

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию студентки 3 курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им В.П. Астафьева **Филь Анастасии Александровны** на тему «**Формирование естественнонаучной грамотности учащихся 5-9 классов при изучении «экологической составляющей» географического образования методом кейсов.**»

Экологическое воспитание и образование ориентированы на применение знаний из социальных и естественных наук. География относится к социально-естественному направлению и связана со многими дисциплинами и решает широкий круг взаимосвязанных проблем.

Актуальность темы исследования не вызывает сомнения. Разработка и реализация педагогических технологий, к числу которых относится использование метода-кейсов в качестве дидактического материала при изучении «экологической составляющей» географического образования увеличит у обучающихся качество навыков функциональной естественнонаучной грамотности.

Поиск путей совершенствования учебного процесса применительно к географии позволил автору обосновать актуальность избранной темы исследования на примере разработки кейсов для 5-9 классов общеобразовательной школы. Автор обосновал научные подходы к исследованию данной проблемы, Для решения поставленных задач автор рассмотрел границы и составляющие естественнонаучной грамотности в географическом образовании.

К положительным моментам диссертации является комплексное видение решения поставленных задач.

В работе отражены новые подходы к решению данного вопроса, подтвердившие выдвинутую гипотезу исследования.

Использование метода-кейсов в качестве дидактического материала при изучении «экологической составляющей» географического образования увеличит, по мнению автора, качество навыков функциональной естественнонаучной грамотности.

В качестве дидактического материала разработаны для каждого 5-9 класса кейсы, что отражает собственный подход автора что нивелирует апробацию материала в школе.

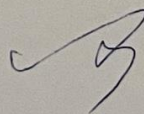
В работе приводится большое количество собственных таблиц. Сделаны ссылки на использованные источники информации.

К замечаниям следует отнести недостаточную привязку материала к конкретным классам общеобразовательной школы.

Автор диссертации показал, что умеет самостоятельно решать поставленные задачи и показал себя грамотным и квалифицированным специалистом.

Диссертационная работа Филь Анастасии Александровны удовлетворяет требования, предъявляемые к магистерским диссертациям и допускается к защите.

Научный руководитель
д.э.н., проф.



Шадрин А.И.