

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Педагогическая практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Ж9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта**

Квалификация **Бакалавр**

44.03.05 Физическая культура с дополнительным образованием.plx
 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 направленность (профиль) образовательной программы
 Физическая культура с дополнительным образованием

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 7
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	97,85	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	107,85	107,85	107,85	107,85
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,15	10,15	10,15	10,15
Сам. работа	97,85	97,85	97,85	97,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д-н, Профессор, Янова Марина Геннадьевна

Старший преподаватель, Муравьева Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура с дополнительным образованием

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ј9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

Протокол от 04.05.2022 г. № 8

Зав. кафедрой Янова Марина Геннадьевна

Председатель НМСС(С)

К.п.н., доцент Кондратюк Татьяна Александровна

12.05. 2022 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель педагогической практики – приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков самостоятельно и творчески решать вопросы физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего учителя физической культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.10.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
2.1.2	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.3	Плавание с методикой преподавания
2.1.4	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.1.5	Лыжная подготовка с методикой преподавания
2.1.6	Физическая культура и спорт
2.1.7	Анатомия и биомеханика человека
2.1.8	Методика преподавания предмета «Физическая культура»
2.1.9	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (ПФСС)
2.2.2	Управление параметрами физических нагрузок
2.2.3	Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков
2.2.4	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий
2.2.5	Спортивная подготовка в дополнительном образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

Уровень 1	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне.
Уровень 2	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне.
Уровень 3	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне.

Уметь:

Уровень 1	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне.
Уровень 2	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне.
Уровень 3	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне.

Владеть:

Уровень 1	Технологиями определения структуры, состава и дидактических единиц практики на продвинутом уровне.
Уровень 2	Технологиями определения структуры, состава и дидактических единиц практики на базовом уровне.
Уровень 3	Технологиями определения структуры, состава и дидактических единиц практики на пороговом уровне.

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Знать:

Уровень 1	Определяет практическое содержание программы преподавания для ее реализации в различных формах обучения на продвинутом уровне.
Уровень 2	Определяет практическое содержание программы преподавания для ее реализации в различных формах обучения на базовом уровне.

Уровень 3	Определяет практическое содержание программы преподавания для ее реализации в различных формах обучения на на пороговом уровне.
Уметь:	
Уровень 1	Определяет практическое содержание программы преподавания для ее реализации в различных формах обучения на продвинутом уровне.
Уровень 2	Определяет практическое содержание программы преподавания для ее реализации в различных формах обучения на на базовом уровне.
Уровень 3	Определяет практическое содержание программы преподавания для ее реализации в различных формах обучения на на пороговом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	Методиками практического содержания для его реализации в различных формах обучения на продвинутом уровне.
Уровень 2	Методиками практического содержания для его реализации в различных формах обучения на базовом уровне.
Уровень 3	Методиками практического содержания для его реализации в различных формах обучения на пороговом уровне.
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
Знать:	
Уровень 1	Различные формы учебных занятий, методы и технологии обучения на продвинутом уровне.
Уровень 2	Различные формы учебных занятий, методы и технологии обучения на базовом уровне.
Уровень 3	Различные формы учебных занятий, методы и технологии обучения на пороговом уровне.
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать различные формы учебных занятий на продвинутом уровне.
Уровень 2	Разрабатывать различные формы учебных занятий на базовом уровне.
Уровень 3	Разрабатывать различные формы учебных занятий на пороговом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	Методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными на продвинутом уровне.
Уровень 2	Методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными на базовом уровне.
Уровень 3	Методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными на пороговом уровне.
ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	
ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	
Знать:	
Уровень 1	Методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета на продвинутом уровне
Уровень 2	Методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета на базовом уровне
Уровень 3	Методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умение постановки воспитательных целей на продвинутом уровне
Уровень 2	Умение постановки воспитательных целей на базовом уровне
Уровень 3	Умение постановки воспитательных целей на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Проектированием воспитательной деятельности и спецификой учебного процесса на продвинутом уровне
Уровень 2	Проектированием воспитательной деятельности и спецификой учебного процесса на базовом уровне
Уровень 3	Проектированием воспитательной деятельности и спецификой учебного процесса на пороговом уровне
ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	
Знать:	
Уровень 1	Способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной) на продвинутом уровне
Уровень 2	Способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной) на базовом уровне
Уровень 3	Способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной) на пороговом уровне
Уметь:	

