

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **На магистерскую диссертацию**

#### **«Проектирование и изготовление механизмов Чебышева как средство повышение уровня инженерных компетенций учащихся 7-9 классов общеобразовательной школы»**

**Студентки 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П.Астафьева  
Егоровой Светланы Владимировны**

Магистерская диссертация Егоровой С. В. посвящена разработке и апробированию рабочей программы элективного курса по разработке и конструированию механизмов Чебышева, с целью повышения уровня инженерных компетенций обучающихся 7-9 классов.

Во введении обосновывается актуальность темы и формулируется научная проблема исследования. Выделяются цель, задачи, объект и предмет исследования, соответствующие теме магистерской диссертации. Указана научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

**Первая глава** посвящена рассмотрению теоретических аспектов формирования инженерных компетенций обучающихся в процессе внеурочных занятий по технологии, также выделены способы развития таких компетенций. Также по первой главе автором сделаны обоснованные выводы.

**Вторая глава** диссертации является наиболее ценной в методическом плане, так как там представлена разработка рабочей программы элективного курса «Механизмы Чебышева», позволяющего повысить уровень инженерных компетенций у обучающихся 7-9 классов.

В работе представлена рабочая программа элективного курса, содержащая в себе цели, задачи, планируемые результаты, содержание курса и тематическое планирование. Проведен анализ эффективности введения элективного курса и представлены методические рекомендации по

внедрению элективного курса в процесс обучения. По второй главе также сделаны обоснованные выводы.

Результаты работы и основные выводы, приведенные в заключении, в целом, представляют собой научную и теоретическую значимость в внеурочной деятельности учебной области «Технология». Материал диссертации логически структурирован. По каждому разделу приводятся обоснованные выводы. Содержание разработанных учебно-методических материалов нашло свое практическое применение в процессе внеурочной деятельности по технологии в основной школе. Результаты работы автора опубликованы в печати и могут быть рекомендованы для использования их в процессе обучения учащихся технологии.

Результаты работы и основные выводы, приведенные в заключении, в целом соответствуют заявленной теме, цели и задачам. Считаю, что в целом работа обладает заявленной в ней теоретической и практической значимостью. Учитывая все вышеизложенное, считаю, что предъявленная работа удовлетворяет всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П.Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор Егорова Светлана Владимировна – присуждения степени магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Кандидат педагогических наук  
доцент кафедры физики и  
методики обучения физики  
КГПУ им. В.П. Астафьева



С.В. Латынцев

Егорова Светлана Владимировна

направление 44.04.01

образовательной

программы