

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра технологии и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Физика и технология

квалификация (степень) выпускника:
БАКАЛАВР

Очная форма обучения

Красноярск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» составлена кандидатом технических наук, доцентом кафедры технологии и предпринимательства И. В. Шадриным, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры физики и методики обучения физике С. В. Латынцевым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.
заведующий кафедрой
канд. тех. наук, доцент

С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)
Института математики, физики и информатики
протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель

С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» актуализирована канд. тех. наук, доцентом кафедры технологии и предпринимательства И. В. Шадриным, канд. пед. наук, доцентом кафедры физики и методики обучения физике С. В. Латынцевым

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

8 мая 2019 г., протокол № 9
и.о. заведующей кафедрой
канд. тех. наук, доцент

С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)
Института математики, физики и информатики
16 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель

С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» актуализирована канд. тех. наук, доцентом кафедры технологии и предпринимательства И. В. Шадриным, канд. пед. наук, доцентом кафедры физики и методики обучения физике С. В. Латынцевым

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

06 мая 2020 г., протокол № 5

Заведующей кафедрой

канд. тех. наук, доцент

С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

20 мая 2020 г., протокол № 8

Председатель

С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» актуализирована канд. тех. наук, доцентом кафедры технологии и предпринимательства И. В. Шадриным, канд. пед. наук, доцентом кафедры физики и методики обучения физике С. В. Латынцевым

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

12 мая 2021 г., протокол № 7

Заведующей кафедрой

канд. тех. наук, доцент

С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

21 мая 2021 г., протокол № 7

Председатель

С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» актуализирована канд. тех. наук, доцентом кафедры технологии и предпринимательства И. В. Шадриным, канд. пед. наук, доцентом кафедры физики и методики обучения физике С. В. Латынцевым

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

11 мая 2022 г., протокол № 7

Заведующей кафедрой

канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

12 мая 2022 г., протокол № 8

Председатель



С.В. Бортновский

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426, с учетом профессиональных стандартов 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 05.08.2016) (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г. № 30550), 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г. № 38994), нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Физика и технология очной формы обучения в институте математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Форма контроля – зачет с оценкой.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Целью прохождения практики является формирование и развитие проектно-исследовательских компетенций на основе системно-деятельностного подхода – способности будущего выпускника формулировать и разрешать актуальные для науки и практики проблемы в результате самостоятельной деятельности.

Задачи:

- сформировать систематизированные знания об организации научно-исследовательской деятельности студента-бакалавра и требованиях к оформлению и представлению её результатов;
- провести исследование в рамках выбранной темы, обработать и интерпретировать полученные результаты, разработать полезный продукт;
- сформировать текст работы и оформить его в соответствии с требованиями, подготовить доклад и демонстрационные материалы для представления полученных теоретических и практических результатов.

1.4. Основные разделы содержания

1. Выбор темы, ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов практики.

2. Эмпирическое исследование в рамках выбранной темы, обработка и интерпретация полученных результатов. Работа над практической частью задания (продуктом).

3. Формирование отчета по практике и его оформление в соответствии с требованиями. Подготовка доклада и демонстрационных материалов защиты теоретических и практических результатов работы (буклет, презентация, продукт).

4. Публичное выступление с докладом по теоретическим и практическим результатам работы.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
- ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры
- ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
- ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
- ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
- ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
- ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных

результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

- ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
- ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
- ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
- ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
сформировать систематизированные знания об организации научно-исследовательской деятельности студента-бакалавра и требованиях к оформлению и представлению её результатов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных документов, регламентирующих организацию научно-исследовательской деятельности студента-бакалавра и требования к оформлению и представлению её результатов; – правила оформления отдельных компонентов работы (библиографического обзора, списка используемых источников по теме исследования и пр.). 	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОК-1, ОК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск регламентирующих документов; – проводить анализ требований, содержащихся в регламентирующих документах. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации в электронных библиотечных системах 	

