

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу Званцевой Екатерины Владимировны

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и тифлопедагогика

На тему: Методическое обеспечение логопедических занятий по развитию навыка связной монологической речи через составление социальных историй для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III-IV уровня.

Актуальность темы. Несмотря на значительное количество исследований и практических разработок по проблеме развития связной монологической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи, возможности использования метода составления социальных историй для решения обозначенной проблемы изучены недостаточно, что делает исследование актуальным.

Тема сформулирована исходя из проблем на базе образовательной организации, где Екатерина Владимировна проходила практику.

Степень самостоятельности. Выпускная квалификационная работа выполнялась Званцевой Е.В. самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Екатерина Владимировна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла проектную работу.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работ.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты проблемы методического обеспечения логопедических занятий по развитию навыка связной монологической речи, выявить особенности сформированности данного навыка, уточнить требования к методическому и дидактическому обеспечению по развитию навыка связной монологической речи. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и

предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет, но хотелось бы получить разъяснения по следующим вопросам:

1. Какие статистические методы были использованы при обработке данных (с. 6)?
2. На с. 34 приведена гистограмма, о каких процентах идет речь (процент учителей-логопедов от 7-ми опрошенных или процент детей-участников проекта)?

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 63,14%

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на *«отлично»*.

Руководитель:



Мамаева А.В., доцент кафедры
коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.