы консерватизма в России
5. Леворадикальная идеология в современной России
6. Политические лидеры современной России
7. Административная реформа В.В. Путина и политические элиты
8. Государственная бюрократия, ее роль и место в политическом процессе
9. Государство и общество в России: конфронтация, взаимодействие или что-то другое?
10. Перспективы развития гражданского общества в современной России
11. Политико-правовой статус и общая характеристика современных российских СМИ
12. СМИ во время избирательных кампаний. Проблема манипуляции общественным мнением
13. Национальный вопрос и государственно-политические реалии современной России
14. Роль религии и церкви в политическом процессе современной России
15. Тайные общества и их влияние на российскую политику
16. Спецслужбы в политическом процессе современной России
17. Особенности армии как политического института
18. Проблемы формирования профессиональной армии и альтернативная службы в современной России
19. Тенденции влияния социальных групп на политические процессы в России
20. Актуальные проблемы развития политической культуры российского общества

## 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. Политическая власть в современной России.
2. Структура, функции и характеристика государственной власти в России
3. Бизнес и власть в России. Экономическая политика.
4. Лоббизм: понятие, типология, особенности и роль в российской политике.
5. Олигархия: понятие, типология, особенности и роль в российской политике
6. Бюрократия и её роль в политике России
7. Характеристика лидерства в России.
8. Характеристика политической элиты в России.
9. Политический режим в современной России.
10. Демократия в России: проблемы и перспективы.
11. Демократический транзит.
12. Политическая система современной России
13. Форма правления в России
14. Политика и идеология в современной России
15. Проблемы федерализма в России.
16. Политические партии в современной России.
17. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России.
18. Характеристика политической культуры и менталитета российского общества.
19. Характеристика гражданского общества в России.
20. Становление правового государства в России.
21. Модернизация российского общества
22. Цивилизационная идентичность российского общества
23. Методологические подходы к изучению современной российской политики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год                                    | Адрес   |
|------|---|--|--|---|
| Л1.1 | Райков, Г.  | Молодежь – объект и субъект современной российской государственной политики: учебное пособие | Тюмень : ТюмГНГУ, 2009                               | <a href="https://e.lanbook.com/book/39423">https://e.lanbook.com/book/39423</a>   |
| Л1.2 | Василенко И. А.,<br>Заславский С. Е.,<br>Коваленко В. И.,<br>Курбанов А. Р.,<br>Манойло А. В. | Современная российская политика: учебное пособие   | Москва: Московский Государственный Университет, 2013 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595681">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595681</a> |

|      | Авторы, составители        | Заглавие   | Издательство, год   | Адрес   |
|------|----------------------------|--|---------------------|---|
| Л1.3 | Баранов Н. А., Исаев Б. А. | Современная российская политика: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2022 | <a href="https://urait.ru/bcode/490444">https://urait.ru/bcode/490444</a> |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
 Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
 Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
 ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
 Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «современная российская политика».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
  2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
  3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
  4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
  5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.
- Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

#### Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

#### Требования к составлению тестовых заданий

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

#### Написание реферата.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Сур; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы

- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся. При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»