	– навыками редактирования электронных документов.	
провести исследование в рамках выбранной темы, обработать и интерпретировать полученные результаты, разработать полезный продукт	Знать: – методы педагогического исследования; – методы обработки, интерпретации и представления полученных результатов.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОК-1, ОК-3, ОК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-11
	Уметь: – осуществлять сбор, обработку, интерпретацию эмпирических данных; – делать обобщённые выводы по результатам практической работы.	
	Владеть: – навыками практического использования выбранного инструментария (среда, сервис, язык программирования).	
сформировать текст работы и оформить его в соответствии с требованиями, подготовить доклад и демонстрационные материалы для представления полученных теоретических и практических результатов	Знать: – орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста; – общие требования к научному докладу и демонстрационным материалам.	ОПК-2, ОПК-5, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-4, ПК-7, ПК-12
	Уметь: – осуществлять структурирование, форматирование, редактирование научного текста; – проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в своей предметной области; – разрабатывать демонстрационные материалы средствами ИКТ.	
	Владеть: – способами оформления	

	<p>текстового документа в соответствии с требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с Интернет-ресурсами и Интернет-сервисами; – современными техническими демонстрационными средствами. 	
--	--	--

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности считается завершённой при условии выполнения студентом всех требований программы практики. Оценивание деятельности практиканта осуществляется в процессе защиты и складывается из оценки теоретической части работы, практической части работы, оформления работы и публичного выступления. Оценка ставится коллегиально, экспертами, присутствующими на защите результатов работы. Во время учебной практики студент должен выполнить разработанный под руководством назначенного руководителя (преподавателя) учебный научно-исследовательский проект. По итогам практики студент должен представить отчёт, включающий: 1) дневник, содержащий планирование учебных действий и результатов, описание места прохождения практики, краткое пояснение задания, выполняемого во время прохождения практики, и результат; 2) презентацию проекта – мультимедийная презентация по основным позициям (методология, содержание, результаты) исследования 10-15 слайдов; 3) технологическую карту выполнения задания, полученного во время прохождения учебной практики и фото внешнего вида изделия.

Итоговая отметка (дифференцированный зачет) выставляется по общей сумме баллов по следующей шкале: 59 и менее баллов – неудовлетворительно; от 60 до 74 баллов – удовлетворительно; от 75 до 89 баллов – хорошо; от 90 до 100 баллов – отлично.

2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

2.1. Технологическая карта рейтинга практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Физика и технология	9	
ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 5%	
		min	max
Текущая работа	Участие в установочной конференции	0	5
Итого		0	5
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1			
	Форма работы*	Количество баллов 35%	
		min	max
Текущая работа	Подготовка теоретической части задания	5	15
	Подготовка практической части задания	15	20
Итого		20	35
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2			
	Форма работы*	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Подготовка текста работы	10	20
	Подготовка практической части задания	15	20
Итого		25	40
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Защита результатов работы	15	20
Итого		15	20
Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

менее 60 баллов – к Зачет с оценкой не допущен

60–74 – удовлетворительно

75–89 – хорошо

90–100 – отлично

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Институт математики, физики и информатики

Кафедра-разработчик: Технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 5
от 06 мая 2020 г.

зав.кафедрой
С.В. Борtnовский _____



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 8
от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС
Борtnовский С.В. _____



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Физика и технология

Квалификация: бакалавр

Составители:

Шадрин И.В., канд. техн. наук,

доцент кафедры технологии и предпринимательства

Латынцев С.В., канд. пед. наук,

доцент кафедры физики и методики обучения физике

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426;

- образовательной программы Технология, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
- ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры
- ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
- ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

- ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
- ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
- ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
- ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
- ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
- ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
- ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОПК-1 Готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Социология, Психология, Педагогика, Алгебра и геометрия, Математический анализ, Электротехника, Радиотехника, Теоретическая механика, Основы теории прочности, Материаловедение, Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, Современное производство, Информационное обеспечение технологического процесса, Технологии малого бизнеса, Профессиональная деятельность учителя физики, Элементарная физика, Классное руководство, Классный руководитель, Графика, Системы компьютерного черчения, Компьютерное моделирование физических явлений, Компьютерное моделирование физических процессов, Инженерное проектирование и дизайн, Трехмерное моделирование, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Педагогическая практика интерна, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий Промежуточная аттестация	1 2	Реферат Доклад с презентацией
ОПК-2 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых	Психология, Педагогика, Психологические особенности детей с ОВЗ, Современные технологии инклюзивного образования, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, Алгебра и геометрия, Электротехника, Радиотехника, Теоретическая механика, Основы теории прочности, Машиноведение, Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, Современное производство, Частные вопросы методики обучения физике, Дополнительные главы теории и методики обучения физике, Графика, Системы компьютерного черчения, Компьютерное моделирование физических явлений, Компьютерное моделирование	Текущий Промежуточная аттестация	1 2 3 4	Реферат Доклад с презентацией Прикладной продукт Защита отчета

образовательных потребностей обучающихся	физических процессов, Инженерное проектирование и дизайн, Трехмерное моделирование, Техническое моделирование, Современное техническое моделирование, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Педагогическая практика интерна, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Основы вожатской деятельности			
ОПК-4 Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Основы права, Педагогика, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, Материаловедение, Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, Современное производство, Профессиональная деятельность учителя физики, Элементарная физика, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Педагогическая практика интерна, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий Промежуточная аттестация	2 4	Доклад с презентацией Защита отчета
ОПК-5 Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры	Философия, Русский язык и культура речи, Педагогика, Вводный курс физики, Механика, Молекулярная физика, Астрофизика, Оптика, Электродинамика, Электричество и магнетизм, Алгебра и геометрия, Математический анализ, Электротехника, Радиотехника, Основы робототехники, Практикумы по обработке материалов, Практикум по решению физических задач (методика обучения), Практикум по решению олимпиадных физических задач, Основы систем разработки виртуальных приборов, Основы систем инженерных виртуальных инструментов, Квантовая физика, Атомная физика, Частные вопросы методики обучения физике, Дополнительные главы теории и методики обучения физике, Синергетика, Цифровые образовательные	Текущий Промежуточная аттестация	1 2 4	Реферат Доклад с презентацией Защита отчета

	ресурсы, Теория относительности, Квантовая механика, Волновая механика, Графика, Системы компьютерного черчения, Физика твердого тела, Физика конденсированного состояния, Компьютерное моделирование физических явлений, Компьютерное моделирование физических процессов, Классическая механика, Аналитическая механика, Статистическая физика, Статистические методы в физике и термодинамике, Инженерное проектирование и дизайн, Трехмерное моделирование, Ведение домашнего хозяйства, Инженерные коммуникации в доме, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Педагогическая практика интерна, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
ОК-1 Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	История, Философия, Основы права, Политология, Культурология, Естественнонаучная картина мира, Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, Уравнения математической физики, Математическая физика, Частные вопросы методики обучения физике, Дополнительные главы теории и методики обучения физике, Графика, Системы компьютерного черчения, Инженерное проектирование и дизайн, Трехмерное моделирование, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий Промежуточная аттестация	1 2 4	Реферат Доклад с презентацией Защита отчета
ОК-3 Способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Информационная культура и технологии в образовании, Естественнонаучная картина мира, Основы математической обработки информации, Вводный курс физики, Механика, Молекулярная физика, Астрофизика, Оптика, Электродинамика, Электричество и магнетизм, Алгебра и геометрия, Электротехника, Радиотехника, Теоретическая механика, Основы теории прочности, Машиноведение, Материаловедение, Основы робототехники, Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, Современное производство, Практикум по решению физических задач (методика обучения), Практикум по решению олимпиадных	Текущий Промежуточная аттестация	1 2 3 4	Реферат Доклад с презентацией Прикладной продукт Защита отчета

