

ф/08  
Г-48.



# Гимназія на дому

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
Красноя ского  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
№ 97938

СРЕДНЕ-УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ЗАОЧНО.

ПРОВЕРЕНО  
ПРОВЕРЕНО № 107. 1942

Выпускъ 8-й. - 9й.

Пр. 20-112.

ПРОВЕРЕНО  
1942 *SB*



ПРОВЕРЕНО  
20 *16* г.

ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ТОВАРИЩЕСТВО „БЛАГО“.

С.-Петербургъ. Невскій пр., д. № 88.



## КЪ ПОДПИСЧИКАМЪ.

Т-во „Благо“ убѣдительно просить всѣхъ тѣхъ подписчиковъ, которые не желаютъ получать дальнѣйшіе выпуски или же желаютъ получать ихъ не регулярно, а по особому каждый разъ увѣдомленію съ ихъ стороны, извѣстить объ этомъ **заблаговременно** (за двѣ—одну недѣлю) контору, чтобы не вводить издательство въ лишніе почтовые расходы по пересылкѣ выпусковъ, не выкупаемыхъ адресатами.

Т-во „Благо“.

### СОДЕРЖАНІЕ VIII-го ВЫПУСКА.

	СТРАН.
Этимологія . . . . .	1— 21
Синтаксисъ . . . . .	22— 32
Курсъ ариѳметики . . . . .	33— 64
Географія Россійской Имперіи . . . . .	65— 72
Русская исторія . . . . .	73— 88
Древняя исторія . . . . .	89— 98
Курсъ нѣмецкаго языка . . . . .	99—108
Курсъ французскаго языка . . . . .	109—118
Ботаника . . . . .	119—130
Минералогія . . . . .	131—140
Географія (Америка, Европа) . . . . .	141—164
Русская хрестоматія (Описанія. Характеристики. Свѣдѣнія о русскихъ писателяхъ. Басни и стихотворенія. Выразительное чтеніе) . . . . .	165—184
Методика преподаванія русскаго языка и ариѳметики . . . . .	185—190
Алгебра . . . . .	191—199
Хроника учебнаго дѣла . . . . .	200—203
Конспекты по этимологіи русскаго языка, по синтаксису русскаго языка, по древней исторіи, по русской исторіи, по географіи и по ботаникѣ . . . . .	204—207
Ариѳметическій задачникъ . . . . .	208—216
Алгебраическій задачникъ . . . . .	217—225
Латинскій языкъ . . . . .	226—235
Пробный экзамень . . . . .	236—243
Отъ редакціи, главной конторы и почтовый ящикъ . . . . .	244—246
Приложенія: 1) Грамматика церковно-славянскаго языка . . . . .	251—258
» 2) Записки о Галльской войнѣ Цезаря . . . . .	1— 8

---

Каждыя 3—4 недѣли выходятъ по одному выпуску.

---



## Краткія свѣдѣнія о русскихъ писателяхъ XVIII—XX вѣковъ.

Мы считаемъ нужнымъ сообщить нашимъ подписчикамъ нѣкоторыя свѣдѣнія изъ жизни и литературной дѣятельности русскихъ писателей, до изученія учащимися полной исторіи русской литературы (она будетъ постепенно изложена на страницахъ нашего изданія).

Писателей до Петра Великаго мы пока оставляемъ въ сторонѣ, а начнемъ сейчасъ съ петровской эпохи, останавливаясь на всѣхъ извѣстныхъ писателяхъ.

### Антохъ Дмитріевичъ Кантеміръ (1709—1744).

Онъ былъ сыномъ молдавскаго государя, переселившагося въ Россію. Онъ получилъ въ Академіи Наукъ законченное образованіе. Кантеміръ писалъ главнымъ образомъ сатиры (изъ нихъ лучшая «Къ уму своему»), въ которыхъ онъ далъ блестящую, мѣткую характеристику русскаго общества первой половины XVIII вѣка.

