

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА"**  
**Институт социально-гуманитарных технологий**  
**Кафедра специальной психологии**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента(ки) Вологдиной Александры Евгеньевны

Направленность (профиль) образовательной программы  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,**  
**Специальная психология в образовательной и медицинской практике**

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая программа коррекции понимания и вербализации**  
**эмоций учащихся младшего школьного возраста с нарушением**  
**интеллекта»**

Исследование, выполненное Вологдиной А.Е., посвящено проблеме изучения эмоциональной грамотности, раскрывающейся в умениях понимания и вербализации эмоций учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллекта. Проблема изучения и целенаправленного формирования умений эмоциональной грамотности у изучаемого контингента школьников является одним из приоритетных направлений образовательных учреждений в условиях современности. Обозначенное направление исследования является мало изученным и весьма перспективным, поскольку от состояния сформированности умений понимания и вербализации эмоций учащихся с нарушением интеллекта будет зависеть их личностная, когнитивная зрелость, успешность межличностных отношениях и последующая социальная адаптация к условиям современного общества. Выбранная тематика работы является актуальной,



отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

В период выполнения работы А.Е. Вологодина проявила старательность, высокий уровень заинтересованности, ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

Александрой Евгеньевной было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы, а также психологическая программа по коррекции особенностей понимания и вербализации эмоций учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллекта. В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей психологическая программа по формированию эмоциональной грамотности, раскрывающейся в умениях понимания и вербализации эмоций учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллекта. Результаты контрольного эксперимента по каждой диагностической методике проиллюстрированы гистограммами и демонстрируют эффективность предложенной программы.

Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

«10» \_\_июня\_\_ 2022\_г.

канд. психол. н., доцент,

доцент кафедры специальной психологии

Института социально-гуманитарных технологий

Красноярского государственного

педагогического университета

им. В.П. Астафьева



И.Ю. Верхотурова