

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
обучающейся по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Современное
лингвистическое образование

Романовой Викторни Александровны

на тему: «Использование речевой зарядки на уроках английского языка в 4х
классах как способ реализации принципа здоровьесбережения в обучении
иностранному языку»

Выпускная квалификационная работа Романовой В.А. посвящена проблеме реализации здоровьесберегающих технологий и принципа здоровьесбережения в образовательном процессе на ступени начального общего образования. Согласно требованиям современных ФГОС выпускник по направлению подготовки Педагогическое образование должен обладать готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся и способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, что определило актуальность выбранной темы исследования.

В теоретической части представлены теоретические основы обучения английскому языку в общеобразовательной школе с учетом принципа здоровьесбережения. Автор обращается к регулярному использованию речевой зарядки на уроках английского языка в 4х классах как средству, позволяющему реализовать принцип здоровьесбережения.

Теоретическая часть носит скорее реферативный, чем критический характер, хотя объект и предмет определены достаточно корректно. Понятийный аппарат в теоретической части частично удовлетворяет поставленной цели и задачам.

В практической части представлен комплекс уроков, разработанный с опорой на УМК для 4го класса, содержащий разнообразные виды и формы речевых зарядок. Технологические карты разработанных уроков находятся в приложениях. Комплекс уроков был апробирован в учебном процессе МАОУ «СШ № 3» г. Красноярска, с обучающимися двух 4х классов. Полученные

эмпирические данные представлены в работе в виде таблиц и диаграмм, однако по имеющимся данным трудно судить об эффективности проведенной опытно-экспериментальной работы.

Выполненная работа имеет определенную теоретическую и практическую значимость, однако вызывает сомнение научная обоснованность и достоверность полученных результатов.

В тексте работы содержатся опечатки, орфографические ошибки и другие недочеты в оформлении.

Уровень теоретической и практической подготовки можно охарактеризовать как базовый.

Считаю, что настоящая выпускная квалификационная работа в целом соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации). Работа может быть представлена к защите, а магистрант заслуживает присвоения искомой квалификации.

Научный руководитель:
к.пед.н., доцент



Таранчук Е.А.