	<p>физических задач, Основы систем разработки виртуальных приборов, Основы систем инженерных виртуальных инструментов, Уравнения математической физики, Математическая физика, Квантовая физика, Атомная физика, Частные вопросы методики обучения физике, Дополнительные главы теории и методики обучения физике, Синергетика, Цифровые образовательные ресурсы, Теория относительности, Квантовая механика, Волновая механика, Графика, Системы компьютерного черчения, Физика твердого тела, Физика конденсированного состояния, Компьютерное моделирование физических явлений, Компьютерное моделирование физических процессов, Классическая механика, Аналитическая механика, Статистическая физика, Статистические методы в физике и термодинамике, Инженерное проектирование и дизайн, Трехмерное моделирование, Техническое моделирование, Современное техническое моделирование, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика интерна, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ОК-4 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Иностранный язык, Математический анализ, Теоретическая механика, Основы теории прочности, Уравнения математической физики, Математическая физика, Частные вопросы методики обучения физике, Дополнительные главы теории и методики обучения физике, Графика, Системы компьютерного черчения, Инженерное проектирование и дизайн, Трехмерное моделирование, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Педагогическая практика интерна, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Реферат</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Прикладной продукт</p> <p>Защита отчета</p>

	квалификационной работы			
ОК-6 Способен к самоорганизации и самообразованию	Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Информационная культура и технологии в образовании, Социология, Экономика образования, Физическая культура и спорт, Педагогика, Основы учебной деятельности студента, Основы научной деятельности студента, Основы математической обработки информации, Алгебра и геометрия, Электротехника, Радиотехника, Теоретическая механика, Основы теории прочности, Материаловедение, Практикумы по обработке материалов, Информационное обеспечение технологического процесса, Технологии малого бизнеса, Профессиональная деятельность учителя физики, Элементарная физика, Классное руководство, Классный руководитель, Частные вопросы методики обучения физике, Дополнительные главы теории и методики обучения физике, Графика, Системы компьютерного черчения, Компьютерное моделирование физических явлений, Компьютерное моделирование физических процессов, Инженерное проектирование и дизайн, Трехмерное моделирование, Ведение домашнего хозяйства, Инженерные коммуникации в доме, Элективная дисциплина по общей физической подготовке, Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Педагогическая практика интерна, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	3 4	Прикладной продукт Защита отчета
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и	Психология, Педагогика, Основы научной деятельности студента, Современные технологии инклюзивного образования, Вводный курс физики, Механика, Молекулярная физика, Астрофизика, Оптика, Электродинамика, Электричество и магнетизм, Математический	Текущий Промежуточная	1 2 3	Реферат Доклад с презентацией Прикладной

диагностики	анализ, Электротехника, Радиотехника, Машиноведение, Материаловедение, Современное производство, Практикум по решению физических задач (методика обучения), Практикум по решению олимпиадных физических задач, Уравнения математической физики, Математическая физика, Квантовая физика, Атомная физика, Квантовая механика, Волновая механика, Графика, Системы компьютерного черчения, Физика твердого тела, Физика конденсированного состояния, Компьютерное моделирование физических явлений, Компьютерное моделирование физических процессов, Классическая механика, Аналитическая механика, Статистическая физика, Статистические методы в физике и термодинамике, Инженерное проектирование и дизайн, Трехмерное моделирование, Техническое моделирование, Современное техническое моделирование, Элективная дисциплина по общей физической подготовке, Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Педагогическая практика интерна, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	аттестация	4	продукт Защита отчета
ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и	Педагогика, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, Вводный курс физики, Механика, Молекулярная физика, Астрофизика, Оптика, Электродинамика, Электричество и магнетизм, Алгебра и геометрия, Теоретическая механика, Основы теории прочности, Материаловедение, Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, Современное производство, Технологии малого бизнеса, Практикум по решению физических задач (методика обучения), Практикум по решению олимпиадных физических задач, Профессиональная	Текущий Промежуточная аттестация	1 2 3 4	Реферат Доклад с презентацией Прикладной продукт Защита отчета

