

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"**

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра специальной психологии

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента(ки) _____ **Третьяковой Екатерины Сергеевны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,

Специальная психология в образовательной и медицинской практике

Тема выпускной квалификационной работы:

«Психологическая коррекция межличностных отношений детей

младшего школьного возраста с задержкой психического развития»

Исследование, выполненное Третьяковой Е.С. посвящено проблеме изучения межличностных отношений учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Проблема своевременного изучения и коррекции межличностных отношений у изучаемого контингента школьников является одним из приоритетных направлений образовательных учреждений в условиях современности. Умения конструктивно выстраивать отношения с окружающими и продуктивно взаимодействовать с ними – относятся к числу социально-значимых и жизненно важных, от сформированности которых во многом зависит качество социальной адаптации и социализации школьников с задержкой психического развития к условиям современного общества. Обозначенное направление исследования является мало изученным и весьма перспективным. Выбранная Третьяковой Е.С. тематика работы отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

В период выполнения выпускной квалификационной работы Екатерина Сергеевна проявила старательность, высокий уровень заинтересованности, ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

Третьяковой Е.С. было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы, а также психологическая программа по коррекции межличностных отношений учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей психологическая программа по коррекции межличностных отношений учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. По завершению исследования Третьяковой Е.С. был проведён контрольный эксперимент, который продемонстрировал эффективность разработанной программы.

Представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам, и может быть рекомендована к защите.

«10» __июня__ 2022 г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова