

ОТЗЫВ

научного руководителя
кандидата филологических наук, доцента
Замысловой Веры Николаевны
на выпускную квалификационную работу

Садченко Анны Сергеевны

«Филологический анализ текста как прием развития связной речи обучающихся 10-11 классов»

КГПУ им. В.П. Астафьева
филологический факультет
кафедра современного русского языка и методики
направление: 440301 «Педагогическое образование»
профиль «Русский язык»

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования	+			
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения	+			
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы	+			
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			
Комментарии научного руководителя					
<p>Филологический анализ текста представляет собой интегральный, многоплановый анализ прозаических и поэтических произведений. Несомненна актуальность проблематики исследования. Работа с текстом на уроках русского языка и литературы имеет огромное значение в речевом развитии обучающихся, в формировании читательской грамотности.</p> <p>В ходе работы Анна Сергеевна проанализировала различные подходы в анализе художественных текстов и пришла к выводу о том, что только комплексный, метапредметный анализ поможет понять идейное воплощение авторских мыслей, его мировоззрение, особенности построения и стиль произведения. Работа имеет несомненную практическую направленность: результаты выводов, выбранные для анализа рассказ И.С. Тургенева «Бежин луг» и стихотворение «Я шел среди высоких гор» могут быть применимы в педагогической деятельности выпускницы как на уроках русского языка, так и литературы. Основная задача преподавания дисциплин филологического цикла в школе – это формирование и развитие языковой личности. Одним из показателей высокого уровня развития языковой личности можно считать осознание обучающимися эстетических свойств языка. Современный филологический подход в условиях школьного обучения позволяет осуществлять задачи эстетического развития школьников на уроках русского языка. Это обусловлено реализацией принципов текстоцентризма, принципа учёта межпредметных связей. Считаю, что Анна Сергеевна Садченко успешно реализовала все цели и задачи ВКР, проявив себя как увлечённый, ответственный, самостоятельный и квалифицированный исследователь.</p>					
Рекомендация научного руководителя			Рекомендую допустить ВКР к защите.		

Кандидат филологических наук, доцент кафедры современного русского языка и методики КГПУ им. В.П. Астафьева

Замыслова В.Н.

20 июня 2022 г.