<p>обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>деятельность учителя физики, Элементарная физика, Классное руководство, Классный руководитель, Квантовая физика, Атомная физика, Частные вопросы методики обучения физике, Дополнительные главы теории и методики обучения физике, Синергетика, Цифровые образовательные ресурсы, Теория относительности, Квантовая механика, Волновая механика, Физика твердого тела, Физика конденсированного состояния, Классическая механика, Аналитическая механика, Статистическая физика, Статистические методы в физике и термодинамике, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Педагогическая практика интерна, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Психология, Педагогика, Основы учебной деятельности студента, Психологические особенности детей с ОВЗ, Алгебра и геометрия, Теоретическая механика, Основы теории прочности, Практикумы по обработке материалов, Ведение домашнего хозяйства, Инженерные коммуникации в доме, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Педагогическая практика интерна, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий Промежуточная аттестация</p>	<p>1 2 4</p>	<p>Реферат Доклад с презентацией Защита отчета</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся,</p>	<p>Педагогика, Вводный курс физики, Механика, Молекулярная физика, Астрофизика, Оптика, Электродинамика, Электричество и магнетизм, Алгебра и геометрия, Электротехника, Радиотехника, Практикумы по обработке материалов, Практикум по решению физических задач</p>	<p>Текущий Промежуточная</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Реферат Доклад с презентацией Прикладной</p>

<p>поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p>(методика обучения), Практикум по решению олимпиадных физических задач, Квантовая физика, Атомная физика, Квантовая механика, Волновая механика, Графика, Системы компьютерного черчения, Физика твердого тела, Физика конденсированного состояния, Компьютерное моделирование физических явлений, Компьютерное моделирование физических процессов, Классическая механика, Аналитическая механика, Статистическая физика, Статистические методы в физике и термодинамике, Инженерное проектирование и дизайн, Трехмерное моделирование, Ведение домашнего хозяйства, Инженерные коммуникации в доме, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Педагогическая практика интерна, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Основы вожатской деятельности</p>	<p>аттестация</p>	<p>4</p>	<p>продукт Защита отчета</p>
<p>ПК-11 Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Основы научной деятельности студента, Вводный курс физики, Механика, Молекулярная физика, Астрофизика, Оптика, Электродинамика, Электричество и магнетизм, Электротехника, Радиотехника, Материаловедение, Основы робототехники, Практикумы по обработке материалов, Информационное обеспечение технологического процесса, Основы систем разработки виртуальных приборов, Основы систем инженерных виртуальных инструментов, Уравнения математической физики, Математическая физика, Квантовая физика, Атомная физика, Синергетика, Цифровые образовательные ресурсы, Теория относительности, Квантовая механика, Волновая механика, Графика, Системы компьютерного черчения, Физика твердого тела, Физика конденсированного состояния, Компьютерное моделирование физических явлений, Компьютерное моделирование физических процессов, Классическая механика, Аналитическая механика, Статистическая физика,</p>	<p>Текущий Промежуточная аттестация</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Реферат Доклад с презентацией Прикладной продукт Защита отчета</p>

	Статистические методы в физике и термодинамике, Инженерное проектирование и дизайн, Трехмерное моделирование, Ведение домашнего хозяйства, Инженерные коммуникации в доме, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа, Педагогическая практика интерна, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-12 Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Основы научной деятельности студента, Электротехника, Радиотехника, Теоретическая механика, Основы теории прочности, Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, Компьютерное моделирование физических явлений, Компьютерное моделирование физических процессов, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий Промежуточная аттестация	1 2 3 4	Реферат Доклад с презентацией Прикладной продукт Защита отчета

2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля включает дневник, технологическую карту выполненного изделия, текст доклада с презентацией.

