

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающейся по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование

**Васько Полины Олеговны**

на тему: «РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ РАБОТЕ С АУТЕНТИЧНЫМИ ТЕКСТАМИ»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой исследование теоретических основ и практических аспектов развития социокультурной компетенции у бакалавров педагогического ВУЗа. Чтобы обеспечить эффективность данного процесса, автор предлагает использовать аутентичные тексты.

Васько П.О. ставит целью изучить возможности применения аутентичных текстов с целью формирования социокультурной компетенции будущих учителей иностранного языка, а также опытным путем установить дидактический эффект от работы с аутентичными текстами в процессе обучения иностранному языку бакалавров педагогического вуза.

В теоретической части автор представляет понятийный аппарат исследования: «социокультурная компетенция», «содержание и структура социокультурной компетенции», «аутентичный текст». Вызывает интерес приведенная классификация подходов, способствующих улучшению качества подготовки будущего учителя иностранного языка.

Обстоятельно проанализированы требования ФГОС к уровню подготовки специалистов в области обучения иностранному языку.

В практической части исследования представлен ход и результаты опытно-экспериментальной работы по развитию социокультурной компетенции будущих учителей иностранного языка посредством работы с аутентичными текстами на базе КГПУ им. В.П.Астафьева. Реализация опытно-экспериментальной работы включает в себя диагностику исходного уровня сформированности социокультурной компетенции у студентов 1 курса факультета иностранных языков; самостоятельный подбор аутентичных текстов и разработку заданий к ним. Всего было проведено 5 занятий, направленных на изучение материалов и работу с аутентичными текстами.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования результатов и материалов исследования не только в условиях высшего профессионального образования для улучшения профессиональной



подготовки бакалавров педагогического направления, но и в учебном процессе общеобразовательной школы.


.Эффективность практической работы подтверждается приведенными статистическими данными. В выводах приводится статистика по уровням сформированности социокультурной компетенции студентов 1 курса. При этом не совсем понятно, каковы параметры сформированности социокультурной компетенции? Каким образом автор определял принадлежность к тому или иному уровню сформированности социокультурной компетенции? Можно ли при оценке эффективности проведенной работы полагаться на самооценку студентов-первокурсников в ходе проведения опроса по итогам работы?

Хотелось бы в авторских выводах увидеть, какой же дидактический эффект был получен по итогам работы с аутентичными текстами, так как это было заявлено в цели работы.

Сделанные замечания не снижают общего впечатления от работы как от самостоятельного законченного исследования. В целом представленная магистерская диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к данному рода работам, может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки, а магистрант заслуживает присвоения искомой квалификации.

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент  
доцент кафедры английского языка

 Т.Б. Исаева