

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу

Колбневой Анастасии Сергеевны

Направление

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психология и социальная педагогика тьюторской деятельности

На тему Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях службы ранней помощи

Актуальность темы выпускной квалификационной работы связана с пониманием необходимости разработки и внедрения условий, способствующих повышению эффективности индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ раннего возраста и его семьи.

Степень самостоятельности, проявленная обучающимся в период написания выпускной работы

В процессе организации и проведения исследования Анастасия Сергеевна проявила себя как грамотный исследователь, способный определить проблему, сформулировать цель исследования, выдвинуть гипотезу, разработать проект исследования; смогла самостоятельно, с учетом специфики организации ранней помощи, произвести подбор методов исследования, адекватных поставленным задачам.

Логика изложения, обоснованность теоретических положений, стиль работы

Теоретический анализ и осмысление сущности исследования произведены на достойном уровне, что позволяет автору затем обоснованно подойти к проектированию действий и мероприятий, направленных на восполнение выявленных дефицитов.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе

Эмпирическое исследование актуальных потребностей ребенка раннего возраста с ОВЗ организовано и проведено автором на достойном уровне: выдержаны требования, предъявляемые к данному типу исследованиям, использованы методы, адекватные поставленным задачам. Все поставленные исследовательские задачи выполнены на высоком профессиональном и научно-исследовательском уровне.

Достоинства, недостатки выпускной квалификационной работы

Практический интерес для работников образования и здравоохранения представляют условия организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, разрабатываемые автором и применяемые в работе с разноплановыми случаями, их подробное описание и анализ. При соответствующей защите считаем работу А.С. Колбневой заслуживающей высокой оценки.

Оригинальность ВКР 62,46 %

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры
социальной педагогики и
социальной работы



Черкасова Ю.А.