

ОТЗЫВ
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Белашапкиной Полины Романовны

направление **44.03.01 Педагогическое образование**

направленность (профиль) образовательной программы: **Технология**

«Разработка элективного ресурса «Технология добычи, производства и использования алмазов школьников старших классов»

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент освоил следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		+	
ОК-3 Способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		+	
ОК-4 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+	
ОК-6 Способен к самоорганизации и самообразованию	+		
ОК-10 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	+		
ОПК-1 Готов сознавать социальную значимость своей профессии. Обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	+		
ОПК-2 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		+	
ОПК-4 Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	+		
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	+		
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		+	
ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		+	

ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		+	
ПК-11 Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		+	

В начале работы перед были поставлены задачи:

1. Дать определение сущности элективных курсов;
2. Рассмотреть роль элективных курсов в профильном обучении;
3. Обозначить виды и структуры элективных курсов;
4. Разработать элективный ресурс «Технологии добычи, производства и использования алмазов» для школьников старших классов;

С поставленными задачами Белошапкина П.Р. в основном справилась. Полученные в процессе работы результаты имеют значение и могут быть применены учителем технологии при организации учебных занятий для обучающихся старших классов с целью получения дополнительных знаний о добыче и производстве, а также использовании алмазов. При выполнении выпускной квалификационной работы студент проявил себя как самостоятельный, активный, исследователь.

В качестве недостатков работы Белошапкиной П.Р. следует отметить:

1. Ссылка в Теме 8 <https://youtu.be/VbCHOunJM2c> тема 8 никакого отношения к диаграмме О.И. Лейпунского не имеет.
2. В работе слишком много уделено вниманию к биографии В.Н.Бакуля и совсем практически ничего к биографиям другим советским ученым, имеющим отношение к созданию технологий получения искусственных алмазов.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что работа Белошапкиной П.Р. может быть оценена на «хорошо».

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

29.06.2022

Научный руководитель:
предпринимательства д.ф.-м.н. Кирко В.И.



профессор Кафедры технологии и