### Михаилъ Васильевичъ Ломоносовъ (1711—1765).

Онъ былъ сыномъ крестьянина изъ деревни Денисовки Архангельской губ. Сильная жажда знанія заставила бѣжать его изъ родительскаго дома въ Москву. Въ немъ приняли участіе нѣкоторые видные члены общества. Преодоливъ рядъ трудностей на жизненномъ пути, онъ попалъ въ Академію Наукъ; для завершенія образованія онъ былъ отправленъ за границу. Здѣсь онъ получилъ всестороннее образованіе, о немъ говорили, что онъ былъ ходячимъ «университетомъ». Ломоносовъ работалъ по разнымъ научнымъ областямъ, оставивъ по себѣ много разнообразныхъ трудовъ (по естественнымъ, историческимъ и филологич. наукамъ). Онъ считается преобразователемъ русскаго литературнаго языка и является первымъ представителемъ ложноклассическаго направленія въ Россіи. Литературная слава его основана на одахъ («На день восшествія на престолъ императрицы Елизаветы Петровны», «Вечернее и утреннее размышленіе о Божьемъ величествѣ» и т. д.).

### Александръ Петровичъ Сумароковъ (1718—1777).

Онъ происходилъ изъ дворянскаго рода; воспитаніе получилъ въ кадетскомъ корпусѣ, гдѣ впоследствии и служилъ. Его литературная дѣятельность тѣсно связана съ развитіемъ русскаго театра. Онъ получилъ прозвище «отца русскаго театра». Сумароковъ писалъ драматическія произведенія (трагедіи — «Хоревъ», «Дмитрій Самозванецъ»; комедіи — «Лихоимецъ», «Опекунь»), эпическія и лирическія. Въ его трагедіяхъ отразилось ложноклассическое направленіе. Теперь сочиненія его утратили свое значеніе.

### Михаилъ Матвѣевичъ Херасковъ (1733—1807).

Онъ является представителемъ и продолжателемъ ложноклассическаго эпоса (его поэмы «Россіяда» и «Владиміръ»), начатаго еще Ломоносовымъ.

## Императрица Екатерина II.

Произведенія ея очень разнообразны. На ея сочиненіяхъ отразились философскія идеи XVIII вѣка. Она составила знаменитый «Наказъ для новаго Уложенія», писала трагедіи, комедіи, сатирическія статьи, историческія произведенія, сказки, педагогическіе трактаты. Она была очень всесторонней писательницей.



### Ипполитъ Теодоровичъ Богдановичъ (1743—1802).

Перу его принадлежитъ извѣстная всѣмъ поэма «Душенька», написанная легкимъ и хорошимъ языкомъ.

### Иванъ Ивановичъ Хемницеръ (1744—1784).

Онъ положилъ начало русской литературной баснѣ («Два сосѣда», «Метафизикъ», «Богачъ и бѣднякъ» и др.).

### Капнисть (1757—1822).

Онъ писалъ комедии. Капнисть приобрѣлъ большую извѣстность своей пьесой «Ябеда».

### Денисъ Ивановичъ Фонъ-Визинъ (1744—1792).

Онъ происходилъ изъ старинной русской семьи, получилъ прекрасное воспитаніе, окончилъ университетъ въ Москвѣ и затѣмъ поселился въ Петербургѣ. Фонъ-Визинъ извѣстенъ своими комедіями: «Бригадиръ» и «Недоросль». Его комедіи пользуются большимъ успѣхомъ, въ нихъ онъ прекрасно изобразилъ всѣ недостатки современнаго ему общества.

«Недоросль», какъ и «Ревизоръ» Гоголя—безсмертное произведеніе.

### Николай Ивановичъ Новиковъ (1744—1814).

Онъ происходилъ изъ дворянъ Московской губерніи. Образование получилъ въ Московскомъ университетѣ. Литературная дѣятельность его очень разнообразна. Онъ издаетъ сатирическіе журналы, мистическіе журналы, пишетъ въ нихъ статьи богословскаго, философскаго, правоучительно-мистическаго характера. Изъ журналовъ его извѣстны: «Трутель», «Живописецъ», «Утренній Свѣтъ» и т. д.