2.3.2. Оценочные средства

2.3.2.1. Критерии оценивания в соответствии с технологической картой рейтинга в рабочей программе практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Номер группы оценочных средств	Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1	Дневник (корректность оформления, соответствие задачам работы)	20
2	Текст доклада (логичность выстраивания доклада, обоснованность выводов, соответствие требованиям по временным рамкам) Презентация (соответствие логике доклада, соблюдение норм оформления)	20
3	Прикладной продукт (применимость продукта в практической деятельности, соответствие заявленной теме, степень самостоятельности при разработке)	25
4	Технологическая карта изготовления изделия (правильность и логичность формулирования этапов работы, ясность формулирования)	10
Итого		75

2.3.2.2 Оценочные средства для текущего контроля

Планирование учебных действий и результатов

№ п/п	Дата	Планируемые действия	Подпись руководителя	Полученные результаты	Подпись руководителя

Описание места прохождения практики

Место прохождения _____ практики _____

Проходил (а) практику с _____ по _____

Под руководством _____

(ФИО и должность руководителя модуля учебной практики)

(ФИО и должность координатора практики (для учебного комбината))

Задание, выданное во время практики:

Описание задания: _____

Цель выполнения выданного задания: _____

Предполагаемые сроки выполнения задания: _____

Предполагаемый результат выполнения задания: _____

Результат выполнения задания во время прохождения учебной практики

Аналитическое описание оборудования, изучаемого на базе образовательного учреждения

Название прибора			
Назначение прибора	Внешний вид (схематично)	Составные элементы прибора	Функциональное назначение выделенных составных элементов
Варианты возможного использования прибора:			
1.			
2.			
3.			

Технологическая карта выполнения задания, полученного во время прохождения учебной практики

Техника безопасности, выполняемая во время прохождения учебной практики

Внешний вид выполненного задания (объект труда)

Анализ затруднений, возникших во время прохождения учебной практики

Возможные решения возникших затруднений:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Заключение руководителя практикой в учреждении

Оценка _____ Дата _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает защиту результатов работы.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство «Защита результатов работы»

Критерии оценивания по оценочному средству «Защита результатов работы»

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций (87 - 100 баллов) отлично/зачтено	Продвинутый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено
Готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	Во всех компонентах работы и в докладе на продвинутом уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Во всех компонентах работы и в докладе на базовом уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Во всех компонентах работы и в докладе на пороговом уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	Во всех компонентах работы и в докладе на продвинутом уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Во всех компонентах работы и в докладе на базовом уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Во всех компонентах работы и в докладе на пороговом уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	Во всех компонентах работы и в докладе на продвинутом уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Во всех компонентах работы и в докладе на базовом уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Во всех компонентах работы и в докладе на пороговом уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	В материалах работы и в докладе на продвинутом уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры	В работе и в докладе на базовом уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры	В работе и в докладе на пороговом уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	Во всех компонентах работы и в докладе на продвинутом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Во всех компонентах работы и в докладе на базовом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Во всех компонентах работы и в докладе на пороговом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	Во всех компонентах работы и в докладе на продвинутом уровне способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Во всех компонентах работы и в докладе на базовом уровне способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Во всех компонентах работы и в докладе на пороговом уровне способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Во всех компонентах работы и в докладе на продвинутом уровне способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Во всех компонентах работы и в докладе на базовом уровне способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Во всех компонентах работы и в докладе на пороговом уровне способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	Во всех компонентах работы и в докладе на продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Во всех компонентах работы и в докладе на базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Во всех компонентах работы и в докладе на пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию

Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Во всех компонентах работы и в докладе на продвинутом уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Во всех компонентах работы и в докладе на базовом уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Во всех компонентах работы и в докладе на пороговом уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	Во всех компонентах работы и в докладе на продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Во всех компонентах работы и в докладе на базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Во всех компонентах работы и в докладе на пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	Во всех компонентах работы и в докладе на продвинутом уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Во всех компонентах работы и в докладе на базовом уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Во всех компонентах работы и в докладе на пороговом уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	Во всех компонентах работы и в докладе на продвинутом уровне способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Во всех компонентах работы и в докладе на базовом уровне способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Во всех компонентах работы и в докладе на пороговом уровне способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области	В материалах работы и в докладе на продвинутом уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения	В работе и в докладе на базовом уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и	В работе и в докладе на пороговом уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач

