

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

**«Использование динамических компьютерных тестов-тренажеров при
проведении промежуточной аттестации по предмету «Технология»
в 5-8-х классах»**

студентки 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

Назаровой Марины Дмитриевны

В условиях активного развития процессов цифровизации в сфере образования, одним из актуальных направлений проводимых исследований является повышение объективности промежуточной аттестации с использованием средств ИКТ. Однако малоосвещённой остается тема использования для этих целей динамических компьютерных тестов-тренажеров (ДКТТ), которые, в отличие от традиционного компьютерного тестирования, фиксирующего статические характеристики обучающихся, позволяют анализировать деятельностную составляющую процесса прохождения теста. Эта возможность открывает большие перспективы и потенциал развития автоматизированных средств для проведения промежуточной аттестации, в свете чего, актуальность магистерской диссертации Назаровой М.Д. не вызывает сомнений.

Магистерская диссертация Назаровой М.Д. представляет собой самостоятельно выполненную и логически завершенную работу, связанную с решением проблемы использования ДКТТ при проведении промежуточной аттестации. Представленная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений, в которых полностью раскрыт замысел и представлено основное содержание работы.

Во введении корректно описан методологический аппарат исследования, определены объект, предмет, проблема, цель и задачи исследования, указаны методы, научная новизна и практическая значимость

работы. В первой главе автор выявляет особенности проведения промежуточной аттестации в общеобразовательном учреждении, раскрывает идеологию динамического компьютерного тестирования и делает обоснованный вывод о возможности интеграции ДКТТ в учебный процесс. Далее представлена разработка учебно-методического материала и описана модель применения ДКТТ в учебном процессе с целью проведения промежуточной аттестации. Вторая глава представленной работы описывает опыт использования ДКТТ и содержит методические рекомендации. В подтверждение выдвинутой гипотезы приводится сравнительный анализ аттестации традиционным способом и с применением динамического тестирования. Результаты работы и основные выводы, приведенные в заключении, в целом соответствуют заявленной теме, цели и задачам.

Основная идея работы заключается в разработке регулярной системы создания педагогических ситуаций, связанных с прохождением заданий ДКТТ, позволяющей использовать накопленные данные для промежуточной аттестации обучающихся.

Научный интерес представляет подтвержденная экспериментом методика регулярного применения ДКТТ в ходе учебного процесса на разных этапах уроков в различных режимах, которая позволяет в автоматизированном режиме предложить оценку промежуточной аттестации обучающегося.

Существенным достоинством работы, определяющим высокую достоверность и практическую ценность полученных результатов, является подробное описание апробации методики в общеобразовательном учреждении, где автор является штатным сотрудником.

Наряду с достоинством, необходимо отметить, что оптимизм Назаровой М.Д., связанный с использованием компьютерных сетей для

оптимизации процессов использования ДКТТ, может разбиться об инфраструктурные ограничения обычных сельских школ.

Считаю, что работа обладает заявленной в ней теоретической и практической значимостью, поставленные задачи решены, гипотеза подтверждена. Представленная работа удовлетворяет всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор Назарова М.Д. – присуждения степени (квалификации) магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Кандидат педагогических наук,
Доцент кафедры физики и
методики обучения физике
КГПУ им. В. П. Астафьева



С.В. Латынцев