

## Отзыв

На выпускную квалификационную работу обучающего 5 курса исторического факультета 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «История и обществознание» Решетовского Алексея Михайловича на тему «Объединение Германии в российских школьных учебниках (2000-2022 гг.)»

С момента объединения двух германских государств ФРГ и ГДР прошло уже более тридцати лет, однако интерес к данным событиям, серьезно повлиявшим на геополитическую ситуацию в Европе, не снижается. В современных документах, определяющих содержание школьного исторического образования (ИКС по отечественной истории и проект ИКС по всемирной истории) данным событиям отводится свое значимое место.

За последние двадцать лет система школьного образования пережила серьезную трансформацию, связанную с переходом от концентрической системы к линейной, к новым образовательным стандартам, нацеливающим на развитие системно-деятельностного подхода. В связи с этим, представляет интерес эволюция содержательного компонента в историческом образовании. На примере освещения истории объединения Германии к этой проблеме обращается в своей ВКР А.М. Решетовский.

Представленная ВКР состоит из введения, двух глав и заключения. Во введении сформулирована цель и задачи исследования, обозначены объект и предмет исследования, дана характеристика степени изученности темы с определением научных направлений. При написании работы автор показал себя как самостоятельный исследователь, с вполне сформированными универсальными и профессиональными компетенциями, обладающий критическим мышлением, применяющим научные методы анализа, синтеза, обобщения. Эти навыки были проявлены при изучении школьных учебников по новейшей истории последнего двадцатилетия, определения специфики их методического аппарата, выявления на основе сформулированных автором параметров сравнения объема и качества предлагаемого школьникам исторического материала по объединению Германии. Отметим, что автору не в полной мере удалось сравнение образовательных стандартов концентрической и линейной систем. Однако, им справедливо было указано на существующее преимущество современного ФГОС, в большей степени ориентированного на постепенное развитие универсальных действий и познавательных навыков.

В результате анализа школьных учебников А.М. Решетовский приходит к выводам, что содержательно история объединения Германии лучше представлена в учебниках по новейшей истории для старшей школы в концентрической системе. Вместе с тем, несомненным достоинством современных учебников автор считает усовершенствованный методический аппарат, позволяющий развивать творческие способности обучающихся.

Работа соответствует необходимым квалификационным требованиям, написана на основе разнообразных исторических и методических источников, может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель

К.и.н., доцент кафедры всеобщей истории



Зберовская Е.Л.

01.07.2022