### Гавріиль Романовичъ Державинъ (1743—1816).

Онъ родился въ Казани, происходилъ отъ татарскаго мурзы, пріѣхавшаго изъ Золотой Орды на Русь въ XV вѣкѣ. Образование онъ получилъ очень скудное. Ему пришлось пробыть много времени на военной службѣ. Державинъ прославился своими одами (Фелица, Богъ, Видѣніе Мурзы, Памятникъ и т. д.); въ нихъ много имѣется ложноклассическаго элемента. Въ молодости внѣшняя жизнь его была незавидной, зато съ выходомъ въ отставку онъ сразу пошелъ въ гору; при Александрѣ I онъ сдѣлался министромъ юстиціи.

### Николай Михайловичъ Карамзинъ (1766—1826).

Онъ былъ сыномъ помѣщика въ Симбирской губерніи, получилъ всестор. образованіе. Карамзинъ извѣстенъ какъ представитель новаго литературнаго направленія — сентиментализма (Письма русскаго путешественника, Бѣдная Лиза).

Его занятія исторіей закончились созданіемъ большого произведенія — «Исторія государства Россійскаго», которое заслуживаетъ серьезнаго вниманія; у него имѣется рядъ интересныхъ разсужденій (О любви къ отечеству, о счастливѣйшемъ времени жизни). Карамзинъ славится, кромѣ того, выработкой литературнаго слога и сближеніемъ литературы съ жизнью. И вообще его литературная дѣятельность во всѣхъ ея проявленіяхъ сыграла большую роль въ исторіи развитія русскаго общества и русской литературы.

*Продолженіе въ слѣдующемъ выпускѣ.*



# Хроника учебнаго дѣла.

## Программа кадетскихъ корпусовъ.

### Общая свѣдѣнія.

1) Кадетскіе корпуса имѣются въ слѣдующихъ городахъ: въ Петербургѣ, Москвѣ, Орлѣ, Воронежѣ, Полтавѣ, Кіевѣ, Полоцкѣ, Псковѣ, Симбирскѣ, Оренбургѣ, Тифлисѣ, Ярославлѣ, Варшавѣ, Одессѣ, Сумахъ, Вольскѣ, Омскѣ, Ново-черкасскѣ, Ташкентѣ, Хабаровскѣ и Владикавказѣ.

2) Воспитанники, окончившіе съ успѣхомъ курсъ въ этихъ корпусахъ, переводятся: или въ спеціальныя военныя училища (Михайловское-артиллерійское, Константиновское-артиллерійское, Николаевское-инженерное), или въ пѣхотныя (Павловское—въ Петербургѣ, Алексѣевское—въ Москвѣ, Елизаветградское—въ Елизаветградѣ, Кіевское—въ Кіевѣ).

3) Въ кадетскіе корпуса принимаютъ или на казенное содержаніе, или на свое, приходящими или пансіонерами.

### Программа.

#### *Законъ Божій.*

- 1 классъ. Главныя молитвы. Разказы изъ исторіи Ветхаго Завета.
- 2 классъ. Священная исторія Новаго Завета.
- 3 классъ. Ученіе о Богослуженіи. Чтеніе Евангелія на церковно-славянскомъ языкѣ.
- 4 и 5 классы. Катехизисъ.
- 6 классъ. Исторія вселенской церкви.
- 7 классъ. Повтореніе Катехизиса, ученія о Богослуженіи и Исторіи церкви.

#### *Русскій языкъ.*

- 1, 2, 3 классы. Элементарная грамматика.
- 4 классъ. Систематическій курсъ этимологіи и синтаксиса.
- 5, 6 и 7 классы. Теорія словесности. Исторія русской словесности (древній и новый періоды).

