

РЕЦЕНЗИЯ

На магистерскую диссертацию

«Организация исследовательской деятельности на уроках физики в дистанционном формате обучения»

**Студентки 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П.Астафьева
Шкуратовой Гелианы Евгеньевны**

Магистерская диссертация Шкуратовой Г. Е. посвящена разработке и апробированию методики организации исследовательской деятельности учащихся на уроках физики в дистанционном формате обучения. Стоит отметить, что данная тема исследования является достаточно актуальной на современном этапе развития образования.

Во введении обосновывается актуальность темы и формулируется научная проблема исследования. Выделяются цель, задачи, объект и предмет исследования, соответствующие теме магистерской диссертации. Указана научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

Первая глава посвящена рассмотрению теоретических основ организации исследовательской деятельности учащихся на уроках физики. Также по первой главе автором сделаны обоснованные выводы.

Вторая глава диссертации является наиболее ценной в методическом плане, так как там представлена методика организации исследовательской деятельности учащихся при дистанционном обучении физики на примере организации исследовательской деятельности в 7 классе. В работе приведены специально разработанные на цифровых платформах и онлайн-сервисах интерактивные задания исследовательского характера. Кроме того, автором предлагается использование домашней лаборатории по физике как формы организации исследовательской деятельности учащихся при дистанционном обучении. По второй главе также сделаны обоснованные выводы.

Результаты работы и основные выводы, приведенные в заключении, в целом, представляют собой научную и теоретическую значимость в процессе преподавания физики. Материал диссертации логически структурирован. По

каждому разделу приводятся обоснованные выводы. Содержание разработанных методик нашло свое практическое применение в преподавании физики в основной школе. Результаты работы автора опубликованы в печати и могут быть рекомендованы для использования их в процессе обучения учащихся физике.

Считаю, что в целом работа обладает заявленной в ней теоретической и практической значимостью. Учитывая все вышеизложенное, считаю, что предъявленная работа удовлетворяет всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П.Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор – присуждения магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Доктор педагогических наук,
Профессор кафедры физики
и методики обучения физике
КГПУ им. В. П. Астафьева



В. И. Тесленко