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Социокультурную среду региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	Социокультурную среду региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	Социокультурную среду региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) на продвинутом уровне
Уровень 2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) на базовом уровне
Уровень 3	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Образовательным потенциалом социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) на продвинутом уровне
Уровень 2	Образовательным потенциалом социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) на базовом уровне
Уровень 3	Образовательным потенциалом социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) на пороговом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный							
1.1	Охрана труда и техника безопасности /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		4	Контроль заполнения отчетных материалов в по практике
1.2	Изучение содержания и требования ФГОС ОО. /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		4	Контроль заполнения и согласования отчетных материалов в по практике
1.3	Ознакомление с научно-методической литературой по практике, с передовыми педагогическими технологиями /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		4	Контроль заполнения и согласования отчетных материалов в по практике

1.4	Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по предмету «Физическая культура» /Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		6	Контроль заполнения и согласования отчетных материалов по практике
Раздел 2. Раздел 2. Основной								
2.1	Изучение нормативных документов /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		2	Контроль заполнения и согласования отчетных материалов по практике
2.2	Проведение анализа занятия по предмету физическая культура по видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика, легкая атлетика и др.) /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		2	Педагогический анализ урока физической культуры.
2.3	Организация и проведение соревнования по видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика, легкая атлетика и др.) /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		2	Положения о соревнованиях
2.4	Изучение технологии планирования профессионально-педагогической деятельности учителя по физической культуре. /Ср/	7	6	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		6	Индивидуальный план работы студента на период практики.
2.5	Разработка методического обеспечения учебного процесса по физической культуре, в соответствии с которыми осуществляется физическое воспитание в базовой образовательной организации. /Ср/	7	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		16	Годовой план-график распределения программного материала. Поурочный план на четверть (или триместр). Рабочая программа по предмету на каждый уровень образования.

2.6	Разработка конспектов уроков (технологических карт) по разделам предмета «Физическая культура» с учетом учебно-методических, физиологических и психолого-педагогических основ обучения школьников I-IV, V-IX и X-XI классов и их проведение. /Ср/	7	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		20	Конспекты уроков.
2.7	Самоанализ проведенного занятия по предмету физическая культура по видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика, легкая атлетика и др.). /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		2	Самоанализ урока
2.8	Повышение уровня физической подготовленности, овладение техникой двигательных действий изучаемых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика, легкая атлетика и др.) /Ср/	7	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			16	Протокол сдачи нормативов по физической и технической подготовленности.
2.9	Проведение фрагмента тренировочных занятий по видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика, легкая атлетика и др.). /Ср/	7	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			18	Конспект тренировочного занятия
Раздел 3. Раздел 3. Заключительный								
3.1	Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики. /КРЗ/	7	0,15	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Собеседование. Защита отчета по практике. Зачет по практике.
3.2	Представление отчетной документации обучающегося с заполненными разделами. Защита отчета по итогам практики. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2			2	Проверка отчетной документации обучающегося.
3.3	Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ собранных материалов. /Ср/	7	3,85	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1			3,85	Контроль заполнения и согласования отчетных материалов по практике.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные задания для самостоятельной/творческой работы:

1. В каком населенном пункте Вы получили школьное образование?
2. К какой группе здоровья на занятиях физической культурой Вы принадлежали в школе?
3. Нравилось ли Вам посещать физкультуру в школе?
4. Проводились ли в Вашей школе

-лыжная подготовка

-легкая атлетика

-спортивные игры

-прыжки на скакалке

5. Участвовали ли вы в школьных спортивных соревнованиях?

6. Какой вид спорта вы предпочитаете? Имеете ли Вы спортивный разряд по этому виду спорта?

7. Планируете ли вы совмещать учебу с работой?

8. Соблюдаете ли вы режим дня?

9. Имеете ли Вы вредные привычки? Если да, то какие?

10. Планируете ли Вы участвовать в университетских спортивных соревнованиях?

11. Планируете ли Вы участвовать в научных конференциях в сфере здоровьесберегающих технологий?

12. Как Вы оцениваете свой уровень физической подготовленности,

необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?

13. Как Вы оцениваете свои навыки организации индивидуальной и совместной деятельности?

