

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающейся по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование

Романовой Викторией Александровны

на тему: «Использование речевой зарядки на уроках английского языка в 4х классах как способ реализации принципа здоровьесбережения в обучении иностранному языку»

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена тем, что согласно современным ФГОС, реализация программы начального общего образования должна обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и формирование ценности здоровья. В связи с этим автор ставит целью теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем доказать эффективность регулярного использования речевых зарядок на уроке английского языка для реализации принципа здоровьесбережения.

В первой главе рассмотрены понятия «здоровьесберегающие технологии» и «принцип здоровьесбережения» и их роль в организации общеобразовательной деятельности. Уточняется понятие речевой зарядки как обязательного компонента при планировании урока по английскому языку в начальной школе. Анализируются требования к уроку иностранного языка с позиции здоровьесбережения и психолого-педагогические особенности обучающихся 4х классов.

Во второй главе описываются ход и результаты опытно-экспериментальной работы по реализации принципа здоровьесбережения обучающихся на уроках английского языка в 4 классах. Автором представлен анализ УМК по английскому языку для 4 класса в контексте реализации принципа здоровьесберегающего компонента, технологические карты уроков, с выделением в них здоровьесберегающего компонента, различные виды и формы речевых зарядок, помогающие реализовать принцип здоровьесбережения на уроках английского языка в 4 классах.

Считаю необходимым отметить, что содержание и структура работы частично соответствуют поставленной цели и задачам. Материал диссертации не характеризуется особой четкостью и последовательностью, наблюдаются нарушения логики текста, авторские выводы не всегда

обоснованы и частично отражают итоги самостоятельной практической деятельности. Ход опытной работы представлен довольно кратко.

Оформление текста работы частично соответствует требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации.

Представленная магистерская диссертация отвечает основным требованиям, предъявляемым к работам данного уровня, заслуживает положительной оценки, а обучающемуся может быть присвоена искомая квалификация – магистр.

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент
доцент кафедры английского языка

 Т.Б. Исаева