

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

**«Перспективы реализации гендерного подхода предметной области
«Технология» в условиях современной школы»**

**Студентки 3 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Деринг Ирины Андреевны**

Научная проблема, выбранная для магистерского диссертационного исследования И.А. Деринг, имеет непосредственную связь с профессиональной деятельностью магистранта в качестве школьного учителя технологии. Гендерно-ориентированная проблематика сегодня приобретает все большую актуальность для деятельности системы общего образования и имеет реальную практическую значимость для решения задач обеспечения качества образования в современной школе в условиях реализации ФГОС. Основная проблематизация и основное научное содержание исследования касается предметной области «Технология», но в диссертационной работе рассматриваются и некоторые проблемные вопросы гендерных подходов в образовании, имеющие педагогическую актуальность и за рамками этой предметной области.

В диссертации понятно и корректно определены объект и предмет исследования, обозначены цели исследования и адекватно им сформулирована гипотеза исследования, для подтверждения которой спроектированы и решены в ходе работы ряд научно-теоретических и эмпирических исследовательских задач. Полученные результаты и выводы исследования в достаточной степени подтверждают выдвинутые исследовательские предположения (гипотезу).

Новизна и практическая значимость диссертационного исследования И.А. Деринг видится в том, что по отношению к деятельности педагогов