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов:

1. Оздоровительные системы физических упражнений.
2. Особенности занятий выбранным видом спорта или системой физических упражнений.
3. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
4. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
5. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах и т.д.).
6. Основы методики самомассажа.
7. Методика корректирующей гимнастики для глаз.
8. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями.
9. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
10. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
11. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
12. Методы самооценки физической подготовленности по выбранному виду спорта (тесты, контрольные задания).
13. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.
14. Нетрадиционные виды спорта и системы физических упражнений.

Типовые темы для обсуждения в рамках дискурс-лекции

1. Роль физической культуры в обеспечении здоровья
2. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система. Воздействие здорового образа жизни на организм человека
3. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий
4. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность
5. Гигиенические требования и способы контроля при регулярных занятиях физической культурой и спортом
6. Индивидуальные закалывающие процедуры: плюс или минус для организма
7. Экология и ее влияние на организм и здоровье.
8. Формы и содержания самостоятельных занятий по физической культуре.
9. Повышение уровня работоспособности с использованием дополнительных средств физической культуры.
10. Влияние табакокурения, алкоголизма, наркомании на здоровье студентов.
11. Значение биологического и психического здоровья.
12. Оптимальное время суток занятий физической культурой.
13. Рациональное питание как способ самоконтроля.
14. Рейтинг мероприятий, направленных на повышение умственной работоспособности студентов, преодоление и профилактику психоэмоционального и функционального перенапряжения.
15. Методические принципы физического воспитания.
16. Структура учебно-тренировочного занятия. Значение его частей.
17. Субъективные и объективные показатели самоконтроля на занятиях физической культурой.
18. Меры предупреждения травматизма на занятиях физической культурой.
19. Влияние физических упражнений на дыхательную и пищеварительную системы.
20. Основные формы самостоятельных занятий физической культурой и их содержание.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Примерный перечень вопросов к зачету (7 семестр)

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Основы здорового образа жизни студента.
3. Физическая культура и обеспечение здоровья.

4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
7. Участие студентов в Олимпийском движении.
8. Самоконтроль, его цель, задача и методы исследования.
9. Учебные и внеучебные формы физического воспитания студентов.
10. Воздействие физической тренировки на обмен веществ, кровь и кровеносную систему.
11. Формирование и развитие двигательных качеств обучающихся.
12. Средства физического воспитания.
13. Методические принципы и методы физического воспитания.
14. Формы организации занятий физического воспитания.
15. Профилактика вредных привычек.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Гречко А. С., Симон Н. А., Чучалина А. И.	Материалы по педагогической практике в общеобразовательной школе: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274584
Л1.2	Чучалина А. И., Брысин В. В., Караман А. Г.	Материалы по профессионально-ориентированной практике по специальности Физическая культура и спорт: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274684
Л1.3	Ямалетдинова Г. А.	Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276568
Л1.4	Алхасов Д. С.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно-методических материалов: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261
Л1.5	Хвалебо Г. В., Хало П. В.	Педагогическая практика бакалавров: учебно-методическое пособие	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614925
Л1.6	Шеенко Е. И., Юров В. В., Колтыгина Е. В., Чудоякова Е. Н.	Программирование учебно-воспитательного процесса в деятельности учителя физической культуры: учебно- методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686767

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению практики

Педагогическая практика проводится на базе профильных организаций (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, в организациях дополнительного образования), с которыми заключены договоры на базе учебных структурных подразделений ВУЗа.

Стационарная практика проводится исключительно в населенном пункте, где расположен вуз, на базе собственной инфраструктуры или в профильных организациях города.

При организации практики с применением дистанционных образовательных технологий местом организации образовательного процесса выступает адрес вуза, и в этом случае практика по способу проведения так же относится к стационарному.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз.

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практики учитывается состоянием здоровья и требованиями по доступности. Для прохождения педагогической практики обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Допускается сопровождение проведения практики в электронной информационно-образовательной среде вуза с применением дистанционных образовательных технологий и программного обеспечения (свободно распространяемое программное обеспечение Moodle для организации практики с применением дистанционных образовательных технологий; Операционные системы: Ubuntu (свободно распространяемое ПО) / MS Windows / пр.; веб-браузер: Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) / пр.; офисный пакет: LibreOffice (свободно распространяемое ПО) / Microsoft Office / пр.; текстовый редактор, табличный процессор (создание таблиц), программа подготовки презентаций, графический редактор и пр.).

Педагогическая практика проводится в 7 семестре.

Форма контроля – зачет с оценкой. Для подведения итогов педагогической практики организуется групповое обсуждение – круглый стол, конференция.