образования (ПК-11)	исследовательских задач в области образования	решения исследовательских задач в области образования	в области образования
Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)	Во всех компонентах работы и в докладе на продвинутом уровне способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Во всех компонентах работы и в докладе на базовом уровне способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Во всех компонентах работы и в докладе на пороговом уровне способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

3.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Процедура защиты результатов работы

Процедура защиты результатов работы практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» проходит в следующей последовательности:

- Устное сообщение студента, цель которого - раскрыть цель работы, ее композицию, методику исследования и полученные результаты.
- Вопросы комиссии к автору работы по его выступлению или по тексту и его ответы на них.

Решение о прохождении защиты оформляется протоколом. В тех случаях, когда защита работы признается неудовлетворительной, комиссия коллегиально устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Литература, методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС.

Необходимое программное обеспечение процесса использования ФОС: MS Windows или Linux, MS Office или Open Office, браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera (релизы версий не раньше декабря 2013 г.).

Необходимое техническое обеспечение процесса использования ФОС: компьютеры, с выходом в Интернет от 2 Мбит/с.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения: нет

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«06» 05 2020 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«20» 05 2020 г., протокол № 8

Председатель _____  С.В. Бортновский

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения: нет

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

« 12 » 05 2021 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 21 » 05 2021 г., протокол № 7

Председатель _____  С.В. Бортновский

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

« 11 » 05 2022 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 12 » 05 2022 г., протокол № 8

Председатель _____  С.В. Бортновский

5. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

5.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Физика и технология
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: современная интерпретация [Текст] : учебное пособие / В. И. Загвязинский. - 5-е изд., стер. - М. : Academia, 2008. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	70
Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом: учеб. пособие для студ. Высш. Пед. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2007. -480 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	115
Сластенин В.А.Педагогика: Учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. зав./ Под ред. Сластенина В.А.-3-е изд., стереотип./ Сластенин В.А.. - М.: "Академия", 2004. - 576 с. - ISBN 5-7695-19436: 200; 188; 280 р.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	195
Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалиф. пед. кадров/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина и др.; Ред. Е.С. Полат. - 2-е изд., стереотип.. - М.: Академия, 2005. - 272 с. - ISBN 5-7695-0811-6: 101, 101, р.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	45
Технология. 5 - 9 классы. Организация проектной деятельности/авт. - сост. О.А.Нессонова и др. - Волгоград: Учитель, 2009. - 207 с.: ил.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	21

Технология: Рекомендации по использованию учебников: Профильная школа. М.: Вентана- Граф, 2007. - 88 с. - (библиотека учителя)	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	70
Зимняя, И. А. Педагогическая психология: учебник для вузов/ И. А. Зимняя. - 2-е изд., испр. и доп. и перераб.. - М.: Университетская книга: Логос, 2008. М.: Логос, 2007. М.: Логос, 2005	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	157
Шаповаленко, И. В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология): учебник/ И. В. Шаповаленко. - М.: Гардарики, 2007	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	18
Дополнительная литература		
Селевко, Г.К.. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т.: энциклопедия. Т. 2/ Г.К. Селевко. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. - 816 с. - (Энциклопедия образовательных технологий). - ISBN 5-87953-227-5: 319р, 143; 136 р.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева)	12
Степанова, Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н.Ю. Степанова ;. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 93 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Технология. 5 - 9 классы: дополнительные и занимательные материалы/авт.-сост. Л.Д.Караченцева, О.П. Власенко. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 42 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	8
Трайнев, В.А.. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации): Учебное пособие/ В.А. Трайнев, И.В. Трайнев. - 2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2006. - 280 с. - ISBN 5-94798-824-0: 153 р.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений/ Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2008. М.: Аспект Пресс, 2006 М.: Аспект Пресс, 2004; 2005.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	398
Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. - М.: Академия, 2003.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	25

