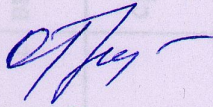


Практическим результатом работы стали методические разработки, которые могут быть использованы на занятиях, проводимых в в группах с детьми-инофонами. Кристиной Алексеевной разработан комплекс упражнений по фонетике, лексике, грамматике для детей-инофонов, которые изучают русский язык на начальном этапе, а это самый главный этап при изучении языка, потому что здесь закладывается фундамент, основа знаний, которые в дальнейшем позволят развить навыки и умения владения русским языком. Необходимо отметить, что студентка добросовестно отнеслась к написанию дипломного сочинения, все этапы работы исполнялись в сроки, регламентированные научным руководителем, поэтому считаю, что цель и задачи выполнены, научное исследование состоялось.

Рекомендация научного руководителя

Рекомендую допустить ВКР к защите.

доцент
кафедры современного русского
языка и методики
КГПУ им. В.П. Астафьева


Гришина Ольга Анатольевна

23.06.2022 г.

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1	Актуальность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4	Степень вхождения в проблематику, овладение методологией исследования	+			
5	Достоверность результатов исследования	+			
6	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения		+		
7	Количество и качество анализа материала	+			
8	Глубина раскрытия темы		+		
9	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10	Ответственность в отношении к работе	+			
Комментарии научного руководителя					
<p>Достоинством исследования Кристины Алексеевны является прежде всего актуальность и практическая значимость.</p> <p>Проведен достаточно полный анализ современной научно-методической литературы в области методики преподавания РУСЯ, выявлены и описаны психологические, социальные, образовательные проблемы обучения детей-инофонов в современной школе.</p>					