#### *Математика.*

- 1, 2, 3 классы. Ариметика.
- 3, 4, 5, 6, 7 классы. Алгебра.
- 4, 5, 6, 7 классы. Геометрія.
- 6, 7 классы. Приложение алгебры къ геометріи.
- 6, 7 классы. Тригонометрія и начала аналитической геометріи.

#### *Природовѣдѣніе.*

- 2 и 3 классы. Зоологія. Ботаника.
- 4 классъ. Минералогія. Ботаника.
- 5 классъ. Краткій очеркъ химическихъ явленій. Строеніе и отправленіе человѣческаго тѣла.

#### *Физикъ* ∞

- 5, 6, 7 классы. Физика [а) до звука, б) звукъ и свѣтъ, с) теплота, электричество, магнетизмъ].



*Географія.*

- 1, 2, 3 классы. Общая свѣдѣнія и обзорѣніе всѣхъ странъ.
- 4 классъ. Подробное обзорѣніе Европы.
- 5 классъ. Подробное обзорѣніе всѣхъ внѣевропейскихъ странъ.
- 6, 7 классы. Подробное обзорѣніе Россійской Имперіи сравнительно съ другими государствами.

*Исторія.*

- 3 классъ.—Русская исторія.
- 4 классъ.—Древняя исторія.
- 5 классъ.—Исторія среднихъ вѣковъ и русская исторія до Іоанна III.
- 6 классъ.—Новая исторія до Людовика XIV и русская исторія до Екатерины II.
- 7 классъ.—Новая исторія съ 1715 года и русская исторія до нашихъ дней.

*Иностранные языки.*

- 2—7 классы. Нѣмецкій языкъ.
  - 1—7 классы. Французскій языкъ.
- (Программа такая же, какъ и въ мужской гимназій).

*Чистописаніе.*

- 1, 2, 3 классы.—Чистописаніе.

*Рисованіе.*

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 классы. Рисованіе. Перспективныя упражненія. Рисованіе вазъ, орнаментовъ, головы, на память, красками, съ оригиналовъ (программа полнѣе, чѣмъ въ реальн. училищѣ).

**Правила пріема въ военныя училища.**

1) Военныя училища имѣютъ цѣлью доставить молодымъ людямъ, получившимъ общее образованіе, военно-воспитательную, строевую и научную подготовку для службы въ соответственномъ родѣ войскъ.

2) Всѣхъ военныхъ училищъ въ Россіи 11; изъ нихъ шесть для подготовки пѣхотныхъ офицеровъ (Павловское и С.-Петербургское—въ Петербургѣ, Александровское, Алексѣевское—въ Москвѣ, Кіевское и Казанское), два для подготовки кавалерійскихъ офицеровъ (Николаевское—въ Петербургѣ и Елизаветградское—въ Елизаветградѣ), два для подготовки артиллерійскихъ офицеровъ (Михайловское и Константиновское—въ Петербургѣ) и одно для подготовки инженеровъ-офицеровъ (въ Петербургѣ).

3) Курсъ ученія въ пѣхотныхъ и кавалерійскихъ училищахъ—двухгодичный, а въ артиллерійскихъ и инженерномъ—трехгодичный.

4) Военныя училища пополняются главнымъ образомъ воспитанниками кадетскихъ корпусовъ.

*Примѣчаніе.* Небольшое число остающихся свободныхъ вакансій замѣщается лицами, имѣющими права вольноопред. 1-го разряда или окончившими курсъ въ высшихъ или среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

5) Обучающіеся въ военныхъ училищахъ именуются юнкерами и считаются на дѣйств. службѣ вольноопр. 1-го разряда.

6) Въ составъ учебнаго курса военныхъ училищъ входятъ: а) военныя науки: тактика, военная исторія, артиллерія, фортификація, военная топографія, законовѣдѣніе, военная администрація; б) общеобразовательные предметы: Законъ Божій, русскій, французскій и нѣмецкій языки, механика и химія; в) всѣ отрасли военно-служебной подготовки.



