

## ОТЗЫВ

научного руководителя  
 кандидата филологических наук, доцента  
 Замысловой Веры Николаевны  
 на выпускную квалификационную работу  
**Семёновой Анастасии Александровны**  
**«Изобразительно-выразительные средства в поэзии Вероники Тушновой»**  
 КГПУ им. В.П. Астафьева  
 филологический факультет  
 кафедра современного русского языка и методики  
 направление: 440301 «Педагогическое образование»  
 профиль «Русский язык»

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала		+		
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования	+			
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения		+		
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы	+			
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

### Комментарии научного руководителя

Актуальность исследования тропов и фигур речи, являющихся частью риторики, в наши дни связана с тем, что сегодня риторика переживает период возрождения. Современная лингвистика ориентирована на исследование процессов развития языка, глубокое и всестороннее изучение тропов и фигур, что представляет несомненный научный интерес.

В ходе работы **Анастасия Александровна** проанализировала фонетические, лексические, синтаксические средства выразительности поэтической речи Вероники Тушновой. Работа имеет несомненную практическую направленность: результаты выводов, отобранные поэтические тексты, классификация изобразительно-выразительных средств могут быть применимы в педагогической деятельности выпускницы как на уроках русского языка, так и литературы. Основная задача преподавания дисциплин филологического цикла в школе – это формирование и развитие языковой личности. Одним из показателей высокого уровня развития языковой личности можно считать осознание обучающимися эстетических свойств языка. Современный филологический подход в условиях школьного обучения позволяет осуществлять задачи эстетического развития школьников на уроках русского языка. Это обусловлено реализацией принципов текстоцентризма, принципа учёта межпредметных связей. Категории «эстетическая функция языка», «изобразительно-выразительные средства» являются объединяющими для уроков русского языка и литературы.

Считаю, что **Анастасия Александровна Семёнова** успешно реализовала все цели и задачи ВКР, проявив себя как увлечённый, ответственный, самостоятельный исследователь.

Рекомендация научного руководителя

Рекомендую допустить ВКР к защите.

Кандидат филологических наук, доцент кафедры современного русского языка и методики КГПУ им. В.П. Астафьева

Замыслова В.Н.  
 20 июня 2022 г.

*В.Н.*