7) Окончившіе полный курс училища юнкера, по результатам выпускного экзамена, строевому образованию и поведению, получают чинъ подпоручиковъ, корнетовъ, унтеръ-офицеровъ, урядниковъ.

8) Къ приему въ военные училища допускаются лица не моложе 17 лѣтъ и не обязанные исполненіемъ воинской повинности.

9) Женатые къ приему въ военные училища не допускаются.

10) Въ военные училища принимаются безъ экзамена и съ экзаменами.

А. Безъ экзамена—имѣющіе аттестаты и свидѣтельства о знаніи полного курса слѣд. учебныхъ заведеній: кадетскихъ корпусовъ, гимназій, реальныхъ, нѣкоторыхъ средне-техническихъ, коммерческихъ и т. д.

В. По повѣрочному испытанію въ объемѣ программъ курса кадетскихъ корпусовъ, изъ всѣхъ отдѣловъ математики, физики, космографіи и одного изъ иностранныхъ языковъ—окончившіе курсъ 4 классовъ православн. духовн. семинарій, коммерч. училищъ м-ва торг. и промышлен., земледѣльч. учил. и т. д.

С. По повѣрочному испытанію изъ тѣхъ же предметовъ и всеобщей исторіи, въ объемѣ курса кадетскихъ корпусовъ,—успѣшно окончившіе курсъ Лодз. мануфак.-промышл. училища.

11) Прошенія о приемѣ принимаются до 5—20 августа.

12) Прошенія о приемѣ подаются начальнику избраннаго училища на Высочайшее Имя.

13) Къ прошенію прилагаются: а) всѣ документы, необходимые при подачѣ прошенія объ опредѣленіи на службу вольноопредѣляющимися, б) свидѣтельства о нравственности и поведеніи, выданныя соотв. учрежденіями.

14) Всѣ явившіеся къ поступленію подвергаются строгому медич. освидѣтельствуванію.

## Правила и программы для лицъ, ищущихъ званія фельдшера или фельдшерицы.

### Правила.

1) Правомъ фельдшерской практики пользуются: а) лица, окончившія курсъ фельдш. школъ вѣдомства м-ва внутр. дѣлъ, б) лица, выдержавшія установленное испытаніе при врачебныхъ управленіяхъ или въ фельдшерскихъ школахъ, въ качествѣ экстерновъ, с) лица, получившія высшее медицинское образованіе.

2) Экстерны для полученія правъ должны удовлетворять слѣдующимъ условіямъ:

а) приобрести общеобразовательный цензъ въ размѣрѣ знанія курса первыхъ 4-хъ классовъ гимназій; для лицъ, имѣющихъ такой цензъ, но безъ латыни, надо держать экзаменъ изъ латин. языка;

б) практически обучаться фельдшерскому дѣлу при какомъ-либо лечебномъ заведеніи въ теченіе одного года;

с) между этой практикой и экзаменами допускается перерывъ не свыше 6 мѣсяцевъ;

д) выдержать теоретическое и практическое испытанія при фельдшерской школѣ, или при врачебномъ управленіи (въ тѣхъ городахъ, гдѣ нѣтъ школъ).

3) Лица, не выдержавшія испытанія, допускаются еще разъ къ испытанію (съ перерывомъ не менѣе 3 мѣсяц. и не болѣе 6 мѣс.).

4) Лица, практически изучившія фельдшерское дѣло и исполнявшія фельдш. обязанности въ теченіе не менѣе 5 лѣтъ при правительств. или обществен. лечебныхъ заведеніяхъ, допускаются къ экзаменамъ на фельдшерское званіе безъ предъявленія документа объ ихъ общеобразовательномъ цензѣ при фельдш. школѣ по всей программѣ на это званіе.

### Программы вступительныхъ экзаменовъ въ фельдшерскія школы.

По Закону Б. Молитвы главныя. Событія изъ Священной исторіи Ветхаго и Новаго Завета. Главнѣйшія дѣйствія христіанск. богослуженія.



*По русскому языку.* Этимологія. Краткій синтаксисъ. Пересказъ прочитаннаго.  
*По ариѳметикѣ.* Цѣлыя числа. Именованныя числа. Русскія мѣры.

## Программа учебнаго курса для фельдшерскихъ школъ <sup>1)</sup>.

*Законъ Б.* Ветхій и Новый Заветъ. Краткое ученіе о богослуженіи.

*Русскій языкъ.* Подробное знаніе этимологіи и синтаксиса.

*Латинскій языкъ.* Этимологія. Чтеніе и переводъ латинскаго текста.

*Ариѳметика.* Полный курсъ, какъ въ гимназіи.

*Геометрія.* Курсъ уѣзднаго училища—краткій. Необходимы задачи на вычисленіе.

*Географія.* Общія свѣдѣнія. Всѣ страны свѣта. Россійская Имперія.

*Исторія*—только русская.

*Искусства.* Чистописаніе и черченіе.

*Природовѣдѣніе.* Зоологія. Ботаника. Анатомія. Физиологія (эти предметы проходятъ въ большемъ объемѣ, чѣмъ въ другихъ учебн. заведеніяхъ).

*Физика.* Общія понятія, движеніе, жидкость, газы, звукъ, свѣтъ, теплота, электричество, машины.

*Спеціальныя предметы.* Фармакогнозія. Химія и Фармація. Фармакологія. Рецелтура. Паталогія и терапія. Дѣтскія болѣзни. Хирургія. Десмургія. Механургія. Массажъ. Гигіена. Ученіе о разнаго рода болѣзняхъ.

## Среднія сельско-хозяйственныя учебныя заведенія.

### Общія свѣдѣнія.

1) Къ среднимъ сельско-хозяйственнымъ учебнымъ заведеніямъ принадлежатъ 11 земледѣльческихъ училищъ: Горьцкое, Казанское, Маринское, Харьковское, Уманское, Московское, Херсонское, Богородицкое, Самарское, Псковское, Донское и Бессарабское (винодѣліе).

2) Эти училища имѣютъ цѣлью доставлять учащимся теоретическое и практическое образованіе, нужное для правильнаго веденія ими сельскаго хозяйства.

3) Полный курсъ въ училищахъ продолжается 6 лѣтъ.

4) Въ училище принимаютъ молодыхъ людей не моложе 14 лѣтъ.

5) Прошенія подаются на имя директора; при немъ прилагаются: а) метрическое свидѣтельство, б) свидѣтельство о званіи, с) свидѣтельство объ оспопрививаніи, д) свидѣтельство о припискѣ къ призывному участку для лицъ, старше 15 лѣтъ.

6) Въ училище (1 классъ) принимаются безъ экзамена лица, окончившія курсъ городскихъ училищъ, курсъ низшихъ сельско-хозяйств. училищъ и сельскихъ двухклассъ школъ; для остальныхъ имѣются провѣрочныя испытанія.

7) Ученики съ аттестатомъ 1-го разряда по истеченіи 3-лѣтн. занятія сельскимъ хозяйствомъ получаютъ наименованіе «ученаго управителя», а ученики съ аттестатомъ 2-го разр.—«помощника ученаго управителя».

8) По отбыванію воинской повинности (дается отсрочка до 24 лѣтъ) земледѣльческія училища причисляются къ учебнымъ заведеніямъ 1-го разряда.

9) Лица, не обучавшіяся въ среднихъ сельско-хозяйств. училищахъ, имѣютъ право подвергаться испытанію изъ полного курса предметовъ, преподаваемыхъ въ этихъ учебн. заведеніяхъ, наравнѣ и въ одно время съ учениками. Выдержавшіе испытанія въ полномъ теоретическомъ и практическомъ курсахъ получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ учениками этихъ училищъ.

<sup>1)</sup> Испытаніе для экстерновъ производится въ объемѣ печатаемой ниже программы.